

**PERÍODO DE REVISÃO – 4ª semana**

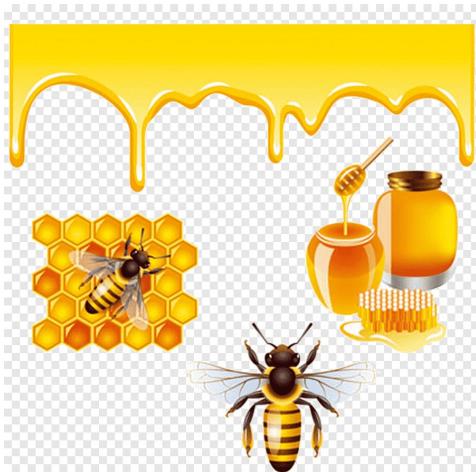
Habilidades Essenciais: (EF09LI06-A) Distinguir fatos de opiniões em textos argumentativos da esfera jornalística, para reconhecer o posicionamento de opiniões divergentes e convergentes entre textos e os elementos argumentativos que as sustentam; (EF09LI14-A) Compreender os valores semânticos dos conectores indicadores de adição, condição, oposição, contraste, conclusão e síntese para utilizá-los como auxiliares na construção da argumentação e intencionalidade discursiva.

Nome:

Unidade Escolar:

**I- OBJETO DE CONHECIMENTO:** Linking words (Conectivos) e Fatos X opiniões**II- ATIVIDADES:**

1. Read each statement and then circle whether it is a fact or opinion. (Leia cada frase e em seguida circule se ela é um fato ou opinião.)



- a) Honey is a favorite food of all humans. (FACT / OPINION)
- b) Bees fly about 15 miles per hour. (FACT / OPINION)
- c) Bees are dangerous insects. (FACT / OPINION)
- d) Honeybees have five eyes and hair on their eyes. (FACT / OPINION)
- e) Honey is a better sweetener than sugar. (FACT / OPINION)

Disponível em: <https://www.pngegg.com/en/png-bxyax/> Acesso em 13 de ago. de 2020



The bee is a marvelous flying machine. She can carry a payload of nectar or pollen close to her own weight. Consider that even the most advanced design in aircraft can only take off with a load one-quarter of its own weight and you'll appreciate the miracle that the honeybee can remain airborne with such a load.

When her nectar "sacs" are full, the honeybee returns to the hive. Nectar is delivered to one of the indoor bees and is then passed mouth-to-mouth from bee to bee until its moisture content is reduced from about 70% to 20%. This changes the nectar into honey.

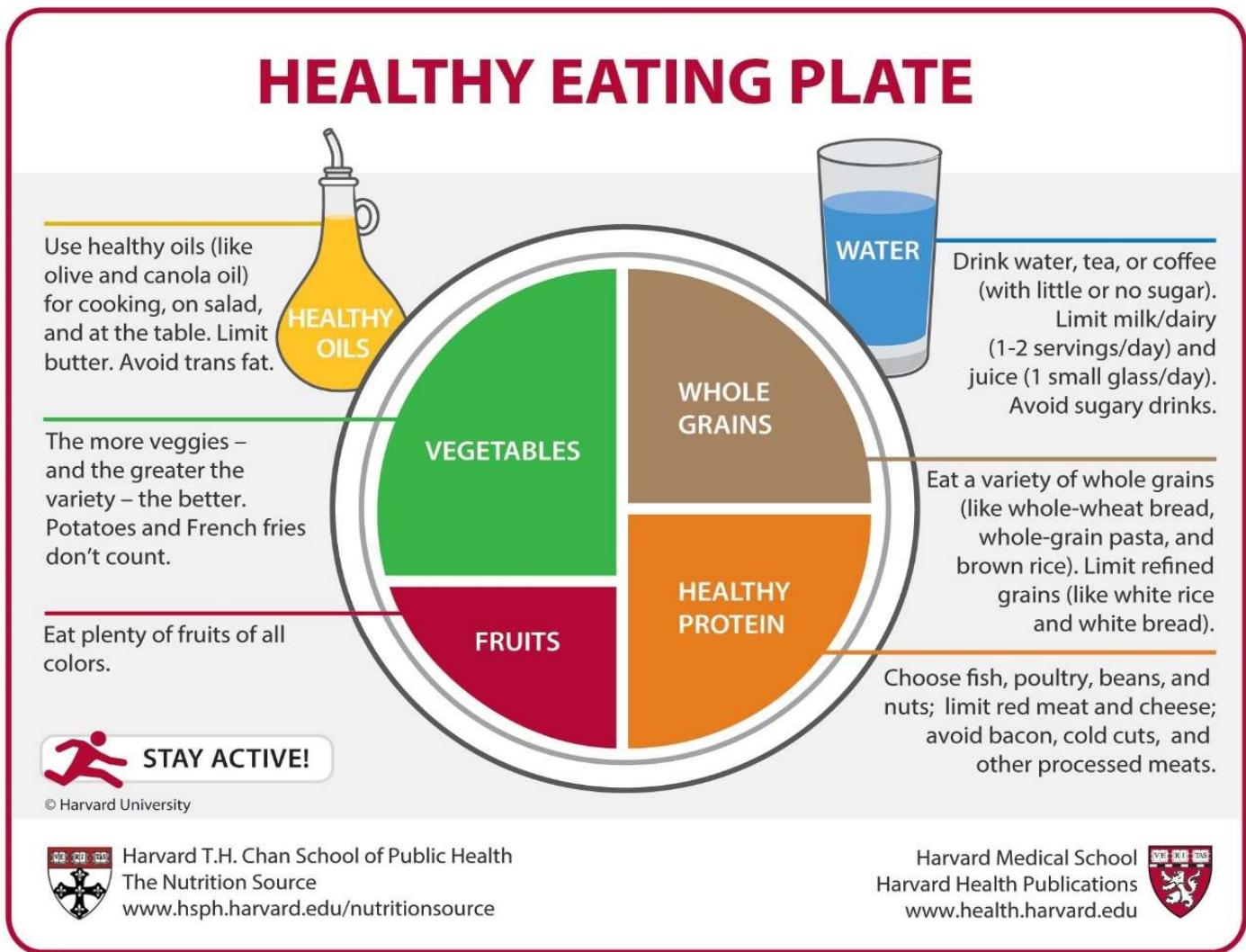
changes the nectar into honey.

Disponível em: <https://honeybee.org.au/education/wonderful-world-of-honey/how-bees-make-honey/> Acesso em 13 de ago. de 2020

2. Answer these questions in English.

- a) Can a bee carry a payload of nectar or pollen above to her own weight?
- b) What happens when the bee's nectar "sacs" are full?
- c) Is nectar passed mouth-to-mouth from bee to bee until its moisture content is reduced from about 70% to 20%?
- d) What changes the nectar into honey?

3. Retire do texto dois conectivos (Linking words) e identifique seus respectivos valores semânticos.



Disponível em: <https://www.hsph.harvard.edu/nutritionsource/healthy-eating-plate/> Acesso em 13 de ago. de 2020

4. Sabe-se que os meios de comunicação podem contribuir para a conscientização da população sobre diversos problemas sociais e culturais. Nesse sentido, a *Harvard Medical School* usa essa campanha publicitária para
- ( ) estimular os leitores a ingerirem comidas industrializadas, visto que são mais fáceis para preparar.
  - ( ) despertar nos leitores uma mudança nos hábitos alimentares, ingerindo alimentos mais saudáveis.
  - ( ) provocar nos leitores uma reflexão sobre seus hábitos alimentares, valorizando as comidas industrializadas.
  - ( ) motivar os leitores a ingerirem alimentos mais saudáveis, como pizza, batata frita e sanduíches.
5. Mark an X TRUE or FALSE according to the text. Then, correct the false statements.

	TRUE	FALSE
a) You should eat just one kind of fruit.		
b) You should drink tea or coffee with a lot of sugar.		
c) You should avoid eating bacon and processed meats.		
d) You should stay active.		