

PERÍODO DE REVISÃO – 1ª semana

(EF06HI01) Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos (continuidades e rupturas).

Nome:

Unidade Escolar:

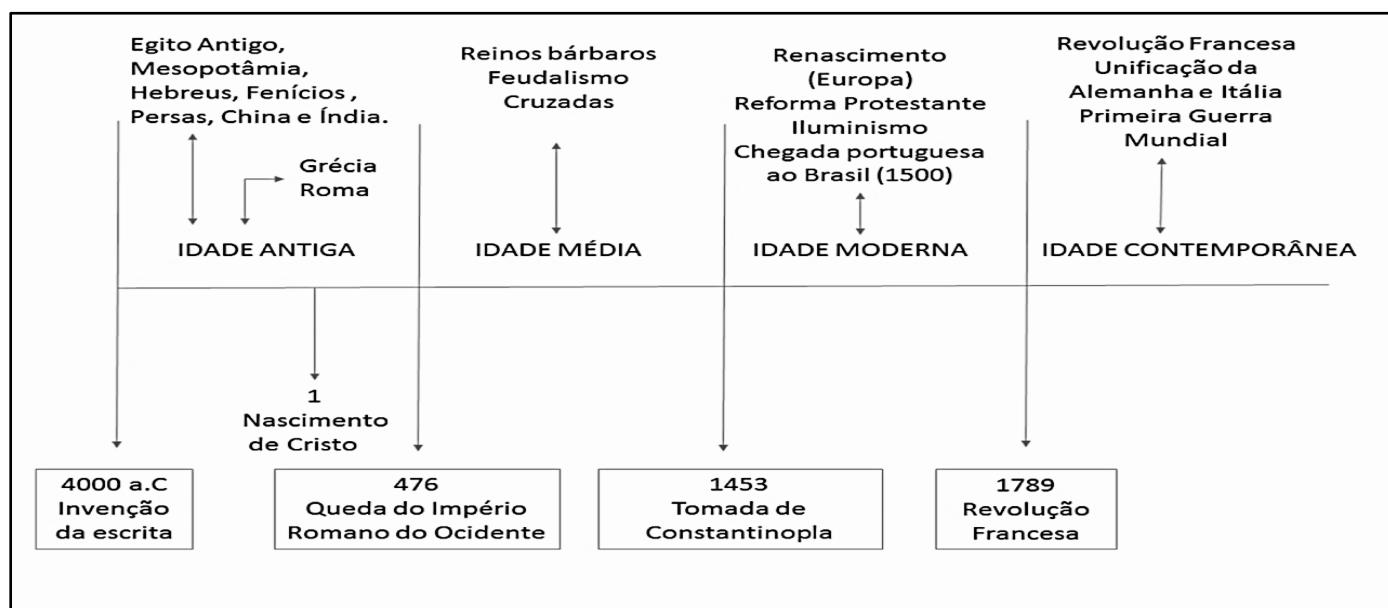
I- **OBJETO DE CONHECIMENTO:** Tempo, espaço e formas de registros.

II- **ATIVIDADES:**



Atenção! Periodizar a História é dividi-la em épocas, períodos ou idades. Por ser sempre uma questão de interpretação, a periodização da história apresenta vários critérios: ou são de ordem política, ou baseados em grandes marcos ou eventos, a exemplo da divisão clássica em Pré-História, Idade Antiga, idade Média, Idade Moderna e Idade Contemporânea. Essa periodização, porém, só se refere à História do mundo ocidental. Além de não ser possível uma periodização estritamente científica, ela será sempre condicionada pela situação em que se encontra o historiador.

Leia a “**linha do tempo tradicional da História**” e perceba como aconteceu a periodização do mundo ocidental e responda aos questionamentos a seguir.



Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/5017/periodizacao-historica> Acesso em: 29 de jun. de 2020.

1. Qual foi o critério utilizado nessa forma de periodização?
2. De acordo com a linha do tempo a História está dividida em quantos períodos?
3. De acordo com a linha do tempo preencha o quadro a seguir.

Período Histórico	Quando ele começou?	O que marcou o seu início?

4. Leia as informações a seguir e marque se são verdadeiras ou Fake News.

Informação	Verdadeira	Fake News.
a. Os povos indígenas também têm uma maneira própria de marcar a passagem do tempo. Para alguns desses povos, a passagem do tempo está relacionada à agricultura e aos fenômenos naturais, como a chuva e o frio.		
b. O tempo linear é uma sucessão contínua de eventos irrepitíveis e irreversíveis.		
c. O tempo cíclico é um eterno retorno. Uma vez que nenhum evento é absoluto, o tempo cíclico repousa na permanente sequência de ciclos repetitivos.		
d. O único o calendário usado na China é o gregoriano , pois, o calendário idealizado pelos chineses ficou ultrapassado.		

Leia o **calendário dos povos indígenas Kayabi** do Rio dos Peixes, no norte de Mato Grosso.

<p>Janeiro Cheia dos rios, desova dos peixes</p> 	<p>Fevereiro</p>  <p>Frutas silvestres, colheita de arroz</p>	<p>Março Roçada de mato bruto, colheita de arroz</p> 	<p>Abril</p>  <p>Festa indígena, colheita de arroz</p>
<p>Baixada do rio, Primavera, Dia das Mães</p> <p>Mai</p> 	<p>Junho</p>  <p>Seca, pescaria de linhada, festa junina, colheita</p>	<p>Julho Seca, época de caça de aves e animais, frutas caseiras</p> 	<p>Agosto Seca, praia, pescaria com timbó, queimadas, frutas silvestres</p> 
<p>Setembro</p>  <p>Primeira chuva, coivara, plantação</p>	<p>Outubro Mês das crianças, colheita do mel</p> 	<p>Novembro Desbroto das roças, coleta de castanha, frutas silvestres</p> 	<p>Dezembro Milho verde, melancia, coleta de castanha</p> 

Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4956/percepcoes-de-tempo> Acesso em: 30 de jun. de 2020.

5. Responda:

- Todos os anos os Kayaby fazem a colheita do mel em qual mês?
- A percepção de tempo dos Kayaby é cíclica ou linear? Justifique.