

6º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

Secretaria de
Estado da
Educação



1ª QUINZENA – 3º CORTE

Habilidades Essenciais: **(EF67LP05)** Identificar e avaliar teses/opiniões/posicionamentos explícitos e argumentos em textos argumentativos (carta de leitor, comentário etc.), manifestando concordância ou discordância; **(EF69LP02-C)** Perceber a construção composicional e o estilo dos gêneros em questão, como forma de ampliar suas possibilidades de compreensão (e produção) de textos; **(EF69LP16-B)** Analisar e utilizar as formas de composição dos gêneros jornalísticos da ordem do argumentar, tais como cartas do leitor (contextualização, defesa de tese/opinião e uso de argumentos) e das entrevistas: apresentação e contextualização do entrevistado e do tema, estrutura pergunta e resposta etc.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

Tema/ objeto de conhecimento: Carta do leitor/Estratégia de leitura - identificação de teses e argumentos: Posicionamento crítico em textos argumentativos e avaliação de teses/opiniões/posicionamentos explícitos; relação entre gêneros e mídias: construção composicional e estilo e posicionamento crítico sobre diferentes discursos (leitura); e construção composicional: análise e formas de composição dos gêneros jornalísticos da ordem do argumentar (cartas do leitor, entre outros). (Análise linguística/semiótica)

Carta do leitor

A **Carta do leitor** é um tipo de carta (gênero epistolar) veiculada geralmente em jornais e revistas, onde os leitores podem apresentar suas opiniões, como por exemplo Painel do Leitor, Fórum dos Leitores, Cartas, etc.

A carta do leitor tem várias finalidades como opinar, agradecer, reclamar, solicitar, elogiar, criticar etc.

Possui uma função relevante para os meios de comunicação, de modo que a carta do leitor assegura uma resposta (*feed-back*) de seus leitores.

É um importante instrumento de comunicação cujo leitor pode interagir com o meio de comunicação, expondo assim, seu ponto de vista sobre uma notícia, reportagem, pesquisa ou qualquer outro assunto atual. Além disso, ele pode sugerir algum tema a ser abordado. Por esse motivo, é uma importante ferramenta de produção de pauta para os veículos de comunicação.

Desse modo, devemos lembrar que a carta do leitor possui um remetente (emissor ou locutor) e destinatário (receptor ou interlocutor).

Antes de ser publicada ela passa pela equipe de revisão, a qual adaptará o texto e corrigirá possíveis erros. Por esse motivo, não existe um modelo específico, uma vez que segue o padrão de apresentação e o espaço destinado para esse fim determinado pelo meio de comunicação.

Vale lembrar que a carta do leitor é uma pequena seção do veículo de comunicação, a qual pode ser publicada na íntegra, ou somente trechos relevantes. Além disso, o leitor deve evitar expressões populares, gírias, vícios de linguagem, apresentando seu texto numa linguagem formal, ou seja, que segue a norma culta da língua.

Importante destacar que, de acordo com o público, a linguagem pode ser mais descontraída, por exemplo, numa revista para adolescentes.

Características

As principais características da carta do leitor são:

- Textos breves e escritos em 1ª pessoa
- Temas atuais e de caráter subjetivo
- Linguagem simples, clara e objetiva
- Presença de destinatário e remetente
- Texto expositivo e argumentativo

Estrutura de uma carta do leitor

Geralmente as cartas dos leitores não seguem uma estrutura padrão, no entanto, devem apresentar alguns elementos estruturais:

- **Local e data.**
- **Vocativo:** aparece o nome da revista ou do jornal e pode vir acompanhada de local e data (chamado de cabeçalho).
- **Introdução:** pequeno trecho que aborda o assunto que será apresentado e explorado pelo leitor.
- **Desenvolvimento:** desenvolvimento da argumentação do leitor sobre sua ideia central.
- **Conclusão:** o leitor arremata suas ideias, e geralmente inclui uma sugestão para o assunto abordado.
- **Despedida:** representa as saudações finais do leitor, por exemplo, atenciosamente, cordialmente, abraços, etc.
- **Assinatura:** O leitor assina seu nome, o qual pode aparecer em forma de sigla, por exemplo, Afonso Miguel Pereira dos Santos (A.M.P.S.)

Disponível em <<https://www.todamateria.com.br/carta-do-leitor/>> Acesso em 17 de ago. de 2020.

Para saber mais, se for possível, assista ao vídeo:

<https://escolakids.uol.com.br/portugues/analizando-as-caracteristicas-de-mais-um-genero-a-carta-do-leitor.htm>

Leia o texto abaixo e depois responda as atividades no caderno.

Arapongas, 05 de julho de 2013.

Prezado Sr. Silva,

Como leitor assíduo da revista Saúde, em primeiro lugar, venho agradecer o benefício que os artigos publicados vêm proporcionando à minha família. Muitas das dicas fornecidas conseguimos colocar em prática e, dessa forma, melhorando consideravelmente nosso bem-estar.

No último número da revista, lemos uma matéria sobre os perigos que o excesso de sal na alimentação pode provocar à nossa saúde. É fato que já tínhamos algum conhecimento sobre o assunto, porém, não em detalhes. Como nossa família está sempre em busca de uma vida mais saudável, desejamos, também, colocar em prática algumas destas dicas.

Ocorre que o sal já faz parte de nossas vidas há tempos e não se encontram com tanta facilidade receitas que não o utilizem. Sendo assim, solicito a gentileza de, se puderem, publicar receitas de pratos onde possamos substituir o sal por outras ervas ou condimentos que não prejudiquem nossa saúde.

Atenciosamente,

Edmundo.

Disponível em <http://www.provaparana.pr.gov.br/sites/prova/arquivos_restritos/files/documento/2019-04/Prova_Parana_1EM_comentada_01-04.pdf> Acesso em 17 de ago. de 2020.

ATIVIDADES

1. O gênero do texto é

- a) () editorial, pois o autor defende um ponto de vista do veículo de informação.
- b) () carta pessoal, o autor-leitor em que deixa seu ponto de vista sobre uma matéria veiculada.
- c) () carta do leitor, pois o autor do texto dialoga com o leitor.
- d) () artigo de opinião, pois o autor apresenta fortes argumentos para defender seu ponto de vista.

2. De acordo com esse texto, a família deseja colocar em prática as dicas da revista porque

- a) () busca sempre uma vida mais saudável.
- b) () leu a matéria sobre o excesso de sal na alimentação.
- c) () sabia dos perigos do sal na alimentação.
- d) () tem dificuldade em encontrar receitas sem o uso de sal.

3. Quais são o remente e o destinatário da carta?

4. Qual a finalidade da carta do leitor acima?

5. A linguagem predominante do texto é

- a) () coloquial.
- b) () científica.
- c) () formal.
- d) () técnica.

Disponível em <<https://www.tudosaladeaula.com/2018/09/interpretacaoanalise-de-texto-carta-do.html>> Acesso em 18 de ago. de 2020.

6. No trecho “É fato que já tínhamos algum conhecimento sobre o assunto, porém, não em detalhes.” A palavra em destaque estabelece uma ideia de

- a) () adição.
- b) () oposição.
- c) () conclusão.
- d) () explicação.

7. Em que tipo de suporte esse texto é publicado?

8. No quadro abaixo, relacione as partes da estrutura da carta do leitor lida acima.

Local e data	
Vocativo	
Introdução	
Desenvolvimento	
Conclusão	
Despedida	
Assinatura	

9. No trecho “Como leitor assíduo da revista Saúde, [...]”, o que quer dizer a palavra destacada? Se preciso for, utilize o dicionário.
10. Quanto ao gênero carta do leitor, marque (V) ou (F) as alternativas verdadeiras ou falsas.
- a) () Apresenta a opinião do leitor sobre a revista ou sobre fatos, acontecimentos ou assuntos.
 - b) () Podem ser informativas (comunicado), descritivas (descrição de um produto ou serviço), narrativas (narração de um evento) ou dissertativas (sugestões e reclamações).
 - c) () Gênero que circula no contexto jornalístico, em seções específicas de revistas e jornais.
 - d) () Atende a diversos propósitos comunicativos como opinar, agradecer, reclamar, solicitar, elogiar, criticar etc.
 - e) () Seu discurso está organizado em 1ª pessoa.
 - f) () Apresenta marcas de impessoalidade e imparcialidade.