|  |  |
| --- | --- |
| **2º ANO** |  |
| **MATEMÁTICA** |
| **PERÍODO DE REVISÃO – 2ª semana** |
| Habilidades Essenciais: (EF02MA01-C) Ler e registrar escritas numéricas até a ordem das centenas. (EF02MA01-D) Comparar e ordenar números naturais, até a ordem de centenas, pela compreensão das características do sistema de numeração decimal, agrupando unidades em dezenas e centenas (valor posicional e funções do zero indicando ausência ou mudança de ordem), utilizados em contagens de objetos, situações para a estimativa, jogos, material estruturado, resolução de problemas envolvendo ou não o sistema monetário e exploração de estratégias pessoais de cálculo. |
| Nome:  |
| Unidade Escolar: |

**I - OBJETO DE CONHECIMENTO**: Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)

**II - ATIVIDADES:**

1. Escreva no Quadro Valor de Lugar – QVL, os números indicados pelo Material Dourado, isto é, quantas centenas, dezenas e unidades estão sendo representadas.







Disponível em: <https://www.slideshare.net/michellesousa10/nmeros-e-operaes-prova-brasilmatemtica> Acesso em: 08 de jul. de 2020.

1. Preencha o quadro a seguir e responda as questões de acordo com sua resposta:



1. Quantas centenas tem esse número? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Quantas dezenas tem esse número? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Quantas unidades tem esse número? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Escreva o nome do número por extenso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Forme números diferentes mudando a ordem dos algarismos, cuidado para não os repetir.



     

       

Responda:

1. Qual o valor corresponde o 4 no número 482? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Qual o valor corresponde o 4 no número 284? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Qual o valor corresponde o 4 no número 842? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Qual o maior número? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Qual o menor número? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Foto disponível em: <https://cucasuperlegal.com/composicao-e-decomposicao-de-numeros-naturais-5o-ano-bncc-sequencia-didatica/>. Acesso em: 08 de jul. de 2020.

4. Escreva o valor que representa cada algarismo em destaque nos números a seguir.



Disponível em: <https://www.espacoprofessor.com/atividades-de-matematica-com-a-habilidade-bncc-ef02ma01atividades-de-matematica-com-a-habilidade-bncc-ef02ma01/>. Acesso em 08 de jul. de 2020.

5. Decomponha os números como no modelo:

a) 189 = 100 + 80 + 9 > 1 centena + 8 dezenas + 9 unidades.

b) 154 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) 295 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) 177 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) 315 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Foto disponível em: <https://www.espacoeducar.net/2016/10/70-atividades-para-o-5-ano.html?m=1>. Acesso em: 08 de jul. de 2020.

6. Agora, componha os números conforme o modelo:

a) Uma centena + duas dezenas + seis unidades = 100 + 20 + 6 = 126

b) Três centenas + quatro dezenas + uma unidade = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Cinco centenas + 6 dezenas + nove unidades = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Sete centenas + nove dezenas + nove unidades = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Oito centenas + cinco dezenas + duas unidades = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 7. Represente os numerais no Quadro Valor de Lugar:

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/414471971955719455/>. Acesso em: 08 de jul. de 2020.

1. RESPOSTAS:



**2 1 5**

  **5**

  **1**

  **2**



**3 2 2**

  **2**

  **2**

  **3**



**2 5 1**

  **1**

  **5**

  **2**

2.



**4 1 4**

  **4**

  **1**

  **4**

1. 4 centenas
2. 1 dezena
3. 4 unidades
4. Quatrocentos e catorze

3.



     

**2**

**2**  **2**

**82**

**42**

**44 2**

**82**

**222** 2 **2**

**82**

**44**  **2**

       

**4** 44  **2**

**42**

**82**

**2**  **2**

**82**

**22**

**82**

**2**  **2**

**42**

Responda:

1. 4 centenas = 400
2. 4 unidades = 4
3. 4 dezenas = 40
4. 842
5. 284

4.

21**6** = 6

89**4** = 4

**1**07 = 100

7**5**6 = 50

37**1** = 1

5**3**2 = 30

**9**71 = 900

6**4**5 = 40

66**6** = 6

19**4** = 4

32**0** = 0

4**8**3 = 80

8**2**8 = 20

9**1**9 = 10

26**2** = 2

5.

a) 189 = 100 + 80 + 9 > 1 centena + 8 dezenas + 9 unidades.

b) 154 = 100 + 50 + 4 > 1 centena + 5 dezenas + 4 unidades.

c) 295 = 200 + 90 + 5 > 2 centenas + 9 dezenas + 5 unidades.

d) 177 = 100 + 70 + 4 > 1 centena + 7 dezenas + 4 unidades.

e) 315 = 300 + 10 + 5 > 3 centenas + 1 dezena + 5 unidades.

6.

a) Uma centena + duas dezenas + seis unidades = 100 + 20 + 6 = 126

b) Três centenas + quatro dezenas + uma unidade = 300 + 40 + 1 = 341

c) Cinco centenas + 6 dezenas + nove unidades = 500 + 60 + 9 = 569

d) Sete centenas + nove dezenas + nove unidades = 700 + 90 + 9 = 799

e) Oito centenas + cinco dezenas + duas unidades = 800 + 50 + 2 = 852

 7.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Centenas | Dezenas | Unidades |
| 260 | 2  | 6 |  |
| 123 | 1 | 2 | 3 |
| 189 | 1 | 8 | 9 |
| 247 | 2 | 4 | 7 |
| 384 | 3 | 8 | 4 |
| 421 | 4 | 2 | 1 |