

1º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Superintendência de  
Educação Infantil e  
Ensino Fundamental

Secretaria de  
Estado da  
Educação



**PERÍODO DE REVISÃO – 2ª semana**

Habilidades Essenciais: (EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras. (EF01LP20) Identificar e reproduzir, em listas, bilhetes, agendas, calendários, regras, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos).

Nome:

Unidade Escolar:

**I - OBJETO DE CONHECIMENTO:** Lista

**II - ATIVIDADES:**

1. COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

A) ALFABETO MAIÚSCULO.

A		C		E		G		
J			M			P	Q	
S		U		W			Z	

B) ALFABETO MINÚSCULO.

a	b		d			g		i
j		l		n	o		q	
	t		v		x		z	

2. ESCREVA EM ORDEM ALFABÉTICA OS NOMES DAS FIGURAS A SEGUIR.



3. COLOQUE AS PALAVRAS DE CADA LISTA EM ORDEM ALFABÉTICA, DÊ UM TÍTULO PARA A LISTA ORGANIZADA. LOGO DEPOIS FAÇA UM COLORIDO NAS IMAGENS.

A) TÍTULO DA LISTA 1 \_\_\_\_\_

- MAÇÃ
- BANANA
- MELANCIA
- ABACAXI
- AMORA
- LIMÃO
- CUPUAÇU
- UVA
- GOIABA
- PERA

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



B) TÍTULO DA LISTA 2 \_\_\_\_\_

- CHOCOLATE
- BOLO
- QUINDIM
- SORVETE
- PIPOCA
- BISCOITO
- TORTA
- ALGODÃO DOCE
- CARAMELO
- PUDIM

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

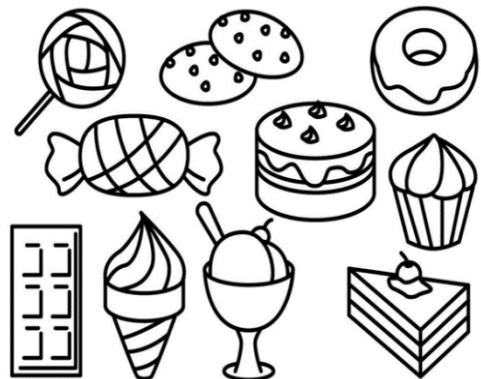
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





6. PEÇA AJUDA A ALGUÉM PARA LER O TEXTO COM VOCÊ.



O TUCANO TEVE UMA IDEIA.  
DEU UMA FESTA E A BICHADA TODA FOI.  
SÓ TATU QUE TROPEÇOU NO TOMATE TADINHO  
E FEZ O TIGRE DAR UMA TOPADA NO TAMANDUÁ.  
MAS, TEVE TEMPERO NA TAPIOCA  
E TORTA DE TÂMARA.



Disponível em [https://issuu.com/planneta\\_educacao/docs/caderno\\_fund1\\_estudeemcasa\\_vol3\\_osasco](https://issuu.com/planneta_educacao/docs/caderno_fund1_estudeemcasa_vol3_osasco) Acesso em 08 de jul. 2020.

A) COM LÁPIS DE COR, IDENTIFIQUE E PINTE NO TEXTO OS ANIMAIS DE UMA COR E AS COMIDAS DE OUTRA COR. CASO NÃO TENHA O LÁPIS DE COR, PODE SUBLINHAR OS ANIMAIS E CIRCULAR AS COMIDAS.

B) ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO.

---

---

C) ESCREVA OS NOMES DAS COMIDAS QUE APARECEM NO TEXTO.

---

---