

9º ANO

HISTÓRIA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

Secretaria de
Estado da
Educação



PERÍODO DE REVISÃO – 1ª semana

Habilidades Essenciais: (EF09HI05) Identificar os processos de urbanização e modernização da sociedade brasileira e avaliar suas contradições e impactos na região em que vive.

Nome:

Unidade Escolar:

I- **OBJETO DE CONHECIMENTO:** A Primeira República e suas características. Contestações e dinâmicas da vida cultural no Brasil entre 1900 e 1930.

II- **ATIVIDADES:**

1. Observe a imagem abaixo:



Disponível em: <https://registrodemarca.arenamarcas.com.br/educacao/o-que-foi-a-politica-do-cafe-com-leite/> Acesso em 06 de jul. de 2020.

Esta imagem representa a política que era característica do período da primeira república. Descreva como era conhecida essa política e como funcionava.

2. Analise a charge a seguir:



Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/voto-de-cabresto/> Acesso em: 26 de Jun. de 2020.

No período da primeira república Brasileira, do século XIX e início do século XX, a elite agrária do país estava concentrada nos estados de Minas Gerais e São Paulo. Para alcançar o resultado esperado nas eleições, garantindo a manutenção da política coronelista na presidência, e consolidação dos coronéis como governadores dos estados, estes, utilizavam-se dos mais diversos meios para fraudar o processo eleitoral.

Explique como foi conhecido esse processo eleitoral da primeira república.

3. Observe a charge a abaixo e o breve texto.



Disponível em: <http://www.multirio.rj.gov.br/index.php/component/content/article?id=2911:administracao-pereira-passos-o-bota-abaixo> Acesso em 06 de jul. de 2020.

Nos primeiros anos do século XX, a imagem da capital federal precisava ser reconstruída e transformada no símbolo de modernidade. Os inúmeros problemas de infraestrutura da capital federal eram temas recorrentes na imprensa da jovem República. Durante este período de Primeira República, identifique quais foram os processos de urbanização e modernização da sociedade brasileira.

4. Avalie quais as contradições e impactos, nos processos de urbanização e modernização na região em que vive e faça um breve relato.

5. A partir da década de 1870, a entrada de trabalhadores europeus no Brasil passou a ser oficialmente organizada pelo governo. Aproveitando das conturbações políticas no Velho Mundo, o império propagandeava as oportunidades de trabalho existentes no Brasil. Sobre o processo de imigração na Primeira República, identifique quais das afirmações a seguir são verdadeiras e quais são Fake News.

Informação	Verdadeira	Fake News
a) Com a liberação negreiro, em 1850, os grandes cafeicultores foram tendo enormes dificuldades para adquirir mão de obra capaz de suprir a sua demanda.		
b) O primeiro a empregar a mão de obra assalariada dos europeus foi o senador e fazendeiro Nicolau de Campos Vergueiro. Entre os anos de 1847 e 1857, ele trouxe várias famílias de origem portuguesa, alemã, suíça e belga para trabalharem em sistema de parceira.		
c) Tomando a Europa como um grande modelo a ser copiado, muitos pensadores e políticos acreditavam que a imigração abriria portas para o gradual “branqueamento” da população brasileira.		
d) Na atualidade ao longo dos últimos anos, houve um movimento crescente de grupos estrangeiros no Brasil, advindos tanto de países desenvolvidos quanto de países subdesenvolvidos. Brasil registra mais de 700 mil migrantes entre 2010 e 2018– Haitianos, venezuelanos e colombianos são as três principais nacionalidades que formam o grupo de imigrantes no Brasil de 2018.		

