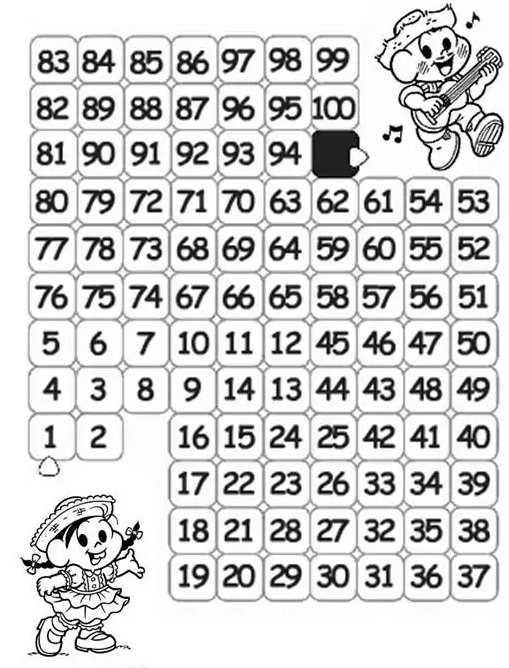
|  |  |
| --- | --- |
| **1º ANO** |  |
| **MATEMÁTICA** |
| **PERÍODO DE REVISÃO – 2ª semana** | |
| Habilidades Essenciais: (EF01MA03-A) Estimar e comparar quantidades identificando a que tem mais e a que tem menos, em torno de 20 elementos, em situações problematizadoras, como pontos marcados por jogadores em campeonato, usando termos a mais, a menos, igual, diferente. (EF01MA07-B) Compor e decompor números com o suporte de material manipulável. (EF02MA01-C) Ler e registrar escritas numéricas até a ordem das centenas. (EF01MA02-D) Registrar quantidade utilizando-se de recursos pessoais: dedos das mãos e pés, pedrinhas, palitos. | |
| Nome: | |
| Unidade Escolar: | |

**I- OBJETO DE CONHECIMENTO**: Números / Composição e Decomposição **II - ATIVIDADES:**

**1.** A QUADRILHA VAI COMEÇAR, LEVE A MÔNICA ATÉ O CASCÃO PINTANDO CADA QUADRADO DO NÚMERO 1 AO 100:

****

Disponível em: <https://pedagogiaaopedaletra.com/atividades-matematicas-festa-junina/>. Acesso em 08 de jul. de 2020.

**2.** A TURMA DA MÔNICA ESTÁ ORGANIZANDO A BARRACA DE DOCES PARA A FESTA JUNINA, VAMOS AJUDÁ-LOS? RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:



Disponível em: <https://pedagogiaaopedaletra.com/atividades-matematicas-festa-junina/>. Acesso em 08 de jul. de 2020.

a) QUANTOS DOCES A MÔNICA E A MAGALI TEM JUNTAS? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) QUEM TEM MAIS DOCES? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) QUEM TEM MENOS DOCES? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) QUANTOS DOCES TEM AO TODO? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

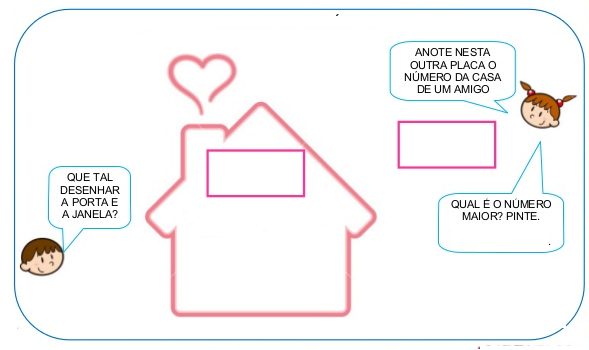
e) QUANTOS DOCES A MÔNICA TEM A MAIS QUE O CEBOLINHA? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. VOCÊ JÁ SABE QUANTOS DOCES TEM AO TODO? REGISTRE NO QUADRO ESSA QUANTIDADE:

AGORA, DESENHE ARGOLAS REPRESENTANDO O NÚMERO DE DOCES NO ÁBACO:

Disponível em: <http://colecaomeulivro.com.br/nova/matematica/index.php?pg=enem_atv&lst_enem=17> Acesso em 08 de jul. de 2020.

**4.** TODA CASA TEM UM NÚMERO. ESCREVA O NÚMERO DA SUA CASA NA PLACA. E FAÇA O QUE PEDE CADA CRIANÇA:



Disponível em: <https://www.atividadesmatematica.com/2015/09/caderno-de-atividades-pedagogicas-matematica-1-ano-parte1.html>. Acesso em 08 de jul. de 2020.

ESCREVA COMO SE LÊ O NÚMERO QUE VOCÊ COLOCOU NA PLACA DA SUA CASA:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. OBSERVE OS MATERIAIS ESCOLARES DO GAROTINHO E AJUDE A CONTÁ-LOS:



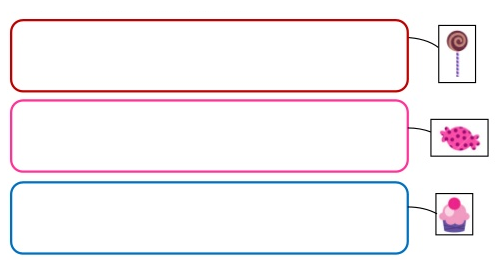
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

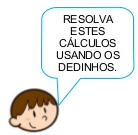
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Disponível em: <https://www.atividadesmatematica.com/2015/09/caderno-de-atividades-pedagogicas-matematica-1-ano-parte1.html>

**6.** DESENHE UMA DEZENA DE CADA DOCE:

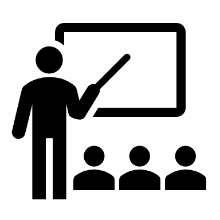


Disponível em: <https://www.atividadesmatematica.com/2015/09/caderno-de-atividades-pedagogicas-matematica-1-ano-parte1.html>



a) CONTE OS DOCES E FAÇA A SOMA:

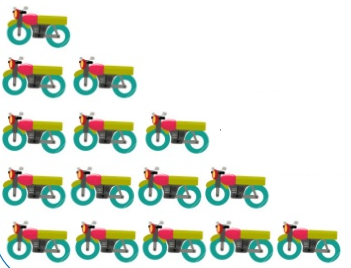
\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_



b) QUANTAS DEZENAS? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) QUANTAS UNIDADES? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. VAMOS CONTAR QUANTAS RODAS HÁ?



Disponível em: <https://www.atividadesmatematica.com/2015/09/caderno-de-atividades-pedagogicas-matematica-1-ano-parte1.html>

1 MOTO TEM \_\_\_\_\_\_\_\_\_ RODAS

2 MOTOS TÊM \_\_\_\_\_\_\_\_ RODAS

3 MOTOS TÊM \_\_\_\_\_\_\_\_ RODAS

4 MOTOS TÊM \_\_\_\_\_\_\_\_ RODAS

5 MOTOS TÊM \_\_\_\_\_\_\_\_ RODAS

TOTAL \_\_\_\_\_\_\_\_ RODAS

RESPOSTAS

1. PINTAR CADA QUADRADINHO DE 1 A 100

2. a) QUANTOS DOCES A MÔNICA E A MAGALI TEM JUNTAS? TEM JUNTAS 15 DOCES

b) QUEM TEM MAIS DOCES? O CHICO BENTO TEM 9 DOCES

c) QUEM TEM MENOS DOCES? A ROSINHA TEM 5 DOCES

d) QUANTOS DOCES TEM AO TODO? TEM 35 DOCES AO TODO

e) QUANTOS DOCES A MÔNICA TEM A MAIS QUE O CEBOLINHA? TEM A MAIS 1 DOCE

3. 35 DOCES = 3 DEZENAS E 5 UNIDADES

4.RESPOSTA PESSOAL



5.

5 + 3 = 8 APONTADORES

4 + 2 = 6 LÁPIS

6 + 3 = 9 TESOURAS

6.

.          = 10

= 10

          = 10

3 DEZENAS E 0 UNIDADES 10 + 10 + 10 = 30

7.

1 MOTO TEM 2 RODAS

2 MOTOS TÊM 4 RODAS

3 MOTOS TÊM 6 RODAS

4 MOTOS TÊM 8 RODAS

5 MOTOS TÊM 10 RODAS

TOTAL 30 RODAS