

1º ANO

MATEMÁTICA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

Secretaria de
Estado da
Educação



PERÍODO DE REVISÃO – 2ª semana

Habilidades Essenciais: (EF01MA03-A) Estimar e comparar quantidades identificando a que tem mais e a que tem menos, em torno de 20 elementos, em situações problematizadoras, como pontos marcados por jogadores em campeonato, usando termos a mais, a menos, igual, diferente. (EF01MA07-B) Compor e decompor números com o suporte de material manipulável. (EF02MA01-C) Ler e registrar escritas numéricas até a ordem das centenas. (EF01MA02-D) Registrar quantidade utilizando-se de recursos pessoais: dedos das mãos e pés, pedrinhas, palitos.

Nome:

Unidade Escolar:

I- OBJETO DE CONHECIMENTO: Números / Composição e Decomposição

II - ATIVIDADES:

1. A QUADRILHA VAI COMEÇAR, LEVE A MÔNICA ATÉ O CASCÃO PINTANDO CADA QUADRADO DO NÚMERO 1 AO 100:

83 84 85 86 97 98 99
82 89 88 87 96 95 100
81 90 91 92 93 94 [black square]
80 79 72 71 70 63 62 61 54 53
77 78 73 68 69 64 59 60 55 52
76 75 74 67 66 65 58 57 56 51
5 6 7 10 11 12 45 46 47 50
4 3 8 9 14 13 44 43 48 49
1 2 [gap] 16 15 24 25 42 41 40
17 22 23 26 33 34 39
18 21 28 27 32 35 38
19 20 29 30 31 36 37

2. A TURMA DA MÔNICA ESTÁ ORGANIZANDO A BARRACA DE DOCES PARA A FESTA JUNINA, VAMOS AJUDÁ-LOS? RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:



Disponível em: <https://pedagogiaaopeaieira.com/atividades-matematicas-testa-junina/>. Acesso em 08 de jul. de 2020.

- a) QUANTOS DOCES A MÔNICA E A MAGALI TEM JUNTAS? _____
- b) QUEM TEM MAIS DOCES? _____
- c) QUEM TEM MENOS DOCES? _____
- d) QUANTOS DOCES TEM AO TODO? _____
- e) QUANTOS DOCES A MÔNICA TEM A MAIS QUE O CEBOLINHA? _____

3. VOCÊ JÁ SABE QUANTOS DOCES TEM AO TODO? REGISTRE NO QUADRO ESSA QUANTIDADE:

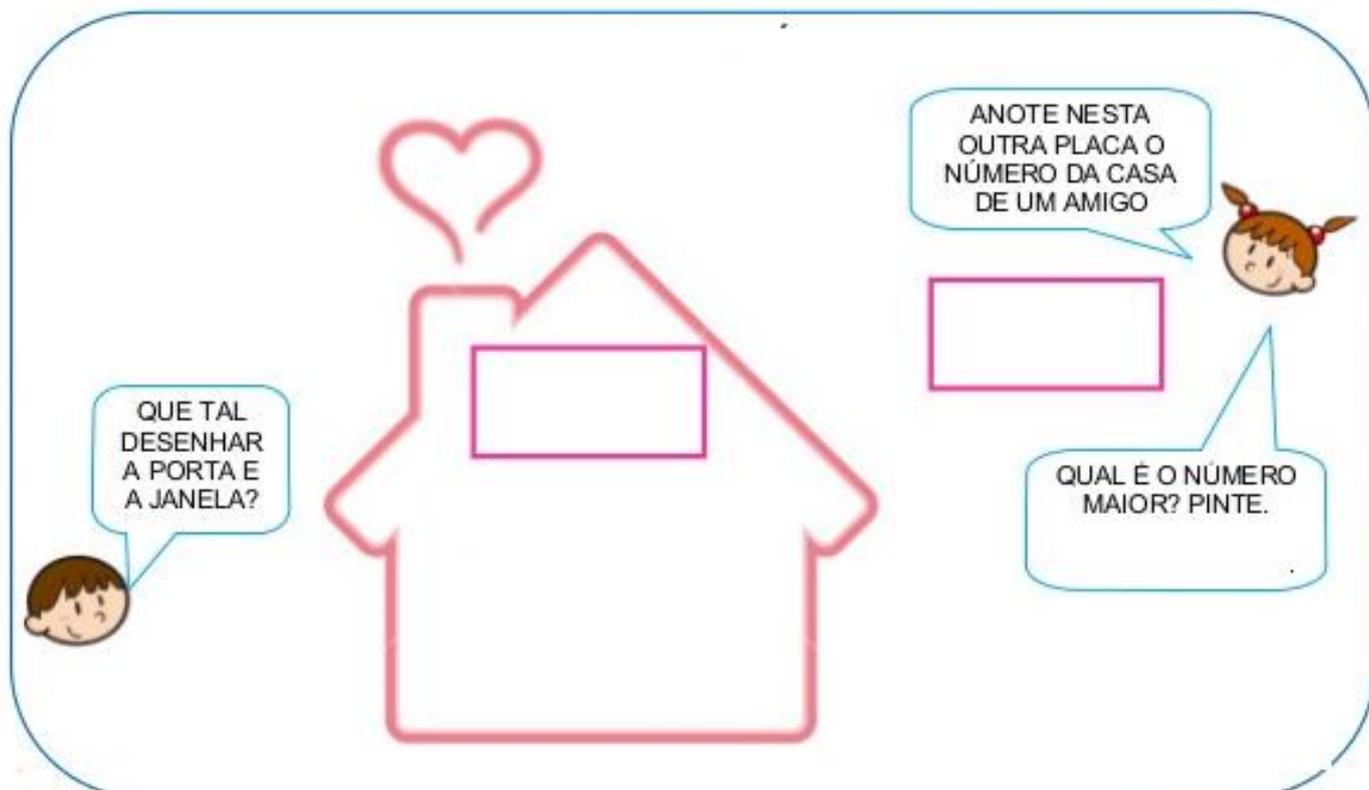


AGORA, DESENHE ARGOLAS REPRESENTANDO O NÚMERO DE DOCES NO ÁBACO:



Disponível em: http://colecaomeulivro.com.br/nova/matematica/index.php?pg=enem_atv&lst_enem=17 Acesso em 08 de jul. de 2020.

4. TODA CASA TEM UM NÚMERO. ESCREVA O NÚMERO DA SUA CASA NA PLACA. E FAÇA O QUE PEDE CADA CRIANÇA:



Disponível em: <https://www.atividadesmatematica.com/2015/09/caderno-de-atividades-pedagogicas-matematica-1-ano-parte1.html>. Acesso em 08 de jul. de 2020.

ESCREVA COMO SE LÊ O NÚMERO QUE VOCÊ COLOCOU NA PLACA DA SUA CASA:

5. OBSERVE OS MATERIAIS ESCOLARES DO GAROTINHO E AJUDE A CONTÁ-LOS:

CONTE USANDO OS DEDINHOS.

5 + 3 = _____

4 + 2 = _____

6 + 3 = _____

Disponível em: <https://www.atividadesmatematica.com/2015/09/caderno-de-atividades-pedagogicas-matematica-1-ano-parte1.html>

6. DESENHE UMA DEZENA DE CADA DOCE:

Disponível em: <https://www.atividadesmatematica.com/2015/09/caderno-de-atividades-pedagogicas-matematica-1-ano-parte1.html>

a) CONTE OS DOCES E FAÇA A SOMA:

RESOLVA ESTES CÁLCULOS USANDO OS DEDINHOS.

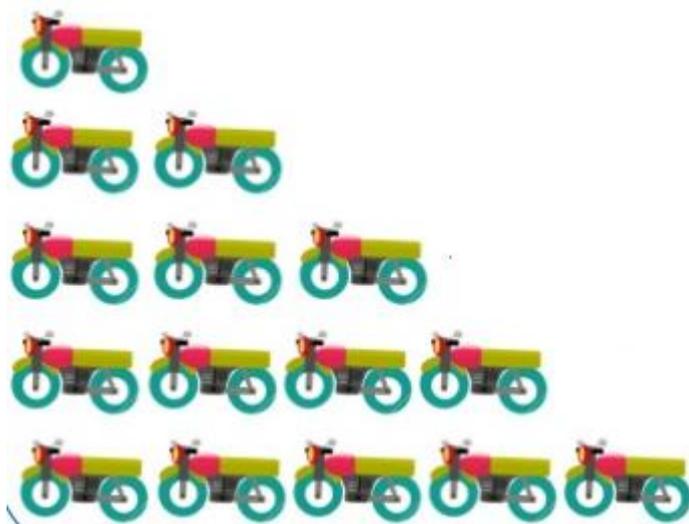
_____ + _____ + _____ = _____

b) QUANTAS DEZENAS? _____

c) QUANTAS UNIDADES? _____



7. VAMOS CONTAR QUANTAS RODAS HÁ?



Disponível em: <https://www.atividadesmatematica.com/2015/09/caderno-de-atividades-pedagogicas-matematica-1-ano-parte1.html>

- 1 MOTO TEM _____ RODAS
2 MOTOS TÊM _____ RODAS
3 MOTOS TÊM _____ RODAS
4 MOTOS TÊM _____ RODAS
5 MOTOS TÊM _____ RODAS
TOTAL _____ RODAS