

## PERÍODO DE REVISÃO – 2ª semana

Habilidades Essenciais: **(EF67LP04)** Distinguir, em segmentos descontínuos de textos, fato da opinião enunciada em relação a esse mesmo fato. **(EF67LP05-A)** Analisar e se posicionar em relação aos textos argumentativos que se lê/ouve. **(EF67LP05)** Identificar e avaliar teses/opiniões/posicionamentos explícitos e argumentos em textos argumentativos, como editorial, manifestando concordância ou discordância.

Nome:

Unidade Escolar:

**I - OBJETO DE CONHECIMENTO:** Estratégia de leitura - Distinção de fato e opinião/ Identificação de teses e argumentos – Gênero: Editorial

**II - ATIVIDADES:**

Leia os textos e depois responda as atividades no caderno.

**Texto 1**

**De olho no futuro**

Quatro meses se passaram desde que a pandemia do novo coronavírus (Covid-19) começou a ser comentada no Brasil. Desde então, medidas preventivas estão sendo tomadas a todo momento, com mudanças constantes entre restrições e liberações, para que a população possa dar continuidade em suas vidas de forma segura, sejam elas pessoais, profissionais ou estudantis.

Em Curitiba, o comércio e indústrias têm sentido o reflexo deste momento de crise de saúde, que afetou diretamente a situação econômica de todos, com demissões e restrições financeiras que se amontoam dia a dia. Neste momento, a incerteza no futuro é uma frequente, da mesma forma que a confiança do empresário local, que tem abusado da criatividade para manter ativas suas frentes de trabalho.

Esta semana marcou o início do segundo semestre de um ano que a impressão é não estar sendo visto passar. Se os primeiros meses foram de amargar dívidas e problemas em diversos setores, a segunda parte do ano vem com a esperança de dias melhores. Mesmo com retomada lenta e incerta, todos os segmentos de trabalho estão se readequando e reaprendendo a garantir sua continuidade no mercado de trabalho, exigindo esforços e confiança de empregados e empregadores.

Enquanto não há vacina para proteger a população contra este inimigo invisível, a única saída tem sido aprender a conviver com o vírus, com medidas de prevenção contra contágio e de forma que todos possam continuar seguindo em frente, pois a esperança e a proteção da saúde, são as palavras de ordem para esta segunda parte de 2020.

Disponível em <<http://asemanacuritiba.com.br/not%C3%ADcias/2.4749/de-olho-no-futuro-1.2240355>> Acesso em 03 de ago. de 2020.

1) Qual a finalidade do texto em estudo?

2) Qual o fato que gerou o editorial?

3) Os editoriais são gêneros textuais que fazem parte de que grupo de textos?

- a) ( ) Jurídicos.
- b) ( ) Religiosos.
- c) ( ) Publicitários.
- d) ( ) Jornalísticos.

- 4) No editorial em estudo, o autor do texto faz uso de argumentos e informações que colaboram para construir sua ideia. Indique alguns desses argumentos apresentados no texto.
- 5) Sabe-se que os textos dissertativo-argumentativos são construídos a partir de argumentos e de informações que comprovem esses argumentos. Então, ao analisar as frases seguintes retiradas do texto I, informe se elas correspondem à informação (I) ou à opinião (O).
- a) [...] o comércio e indústrias têm sentido o reflexo deste momento de crise de saúde. ( )
  - b) [...] a incerteza no futuro é uma frequente. ( )
  - c) [...] um ano que a impressão é não estar sendo visto passar. ( )
  - d) Enquanto não há vacina para proteger a população [...] ( )
  - e) [...] com medidas de prevenção contra contágio [...] ( )
  - f) [...] pois a esperança e a proteção da saúde, são as palavras de ordem [...] ( )
- 6) Sobre o gênero textual editorial é correto afirmar:
- a) ( ) Pode ser escrito por qualquer cidadão que queira manifestar a sua opinião sobre algum assunto.
  - b) ( ) Expõe fatos e informações recentes com o objetivo de deixar os leitores informados sobre os últimos acontecimentos.
  - c) ( ) Representa a opinião da empresa jornalística sobre algum assunto em pauta no momento.
  - d) ( ) Informa a população sobre pesquisas recentes que explicam problemas que estão afetando a sociedade.

Disponível em < <https://decifrandotextosecontextos.blogspot.com/2016/06/atividade-de-compreensao-e.html>> Acesso em 03 de ago. de 2020.

## Texto 2

### À espera do sinal verde

A entrevista coletiva dos secretários municipais diretamente envolvidos no combate à pandemia de Covid-19 para detalhar a proposta de retomada de atividades e segmentos pode ser analisada por dois prismas. Para quem se vê há quase cinco meses obrigado a manter as portas fechadas e abrir mão do atendimento presencial, ela se mostrou frustrante, por não trazer a informação mais ansiada: uma data palpável. Por outro lado, trouxe um panorama a ser levado em consideração dentro das sinalizações científicas e do monitoramento de especialistas. Que são exatamente os pontos primordiais para a tomada de qualquer decisão relativa à flexibilização das regras de circulação.

Parece mais do que sensato tomar como base os principais indicadores referentes à doença em Belo Horizonte. Não é de hoje que o número médio de transmissão por infectado (Rt) inferior a 1 é a meta no que diz respeito à curva de contágio pelo novo coronavírus. Na prática, sinal de que uma pessoa com a doença, em média, não a transmitiria para múltiplas outras. Ainda assim, há o tempo de incubação para que eventuais novos casos se confirmem e mantenham a pressão sobre o sistema de saúde. Exatamente onde entram os percentuais de ocupação de leitos de UTI e enfermaria na rede pública pela Covid.

Desde o primeiro momento da pandemia estava claro que cada cidade ou região teria de lidar com o enfrentamento de acordo com a sua realidade. O que torna estéril qualquer tentativa de comparação com outras regiões do país que, porventura, estejam em fase avançada de reabertura. Há que se lembrar ainda que muitas das que o fizeram de forma precipitada foram obrigadas a recuar, alongando o período de quarentena e incertezas.

Quando for possível trocar os sinais de vermelho, amarelo e verde para verde, verde e amarelo (em que ordem for), aí sim será possível levar o plano adiante, com maior possibilidade de êxito. A

quem reclama que nada tem sido feito, ou que o prazo se estende de forma demasiada, vale lembrar que já existem os protocolos a serem adotados, bem como a determinação das fases de reabertura. O prazo exato não depende apenas da Prefeitura ou do sistema de saúde, mas de todos. E quanto mais se fizer para inibir a transmissão do vírus, mais rápido os indicadores permitirão os passos tão esperados.

Disponível em <<https://www. hojeemdia.com.br/opini%C3%A3o/colunas/editorial-1.334042/%C3%A0-espera-do-sinal-verde-1.797879>> Acesso em 03 de ago. de 2020.

7) O editorial acima tem qual objetivo?

8) O texto apresenta características, principalmente

- a)  narrativas.
- b)  instrucionais.
- c)  argumentativas.
- d)  descritivas.

Disponível em <<http://tudosaladeaula.blogspot.com/2017/08/leia-o-texto-e-responda-as-proximas-10.html>> Acesso em 03 de ago. de 2020.

9) No editorial em estudo, o autor do texto faz uso de argumentos e informações que colaboram para construir sua ideia. Indique alguns argumentos apresentados no texto.

10) No editorial em estudo, que fundamento o autor do texto faz para construir a defesa da tese. Indique a alternativa que apresenta as estratégias argumentativas encontradas no texto.

- a)  Pensamentos filosóficos.
- b)  Opiniões de autores e livros.
- c)  Resultados de uma pesquisa relevante.
- d)  Dados informativos.

11) Quais são as principais características do gênero editorial?

- a)  Texto narrativo em 1ª pessoa, linguagem subjetiva.
- b)  Texto informativo, que expressa uma opinião, linguagem formal, clara e objetiva.
- c)  Texto curto, com gírias, pois está endereçado a um público alvo: adolescentes..
- d)  Texto com imagens, linguagem simples, humor e ironia.

12) Para escrever um EDITORIAL o autor precisa

- a)  criar fatos e personagens conforme sua imaginação.
- b)  utilizar-se de um assunto pouco conhecido pelos leitores.
- c)  falar sobre uma realidade polêmica.
- d)  ser complexo e utilizar um vocabulário acima do padrão.

Disponível em <<http://tudosaladeaula.blogspot.com/2017/08/leia-o-texto-e-responda-as-proximas-10.html>> Acesso em 03 de ago. de 2020.