

PERÍODO DE REVISÃO – 1ª SEMANA

Habilidades Essenciais: (EF04MA01-C) Localizar, na reta numérica, números naturais do sistema de numeração decimal até 10000, explorando contagens com intervalos diferentes, em especial usando múltiplos de 100, que são úteis no desenvolvimento de procedimentos de cálculo. (EF04MA01-D) Comparar e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar, utilizando símbolos para a igualdade e para a desigualdade: diferente, maior e menor.

Nome:

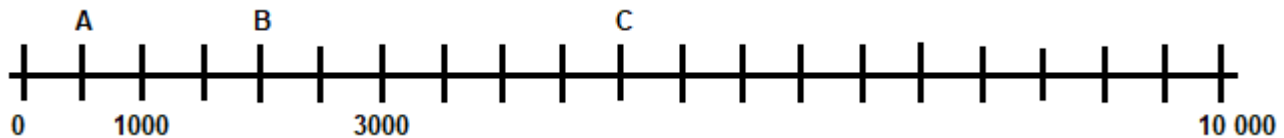
Unidade Escolar:

I – OBJETO DE CONHECIMENTO:

Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens).

II - ATIVIDADES:

1. Observe a reta numérica a seguir.



Responda:

- a) Qual a localização referente ao marco A. _____
 b) Qual a localização referente ao marco B. _____
 c) Qual a localização referente ao marco C. _____
 d) Qual a localização entre os marcos A e C. _____

2. A professora Maria perguntou aos seus alunos como poderiam organizar os dados da tabela abaixo em uma reta numerada.

Vendas da Loja Maravilha

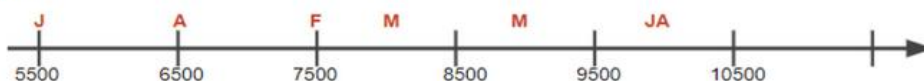
MÊS	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
QUANTIDADE	10 000	7 500	9 000	6 500	8 000	6 500

Dados fictícios

Veja como Ana e Paulo responderam:



Paulo



Após analisar as retas, responda:

a) Quem fez uma reta correta? Justifique sua resposta.

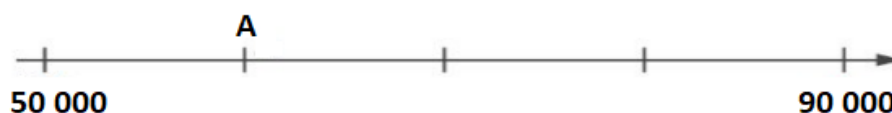
b) Quais semelhanças e diferenças entre as retas?

3. Observe a tabela a seguir.

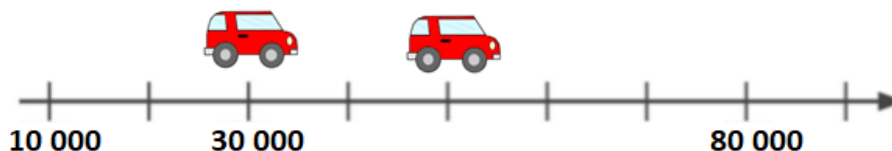
População dos municípios do Estado de São Paulo

Municípios	Habitantes
Peruíbe	61 000
São José do Rio Pardo	53 000
Tupã	66 000
Ibitinga	50 000
Assis	92 000

De acordo com a tabela acima, indique na reta numérica qual a cidade está localizada no ponto A.



4. Observe a reta abaixo e indique qual o ponto que se encontra o 2º carro.



Quanto falta para o 1º carro chegar ao ponto final.

5. Utilize os sinais de (>) maior que ou (<) menor que, para comparar as desigualdades.

Exemplo: 968 > 899

- a) 968 ____ 989
- b) 1796 ____ 1787
- c) 5989 ____ 5890
- d) 1780 ____ 1699

6. Observe os algarismos no quadro a seguir e responda.

2, 6, 3, 0 e 9

- a) Usando 4 destes algarismos para formar números, qual o maior número menor que 3 000? _____
- b) Usando 4 destes algarismos para formar números, qual o menor número maior que 2 000? _____
- c) Quais desses algarismos são maiores que 2 e menores que 9? _____
- d) Escreva o maior número possível utilizando 4 destes algarismos. _____
- e) Escreva o menor número possível utilizando 4 destes algarismos. _____