

1º ANO

MATEMÁTICA

Superintendência de  
Educação Infantil e  
Ensino Fundamental

Secretaria de  
Estado da  
Educação



**PERÍODO DE REVISÃO – 2ª semana**

Habilidades Essenciais: (EF01MA03-A) Estimar e comparar quantidades identificando a que tem mais e a que tem menos, em torno de 20 elementos, em situações problematizadoras, como pontos marcados por jogadores em campeonato, usando termos a mais, a menos, igual, diferente. (EF01MA07-B) Compor e decompor números com o suporte de material manipulável. (EF02MA01-C) Ler e registrar escritas numéricas até a ordem das centenas. (EF01MA02-D) Registrar quantidade utilizando-se de recursos pessoais: dedos das mãos e pés, pedrinhas, palitos.

Nome:

Unidade Escolar:

**I- OBJETO DE CONHECIMENTO:** Números / Composição e Decomposição

**II - ATIVIDADES:**

1. A QUADRILHA VAI COMEÇAR, LEVE A MÔNICA ATÉ O CASCÃO PINTANDO CADA QUADRADO DO NÚMERO 1 AO 100:

83 84 85 86 97 98 99  
82 89 88 87 96 95 100  
81 90 91 92 93 94 [black square]  
80 79 72 71 70 63 62 61 54 53  
77 78 73 68 69 64 59 60 55 52  
76 75 74 67 66 65 58 57 56 51  
5 6 7 10 11 12 45 46 47 50  
4 3 8 9 14 13 44 43 48 49  
1 2 [gap] 16 15 24 25 42 41 40  
17 22 23 26 33 34 39  
18 21 28 27 32 35 38  
19 20 29 30 31 36 37

2. A TURMA DA MÔNICA ESTÁ ORGANIZANDO A BARRACA DE DOCES PARA A FESTA JUNINA, VAMOS AJUDÁ-LOS? RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:



Disponível em: <https://pedagogiaaopeaieira.com/atividades-matematicas-testa-junina/>. Acesso em 08 de jul. de 2020.

- a) QUANTOS DOCES A MÔNICA E A MAGALI TEM JUNTAS? \_\_\_\_\_
- b) QUEM TEM MAIS DOCES? \_\_\_\_\_
- c) QUEM TEM MENOS DOCES? \_\_\_\_\_
- d) QUANTOS DOCES TEM AO TODO? \_\_\_\_\_
- e) QUANTOS DOCES A MÔNICA TEM A MAIS QUE O CEBOLINHA?
- \_\_\_\_\_

3. VOCÊ JÁ SABE QUANTOS DOCES TEM AO TODO? REGISTRE NO QUADRO ESSA QUANTIDADE:

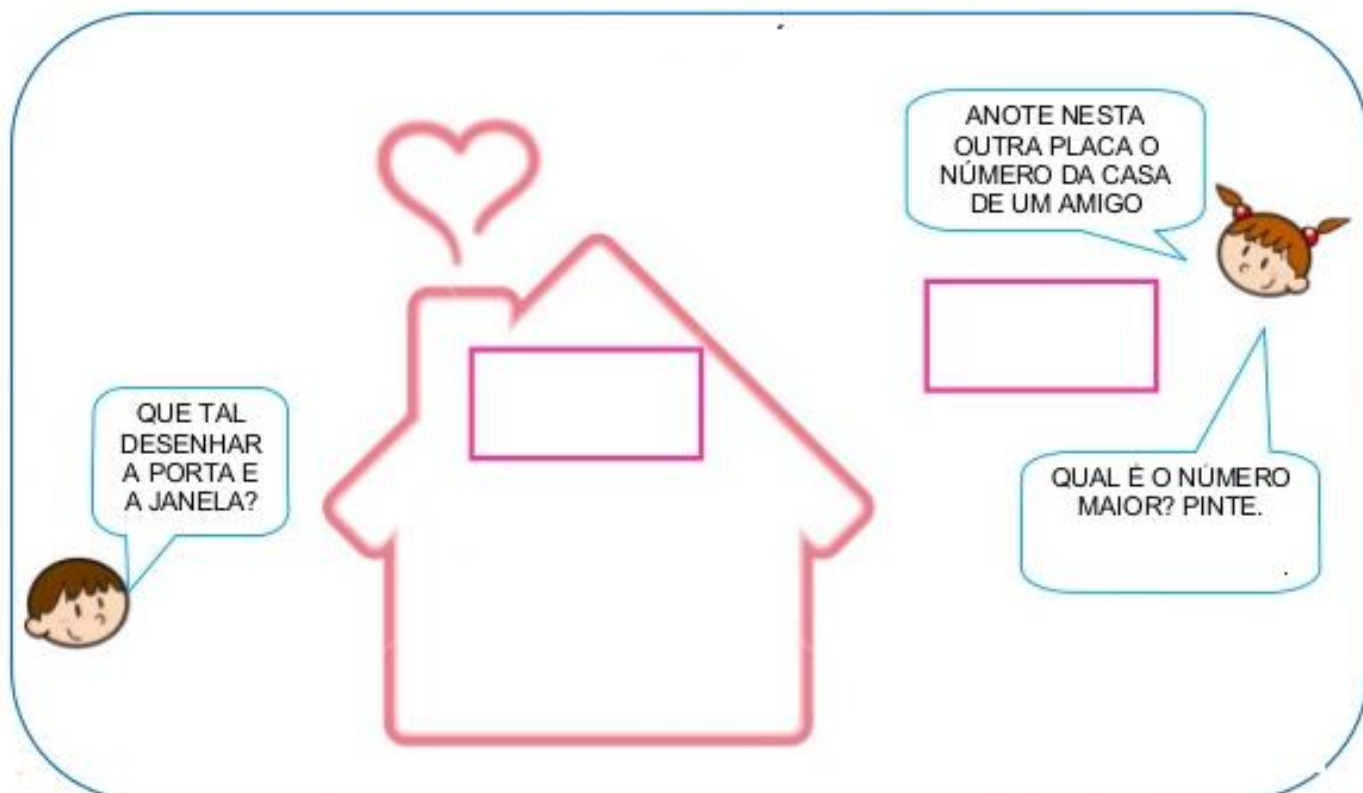


AGORA, DESENHE ARGOLAS REPRESENTANDO O NÚMERO DE DOCES NO ÁBACO:



Disponível em: [http://colecaomeulivro.com.br/nova/matematica/index.php?pg=enem\\_atv&lst\\_enem=17](http://colecaomeulivro.com.br/nova/matematica/index.php?pg=enem_atv&lst_enem=17) Acesso em 08 de jul. de 2020.

4. TODA CASA TEM UM NÚMERO. ESCREVA O NÚMERO DA SUA CASA NA PLACA. E FAÇA O QUE PEDE CADA CRIANÇA:



Disponível em: <https://www.atividadesmatematica.com/2015/09/caderno-de-atividades-pedagogicas-matematica-1-ano-parte1.html>. Acesso em 08 de jul. de 2020.

ESCREVA COMO SE LÊ O NÚMERO QUE VOCÊ COLOCOU NA PLACA DA SUA CASA:

---

5. OBSERVE OS MATERIAIS ESCOLARES DO GAROTINHO E AJUDE A CONTÁ-LOS:

CONTE USANDO OS DEDINHOS.

5 + 3 = \_\_\_\_\_

4 + 2 = \_\_\_\_\_

6 + 3 = \_\_\_\_\_

Disponível em: <https://www.atividadesmatematica.com/2015/09/caderno-de-atividades-pedagogicas-matematica-1-ano-parte1.html>

6. DESENHE UMA DEZENA DE CADA DOCE:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Disponível em: <https://www.atividadesmatematica.com/2015/09/caderno-de-atividades-pedagogicas-matematica-1-ano-parte1.html>

a) CONTE OS DOCES E FAÇA A SOMA:

RESOLVA ESTES CÁLCULOS USANDO OS DEDINHOS.

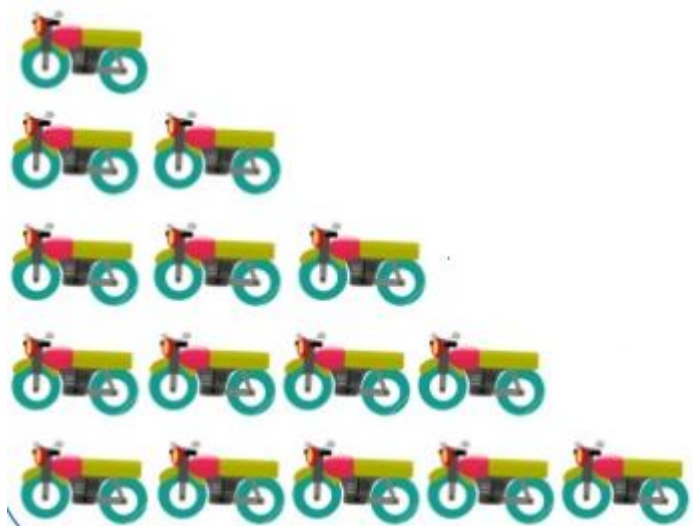
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

b) QUANTAS DEZENAS? \_\_\_\_\_

c) QUANTAS UNIDADES? \_\_\_\_\_



## 7. VAMOS CONTAR QUANTAS RODAS HÁ?



Disponível em: <https://www.atividadesmatematica.com/2015/09/caderno-de-atividades-pedagogicas-matematica-1-ano-parte1.html>

1 MOTO TEM \_\_\_\_\_ RODAS

2 MOTOS TÊM \_\_\_\_\_ RODAS

3 MOTOS TÊM \_\_\_\_\_ RODAS

4 MOTOS TÊM \_\_\_\_\_ RODAS

5 MOTOS TÊM \_\_\_\_\_ RODAS

TOTAL \_\_\_\_\_ RODAS