

PERÍODO DE REVISÃO – 3ª semana

Habilidades Essenciais: (EF08HI06) Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões; (EF08HI09) Conhecer as características e os principais pensadores do Pan-americanismo; (EF08HI10) Identificar a Revolução de São Domingo como evento singular e desdobramento da Revolução Francesa e avaliar suas implicações.

Nome:

Unidade Escolar:

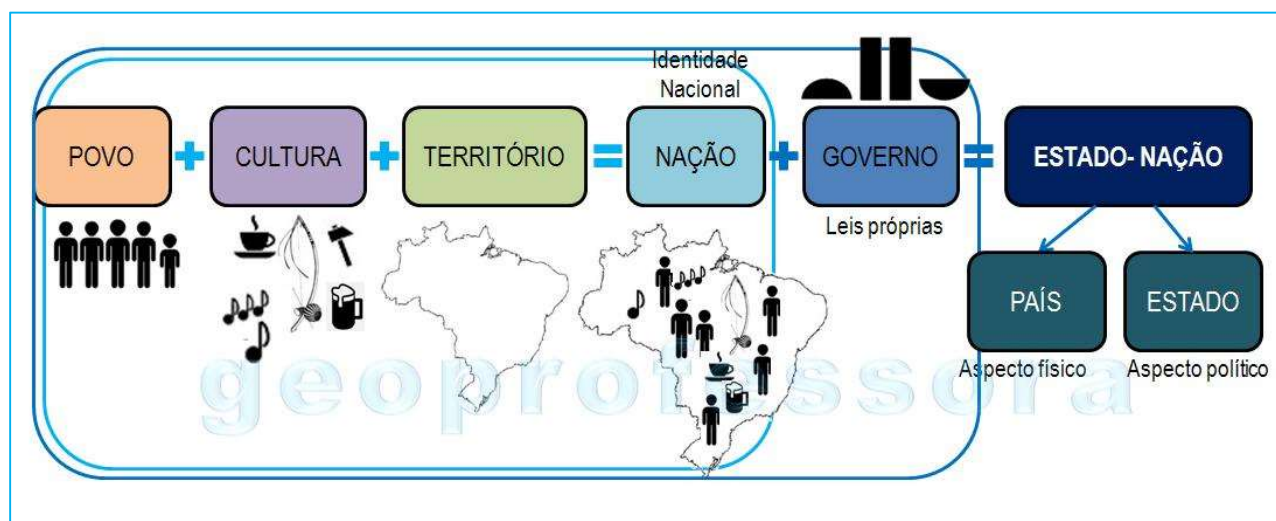
I- **OBJETO DE CONHECIMENTO:** Independência dos Estados Unidos da América; Independência na América Espanhola; Os caminhos até a independência do Brasil.

II- ATIVIDADES:

1. Consulte em dicionários e enciclopédias, virtuais ou impressos, elabore um glossário dos conceitos a seguir:

Conceito	Especificação
Estado	
Nação	
Território	
Governo	
País	
Povo	
Cultura	

2. Use o glossário que você elaborou, leia o texto da imagem a seguir e elabore um parágrafo ou texto explicando a relação existente entre estes termos.



Disponível em: <https://1.bp.blogspot.com/-50CycZIMpkA/TatFSMCH0tI/AAAAAAAAACoc/xfrybIP1bFs/s1600/povo%2Bna%25C3%25A7%25C3%25A3o%2Bestado%2Bpa%25C3%25ADs.JPG>

50CycZIMpkA/TatFSMCH0tI/AAAAAAAAACoc/xfrybIP1bFs/s1600/povo%2Bna%25C3%25A7%25C3%25A3o%2Bestado%2Bpa%25C3%25ADs.JPG

↳ Acesso em: 10 de ago. de 2020.

3. Leia as afirmativas abaixo e, depois, assinale a alternativa correta.

- I – O pan-americanismo consistia na ideia da união dos diversos países da América. Existiram diversas visões sobre ele.
- II – Simón Bolívar foi um dos maiores defensores do pan-americanismo.
- III – O pan-americanismo foi posto em prática, uma vez que, durante todo o século XIX, houve a união política e econômica das nações americanas.

- a) () Somente a alternativa I é correta.
 b) () As alternativas I e II são corretas.

- c) () Somente a alternativa III é correta.
 d) () As alternativas I e III são corretas.

4. Marque (V) nas afirmativas verdadeiras e (F) nas falsas. Depois, corrija as afirmativas falsas de modo que se tornem verdadeiras.

a) () O processo de independência dos países da América espanhola possuiu apenas causas internas, não tendo relação com o que ocorria na Europa.

b) () O processo de independência da América espanhola contou com lideranças criollas, e esses líderes foram chamados de “libertadores da América”.

c) () Os altos cargos da administração espanhola na América, assim como altos cargos eclesiásticos e militares, poderiam ser ocupados por qualquer cidadão das colônias espanholas.

d) () Brasil, México e Argentina são países da América espanhola.

Disponível em: https://plurall-content.s3.amazonaws.com/oeds/NV_ORG/PNLD/PNLD20/Historiar/8ano/02_BIMESTRE/08_VERSAO_FINAL/03_PDFS/12_HISTORIAR_8A_NO_2BIM_Sequencia_didatica_2_TRTA.pdf Acesso em: 10 de ago. de 2020. (Adaptada)

5. Leia as informações no mapa mental a seguir.



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/248542473173710122/> Acesso em 10 de ago. de 2020.

- a) Identifique suas características e comente porque esta revolução é considerada um evento singular do desdobramento da Revolução Francesa.
- b) Avalie qual ou quais foram as suas principais implicações.
- c) Quais foram os principais líderes deste movimento?
- d) Qual era o principal objetivo deste movimento?
- e) Em sua opinião esse movimento teve um desfecho positivo? Justifique.