|  |  |
| --- | --- |
| **3º ANO** |  |
| **MATEMÁTICA** |
| **PERÍODO DE REVISÃO – 2ª SEMANA** |
| Habilidades Essenciais: (EF03MA12-A) Descrever posição, trajetos, mudanças de direção e sentido, oralmente, com uso da linguagem materna e de vocabulário geométrico. |
| Nome:  |
| Unidade Escolar: |

**I – OBJETO DE CONHECIMENTO:** Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência.

**II - ATIVIDADES:**

Observe a sala de aula a seguir e responda as atividades 1 e 2.



Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1734/explorando-a-sala-de-aula>. Acesso em 01 de ago. de 2020.

1 - Carol é aluna mais próxima da porta e Pedro senta bem em frente à mesa da professora.

Faça o que se pede:

1. Circule de vermelho a carteira de Aninha.
2. Circule de azul a carteira de Marcos.

2 - Localize as carteiras onde sentam os estudantes de acordo com as orientações a seguir.

1. Cauê senta-se atrás do Daniel.
2. Maria é aluna que senta mais longe da professora.
3. Daniel senta-se ao lado de Bruno.
4. Amanda senta-se atrás de Aninha.
5. Bruno se senta entre Ana e Daniel.
6. Aninha senta-se próxima a porta.

3 - Observe a figura a seguir.



Complete as frases de acordo com essa figura.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ está sentada atrás de Ana.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ senta-se à frente de Carol.
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e Bruno sentam-se em frente ao quadro. sendo que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ senta-se mais próximo a porta.
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ senta-se mais longe da professora e ao seu lado senta-se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ senta-se bem próxima a professora e ao lado de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4 - Observando a tabela a seguir podemos constatar que a figura que representa a nuvem está na posição B2.



Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1ypB1UusUea3IDkeqn4dbeZ84QyA7Ko51/view>. Acesso em 03 de Ago. de 2020. (Adaptado)

Agora responda:

1. Qual a posição da figura que representa o coração? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Qual a posição da figura que representa a seta? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Qual a posição da figura que representa o raio? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 - Observe abaixo o mapa de um zoológico.



Fonte: o autor

Nesse mapa, as letras das linhas e os números das colunas indicam a localização da área onde vive cada tipo de animal. Uma pesquisa mostrou que a área mais visitada do zoológico é a do leão. Qual é a localização da área destinada animal? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 - Observe na figura abaixo, o caminho percorrido por André. Ele saiu do ponto A e chegou ao ponto B.



Como ele fez para chegar ao ponto B? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 - Veja, na figura abaixo, o trajeto que Caio percorreu para ir de sua casa até a escola.

Disponível em: <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/654616-de-volta-aos-desenhos-animados-das-criancas-da-escola>. Acesso em 03 de Ago. de 2020. (Adaptado)

De acordo com essa figura, qual foi o trajeto que Caio fez?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III - RESPOSTAS:**

1.



2.



3. Uma possível resposta é:

1. Maria está sentada atrás de Ana.
2. Bruno senta-se à frente de Carol.
3. Cauê e Bruno sentam-se em frente ao quadro. Sendo que Cauê senta-se mais próximo a porta.
4. Mariana senta-se mais longe da professora e ao seu lado senta-se Karina.
5. Ana senta-se bem próxima a professora e ao lado de Bruno.

4.

A posição da figura que representa o coração é C6.

A posição da figura que representa a seta é F5.

A posição da figura que representa o raio é E3.

5. A localização da área destinada ao leão é E1.

6. Avançou 5, girou para a direita, avançou 3.

7. Andou 400 metros, virar à esquerda; andar 600 metros, virar à direita; andar mais 400 metros.