

## PERÍODO DE REVISÃO – 3ª SEMANA

(EF09MA12-B) Reconhecer triângulos semelhantes em situações de ampliação, congruência e redução, e as relações que existem entre seus perímetros e suas áreas.

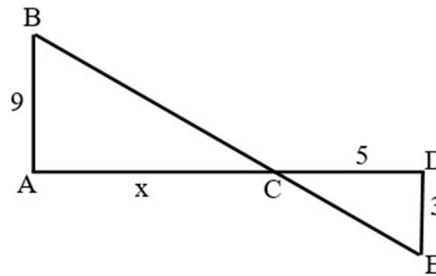
Nome:

Unidade Escolar:

**I – OBJETO DE CONHECIMENTO:** Semelhança de triângulos

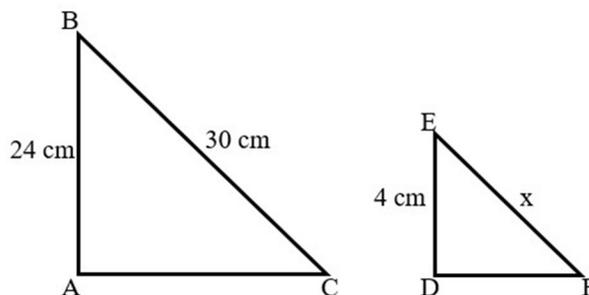
**II - ATIVIDADES:**

1. Observe a figura abaixo



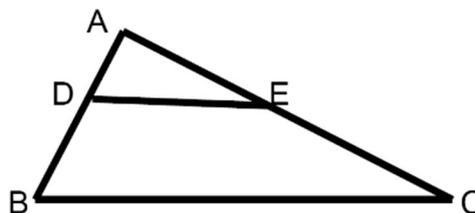
Sabendo que os triângulos ABC e EDC são retângulos em A e D respectivamente, determine a medida do segmento CD.

2. Observe os triângulos abaixo



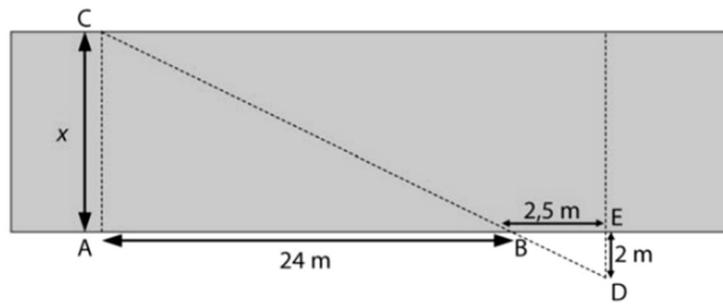
Sabendo que os triângulos ABC e DEF são semelhantes, determine a medida do segmento EF.

3. Seja o triângulo ABC da figura abaixo com as seguintes medidas:  $AC = 50$  cm;  $AE = 20$  cm e  $AD = 10$  cm.

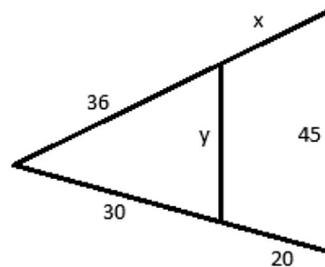


Sabendo que  $\overline{DE}$  é paralelo ao lado  $\overline{BC}$ , determine a medida do lado  $\overline{AB}$ .

4. Para medir a largura  $x$  de um rio sem necessidade de cruzá-lo, foram feitas várias medições como mostra a figura abaixo. Calcule a largura  $x$  do rio.

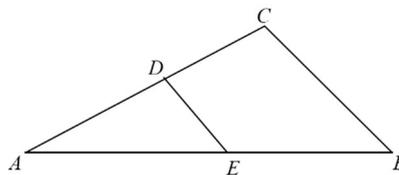


5. Um pai quer dividir um terreno triangular entre dois irmãos, de forma que a cerca de comprimento  $y$  que separa o terreno seja paralela a um dos seus lados e que as suas dimensões, em metros, sejam como mostra a figura a seguir.



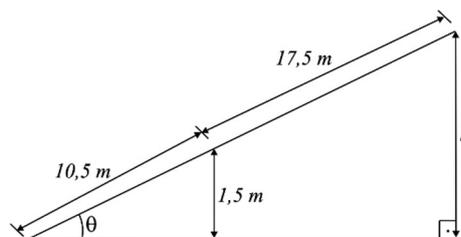
Determine as dimensões  $x$  e  $y$ .

6. Na figura abaixo, o segmento  $BC$  é paralelo ao segmento  $ED$ . Se  $\overline{AD} = 70\text{cm}$ ,  $\overline{DE} = 45\text{cm}$  e  $\overline{BC} = 108\text{cm}$ , então a medida do segmento  $AC$  é igual a



- |                |                |
|----------------|----------------|
| a) ( ) 180 cm. | c) ( ) 186 cm. |
| b) ( ) 168 cm. | d) ( ) 160 cm. |

7. Uma pessoa, após caminhar 10,5 metros sobre uma rampa plana com inclinação de  $\theta$  radianos, em relação a um piso horizontal, e altura de  $h$  metros na sua parte mais alta, está a 1,5 metros de altura em relação ao piso e a 17,5 metros do ponto mais alto da rampa.



Sendo assim, a altura  $h$  da rampa, em metros, é de:

- |            |            |
|------------|------------|
| a) ( ) 2,5 | c) ( ) 7,0 |
| b) ( ) 4,0 | d) ( ) 8,5 |