

PERÍODO DE REVISÃO – 1ª semana

Habilidades Essenciais:

(EF02MA01-C) Ler e registrar escritas numéricas até a ordem das centenas.

(EF02MA01-D) Comparar e ordenar números naturais, até a ordem de centenas, pela compreensão das características do sistema de numeração decimal, agrupando unidades em dezenas e centenas (valor posicional e funções do zero indicando ausência ou mudança de ordem), utilizados em contagens de objetos, situações para a estimativa, jogos, material estruturado, resolução de problemas envolvendo ou não o sistema monetário e exploração de estratégias pessoais de cálculo.

(EF02MA22-C) Construir uma tabela de um gráfico e vice-versa, em situações do cotidiano.

(EF02MA14-A) Estabelecer relação entre as formas geométricas na natureza e nos objetos criados pelo homem.

(EF02MA17-A) Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medidas não padronizadas, como copos, colheres, xícaras ou padronizadas, como litro, mililitro, grama e quilograma, relacionando litro e mililitro (1l equivale a 1000 mL) e grama e o quilograma (1 kg equivale a 1000 g) em contextos diversos: receitas, capacidade das embalagens, balanças para medir massa de objetos, para analisar o uso de balanças digitais em mercados, medidas de massa e capacidade no cotidiano das pessoas.

EF02MA22-A) Ler e interpretar informações apresentadas em tabelas simples e gráficos de colunas ou barras em contextos diversos.

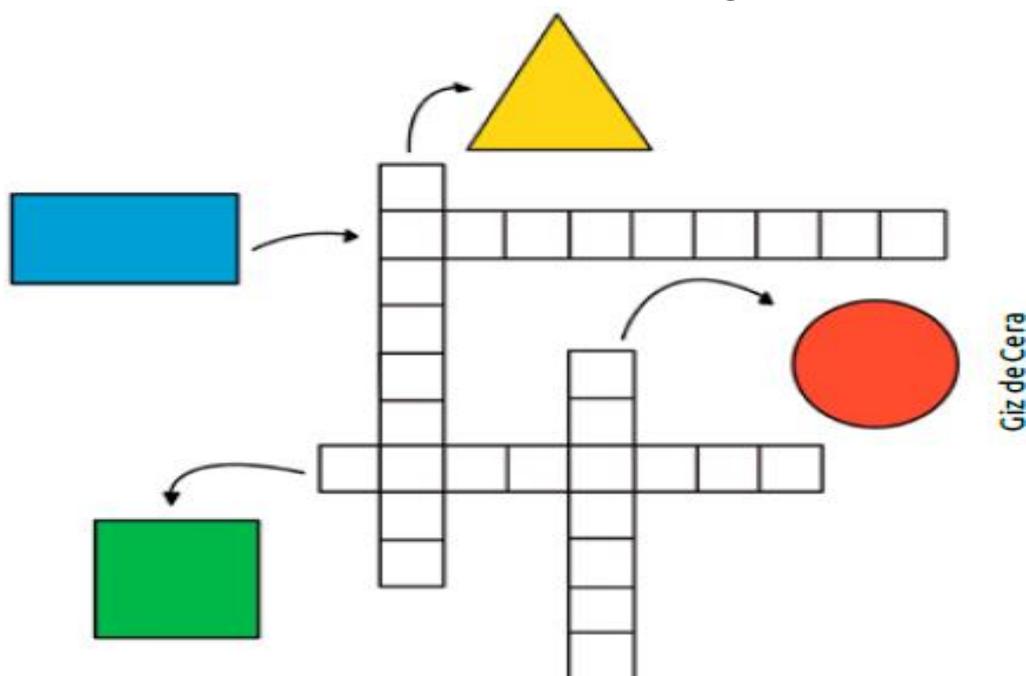
(EF02MA14-B) Reconhecer e comparar figuras geométricas espaciais, como cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera, relacionando-as com objetos do mundo físico, embalagens, modelos de figuras espaciais com massa de modelar ou varetas, expressando verbalmente ou por meio de desenhos suas características e propriedades, como ter ou não faces e vértices e ser ou não redondas, nomeando as figura e as faces.

Nome:

Unidade Escolar:

I - OBJETO DE CONHECIMENTO: Números**II - ATIVIDADES**

1. Preencha a cruzadinha com o nome de cada figura:



2. Nos ábacos a seguir está o total de pontos obtido por Beatriz e Joaquim em um jogo. quem fez mais pontos?

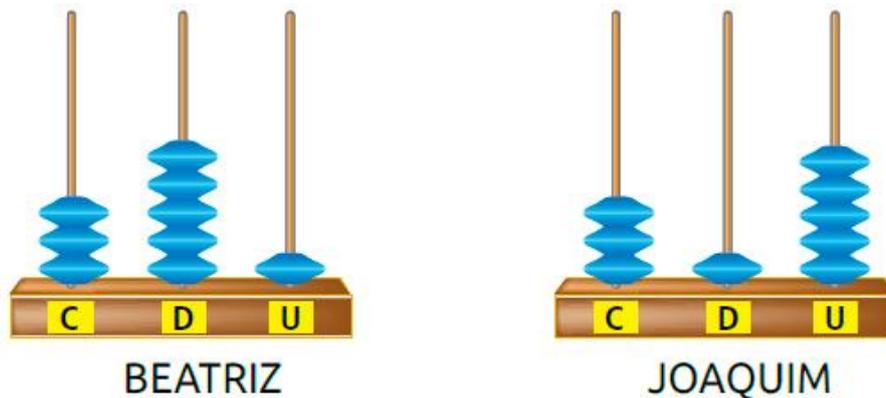


Imagem disponível em: http://colecaomeulivro.com.br/nova/matematica/index.php?pg=enem_atv&lst_enem=18. Acesso em 30 de jun. de 2020.

- a) () Beatriz
- b) () Joaquim
- c) () Empate

3. Observe a representação de uma sala de aula do 2º ano.



Imagem disponível em: http://colecaomeulivro.com.br/nova/matematica/index.php?pg=enem_atv&lst_enem=18. Acesso em 30 de jun. de 2020.

Agora vamos organizar as informações de acordo com a quantidade de estudantes:

- a) Número de meninas: _____
- b) Número de meninos: _____
- c) Pinte os quadradinhos de acordo com o que você observou e contou:

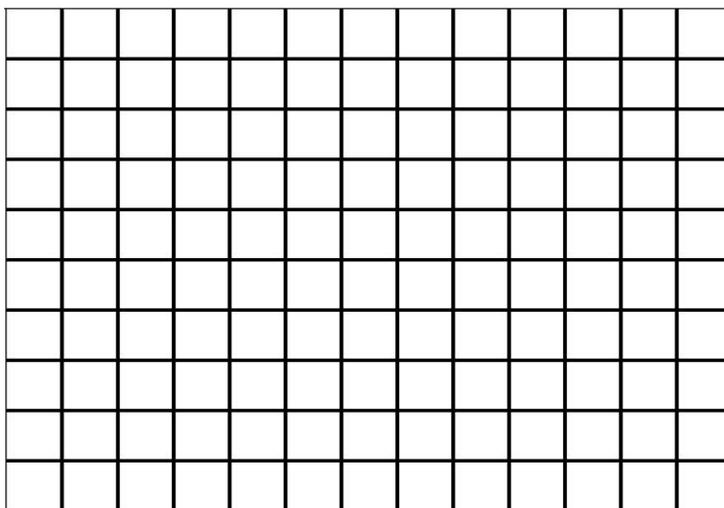


Imagem disponível em: http://colecaomeulivro.com.br/nova/matematica/index.php?pg=enem_atv&lst_enem=18. Acesso em 30 de jun. de 2020.

4. Na aula de educação física, alguns alunos mediram a sua massa usando uma balança. Veja:



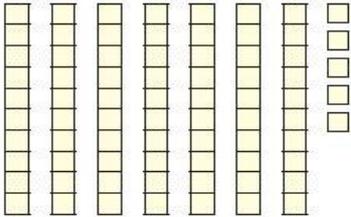
Imagem disponível em: http://colecaomeulivro.com.br/nova/matematica/index.php?pg=enem_atv&lst_enem=18. Acesso em 30 de jun. de 2020.

Agora, complete:

- Quem tem maior massa é o _____
- Quem tem menor massa é o _____
- Ordene os garotos começando pelo que tem maior massa e terminando com o que tem menor massa.

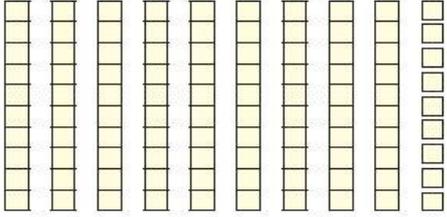
1º	2º	3º	4º

5. Observe as quantidades representadas e complete os espaços.



_____ DEZENAS E _____ UNIDADES

_____ + _____ = _____

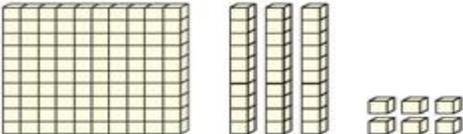


_____ DEZENAS E _____ UNIDADES

_____ + _____ = _____

6. Observe e complete:

a)

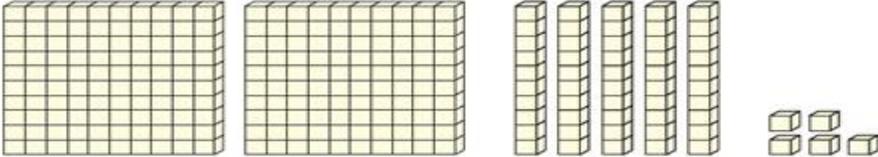


_____ CENTENA + _____ DEZENAS + _____ UNIDADES

100 + + =

CENTO E _____

b)

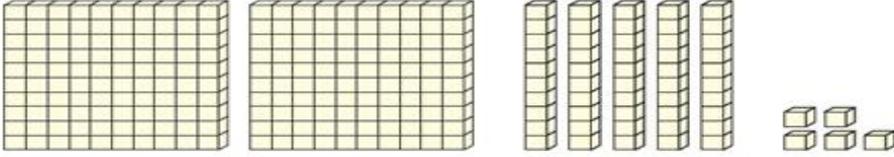


_____ CENTENAS + _____ DEZENAS + _____ UNIDADES

200 + + =

DUZENTOS E _____

c)



_____ CENTENAS + _____ DEZENAS + _____ UNIDADES

200 + + =

DUZENTOS E _____