|  |  |
| --- | --- |
| **5º ANO** |  |
| **LÍNGUA PORTUGUESA** |
| **PERÍODO DE REVISÃO – 2ª semana** |
| **HABILIDADES ESSENCIAIS:** (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF05LP04) Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses. |
| Nome:  |
| Unidade Escolar: |

**I - OBJETO DE CONHECIMENTO**: Poema

II - **ATIVIDADES:**

Leia os textos I e II e responda às questões a seguir:

**TEXTO I**



Disponível em <https://oincrivelze.com.br/wp-content/uploads/2015/09/5_ano_caderno_de_atividades_lingua_portuguesa_volume_ii.pdf> Acesso em 08.jul.2020. Adaptado

**TEXTO II**

 **Grandes Invenções**

 A ciência moderna é cheia de inventos, mistérios e descobertas. Por exemplo. Quem inventou a batata frita? Quem descobriu o cachorro-quente? Quem inventou a pizza quatro queijos? E o sorvete de casquinha? E o bolo de aniversário? E a paçoca? E refrigerante gelado com canudinho? Uma das maiores descobertas do mundo em que vivemos, senão me falha a memória, foi o café com leite com pão e manteiga.

 Fico imaginando o trabalhão que não deu.

 Primeiro, o inventor precisou sair por aí experimentando todas as frutas para descobrir aquela, a certa, a única que quando a gente torra vira pó de café preto.

 Depois, precisou encontrar o trigo, fazer a farinha de trigo e, ainda por cima, que amassando a farinha de trigo com um pouco de água e sal, surge a massa de fazer pão.

 E mais. Teve que descobrir que da gordura do leite sai a manteiga e antes ir de bicho em bicho, por esse mundo afora, até achar o leite certo.

 Quanto sacrifício o tal inventor não fez!

Outra coisa. Não deve ter sido nada fácil descobrir que leite nasce em bicho

fêmea e não nasce em bicho macho. Já imaginou o pobre inventor tentando ordenhar um leão? Credo! Quanta dor de cabeça! Quanto risco de vida! No fim, depois de tanto coice, mordida, unhada, ferroada, bicada e dentada, quando o inventor descobriu a vaca holandesa, sempre risonha, balançando o rabo, pastando e mugindo calmamente nas fazendas, deve ter sido um alívio. Quem inventou o café com leite com pão e manteiga está de parabéns. Gênio é gênio.

 Ricardo Azevedo. O menino de língua de fora. Editora Ática, São Paulo.

1. Qual o assunto tratado nos dois textos? O que eles têm em comum?

1. A oração que dá ideia de opinião é

a) ( ) “A ciência moderna é cheia de inventos...”

b) ( ) “Quanto sacrifício o tal inventor não fez!”

c) ( ) “Fico imaginando o trabalhão que não deu”.

d) ( ) “Gênio é gênio”.

1. No trecho: “Quem descobriu o cachorro-quente?” A pontuação inserida no final da frase indica?
2. Neste trecho: “... depois de tanto coice, mordida, unhada, ferroada, bicada e dentada...” entre cada palavra o uso de vírgulas indica:

a) ( ) algo que o autor não goste, uma desaprovação.

b) ( )uma dúvida

c) ( )ações praticadas pelo animal.

d) ( )uma surpresa.

1. Leia o trecho retirado do texto I.

“Com pés de meia já velhos

fazemos bolas novinhas,

com chuchus, grandes boiadas,

e com caixas de sapatos,

muitos carros de um trenzinho.”

Para melhorar a explicação, neste trecho podemos usar os dois-pontos(:).

Refaça o trecho, empregando os dois-pontos(:):

1. Qual das invenções citadas nos dois textos você gostaria de conhecer melhor? Produza um texto argumentando os motivos da sua escola.

**III- RESPOSTAS:**

**1**.Descobertas/Invenções. Tratam de invenções diferenciadas.

**2.** A

**3.** uma dúvida.

**4.** C

**5.** Com pés de meia já velhos

 Fazemos: bolas novinhas,

 com chuchus : grandes boiadas,

 e com caixas de sapatos:

 muitos carros de um trenzinho.

1. Resposta pessoal.