

9º ANO

HISTÓRIA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

Secretaria de
Estado da
Educação



PERÍODO DE REVISÃO – 4ª semana

Habilidades Essenciais: (EF09HI13) Descrever e contextualizar os processos da emergência do fascismo e do nazismo, a consolidação dos estados totalitários e as práticas de extermínio (como o holocausto).

Nome:

Unidade Escolar:

I- OBJETO DE CONHECIMENTO: A emergência do fascismo e do nazismo; A Segunda Guerra Mundial Judeus e outras vítimas do holocausto.

II- ATIVIDADES:

- 1) A Segunda Guerra Mundial compreende o período entre os anos de 1939 e 1945, no qual ocorreu o conflito armado de maior escala da história até os dias de hoje. Descreva quais foram as principais causas de ter acontecido a segunda guerra mundial.
- 2) Após um longo período de combate entre Eixo e Aliança, a Segunda Guerra Mundial terminou apenas no ano de 1945 quando Itália e Alemanha se renderam. Quais foram as principais consequências deixadas pela segunda guerra mundial?
- 3) Ao final da segunda guerra mundial foi criada a Organização das Nações Unidas (ONU), qual é o seu propósito de criação?
- 4) Observe a imagem abaixo e responda:



Com sua entrada no universo dos gibis, o Capitão chegaria para apaziguar a agonia, o autoritarismo militar e combater a tirania. Claro que, em tempos de guerra, um gibi de um herói com uma bandeira americana no peito aplicando um sopapo no Führer só poderia ganhar destaque, e o sucesso não demoraria muito a chegar.

COSTA, C. Capitão América, o primeiro vingador: crítica. Disponível em: www.revistastart.com.br. Acesso em: 27 jan. 2012 (adaptado).

A capa da primeira edição norte-americana da revista do Capitão América demonstra sua associação com a participação dos Estados Unidos na luta contra

- a) () a Tríplice Aliança, na Primeira Guerra Mundial.
- b) () os regimes totalitários, na Segunda Guerra Mundial.
- c) () o poder soviético, durante a Guerra Fria.
- d) () o movimento comunista, na Guerra do Vietnã.

Disponível em: <http://quadro-a-quadro.blog.br>. Acesso em: 27 jan. 2012.

Disponível em: < <https://www.infoescola.com/historia/segunda-guerra-mundial/exercicios/> > acesso em 13 de ago. de 2020. [adaptada]

5) A Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH) foi elaborada por uma comissão da Organização das Nações Unidas (ONU) entre 1946 e 1948. em um contexto relacionado com eventos que se passaram durante a Segunda Guerra Mundial. O primeiro artigo, considerado a base da Declaração Universal dos Direitos Humanos, afirma o seguinte:

“Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.” (Artigo 1, Declaração Universal dos Direitos Humanos)

Durante a segunda guerra mundial houve a prática de extermínios, como holocausto, a perseguição de grupos de minorias como os judeus, homossexuais, ciganos, soviéticos, Testemunhas de Jeová, entre outros. Comparando este contexto histórico com a atualidade:

a) Descreva quais os preconceitos, discriminações e intolerância que ainda são existentes em sua sociedade atual?

b) Quais as ações de intervenção a ONU realizam na atualidade?

6) O nazismo é uma ideologia anticomunista que além de odiarem os negros e os judeus, também odiava

a) () As mulheres e os trabalhadores.

b) () Os fascistas e os estrangeiros.

c) () A raça ariana e as mulheres.

d) () Os homossexuais e os estrangeiros.

Disponível em < <https://rachacuca.com.br/quiz/solve/39059/nazismo-e-fascismo-i/>> Acesso em: 13 de ago. de 2020 (adaptada)

7) O Brasil passou a participar do conflito da segunda guerra mundial a partir de 1942. Na época, o presidente da República era Getúlio Vargas. Defina com suas palavras como foi a participação do Brasil na segunda guerra mundial: