

## PERÍODO DE REVISÃO – 2ª semana

**HABILIDADES ESSENCIAIS:** (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF05LP04) Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses.

Nome:

Unidade Escolar:

I - OBJETO DE CONHECIMENTO: Poema

II - ATIVIDADES:

Leia os textos I e II e responda às questões a seguir:

## TEXTO I

## Computador

Com um cabo de vassoura  
fabricamos cavalinhos,  
com carretéis e barbantes  
estendemos telefones  
que conversam além do fio.  
Com pés de meia já velhos  
fazemos bolas novinhas,  
com chuchus, grandes boiadas,  
e com caixas de sapatos,  
muitos carros de um trenzinho.  
Quem quiser nossos serviços  
não busque fadas nem mágicos,  
aperte o botão da infância  
programe apenas meninos.

Elza Beatriz



Disponível em [https://oincrivelze.com.br/wp-content/uploads/2015/09/5\\_ano\\_caderno\\_de\\_atividades\\_lingua\\_portuguesa\\_volume\\_ii.pdf](https://oincrivelze.com.br/wp-content/uploads/2015/09/5_ano_caderno_de_atividades_lingua_portuguesa_volume_ii.pdf) Acesso em 08.jul.2020. Adaptado

## TEXTO II

## Grandes Invenções

A ciência moderna é cheia de inventos, mistérios e descobertas. Por exemplo. Quem inventou a batata frita? Quem descobriu o cachorro-quente? Quem inventou a pizza quatro queijos? E o sorvete de casquinha? E o bolo de aniversário? E a paçoca? E refrigerante gelado com canudinho? Uma das maiores descobertas do mundo em que vivemos, senão me falha a memória, foi o café com leite com pão e manteiga.

Fico imaginando o trabalhão que não deu.

Primeiro, o inventor precisou sair por aí experimentando todas as frutas para descobrir aquela, a certa, a única que quando a gente torra vira pó de café preto.

Depois, precisou encontrar o trigo, fazer a farinha de trigo e, ainda por cima, que amassando a farinha de trigo com um pouco de água e sal, surge a massa de fazer pão.

E mais. Teve que descobrir que da gordura do leite sai a manteiga e antes ir de bicho em bicho, por esse mundo afora, até achar o leite certo.

Quanto sacrifício o tal inventor não fez!

Outra coisa. Não deve ter sido nada fácil descobrir que leite nasce em bicho fêmea e não nasce em bicho macho. Já imaginou o pobre inventor tentando ordenhar um leão? Credo! Quanta dor de cabeça! Quanto risco de vida! No fim, depois de tanto coice, mordida, unhada, ferroadada, bicada e dentada, quando o inventor descobriu a vaca holandesa, sempre risonha, balançando o rabo, pastando e mugindo calmamente nas fazendas, deve ter sido um alívio. Quem inventou o café com leite com pão e manteiga está de parabéns. Gênio é gênio.

Ricardo Azevedo. O menino de língua de fora. Editora Ática, São Paulo.

1. Qual o assunto tratado nos dois textos? O que eles têm em comum?

---

---

---

---

---

---

---

---

2. A oração que dá ideia de opinião é

- a) ( ) “A ciência moderna é cheia de inventos...”
- b) ( ) “Quanto sacrifício o tal inventor não fez!”
- c) ( ) “Fico imaginando o trabalhão que não deu”.
- d) ( ) “Gênio é gênio”.

3. No trecho: “Quem descobriu o cachorro-quente?” A pontuação inserida no final da frase indica?

---

4. Neste trecho: “... depois de tanto coice, mordida, unhada, ferroadada, bicada e dentada...” entre cada palavra o uso de vírgulas indica:

- a) ( ) algo que o autor não goste, uma desaprovação.
- b) ( ) uma dúvida
- c) ( ) ações praticadas pelo animal.
- d) ( ) uma surpresa.

