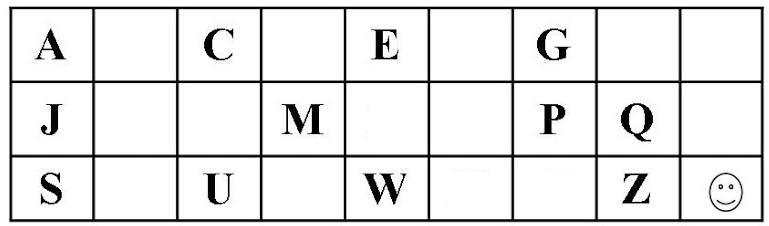
|  |  |
| --- | --- |
| **1º ANO** |  |
| **LÍNGUA PORTUGUESA** |
| **PERÍODO DE REVISÃO – 2ª semana** | |
| Habilidades Essenciais: (EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras. (EF01LP20) Identificar e reproduzir, em listas, bilhetes, agendas, calendários, regras, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos). | |
| Nome: | |
| Unidade Escolar: | |

**I - OBJETO DE CONHECIMENTO**: Lista

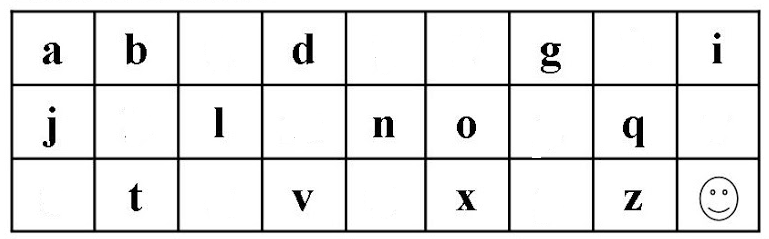
**II - ATIVIDADES:**

1. Complete o alfabeto com as letras que estão faltando.

a) alfabeto maiúsculo.



b) alfabeto minúsculo.



Disponível em: <https://mgssgracinha.blogspot.com/2013/02/estudando-o-alfabeto-maiusculo-e.html> Acesso em 08 de jul. 2020.

2. Escreva em ordem alfabética os nomes das figuras a seguir.

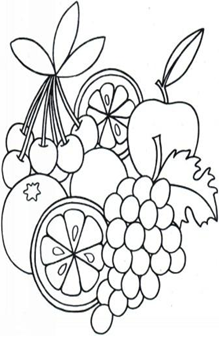




\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Coloque as palavras de cada lista em ordem alfabética, dê um título para a lista organizada. logo depois faça um colorido nas imagens.

a) Título da lista 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



maçã \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

banana \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

melancia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

abacaxi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

amora \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

limão \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

cupuaçu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

uva \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

goiaba \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

pera \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Título da lista 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

chocolate \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

bolo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

quindim \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sorvete \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

pipoca \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

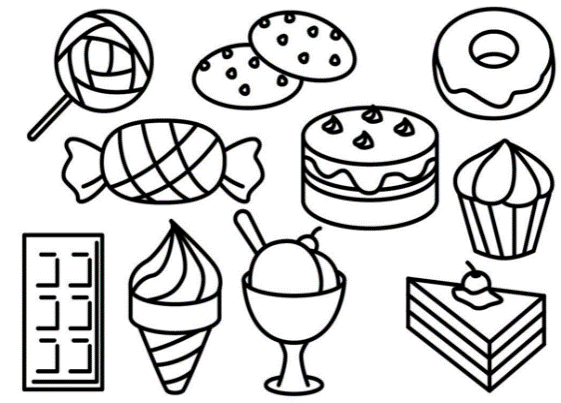
biscoito \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

torta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

algodão doce \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

caramelo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

pudim \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



4. Ana foi ao mercado fazer compras. Escreva os nomes dos produtos separando de acordo com a lista certa.





Disponível em <http://miriamveiga.com/trabalhando-com-listas-leitura/> Acesso em 08 de jul. 2020.

5. Carlos e Paula trabalham em uma loja de animais. Observe a imagem e escreva uma lista com o nome dos animais em ordem alfabética.



LISTA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Imagens: <https://www.vecteezy.com> Acesso 08 de jul. de 2020

6. Peça ajuda a alguém para ler o texto com você.

 O TUCANO TEVE UMA IDEIA.

DEU UMA FESTA E A BICHADA TODA FOI.

SÓ TATU QUE TROPEÇOU NO TOMATE TADINHO

E FEZ O TIGRE DAR UMA TOPADA NO TAMANDUÁ.

MAS, TEVE TEMPERO NA TAPIOCA

E TORTA DE TÂMARA.

Disponível em <https://issuu.com/planneta_educacao/docs/caderno_fund1_estudeemcasa_vol3_osasco> Acesso em 08 de jul. 2020.

a) Com lápis de cor, identifique e pinte no texto os animais de uma cor e as comidas de outra cor. Caso não tenha o lápis de cor, pode sublinhar os animais e circular as comidas.

b) Escreva os nomes dos animais que aparecem no texto.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Escreva os nomes das comidas que aparecem no texto. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

III- **RESPOSTAS**

1. a) B, D, F, H, I, K, L, N, O, R, T, V, X, Y

b) c, e, f, h, k, m, p, r, s u, w, y

2. avião, bola, igreja, óculos, violão.

3. a) abacaxi, amora, banana, cupuaçu, goiaba, limão, maçã, melancia, pera, uva.

b) algodão doce, biscoito, bolo, caramelo, chocolate, pipoca, pudim, quindim, sorvete, torta.

4. Alimentos: maçã, arroz, batata, pão, carne, feijão, mamão, frango, banana, bolacha. Material de limpeza: sabonete, sabão em pó, esponja, pasta de dentes, papel higiênico, amaciante, água sanitária, álcool. Materiais escolares: lápis, régua, borracha, caneta, caderno, cola, apontador, guache, pincel.

5. arara, cachorro, coelho, gato, pássaro, peixe.

6. É importante que pais ou responsáveis façam a leitura com o (a) estudante, indicando a palavra lida para que ele (a) identifique.

a) animais: tucano, tatu, tigre, tamanduá; comidas: tomate, tapioca, tâmara.

b) tucano, tatu, tigre, tamanduá.

c) tomate, tapioca, tâmara.