

PERÍODO DE REVISÃO – 2ª semana

Habilidades Essenciais: (EF02MA01-C) Ler e registrar escritas numéricas até a ordem das centenas. (EF02MA01-D) Comparar e ordenar números naturais, até a ordem de centenas, pela compreensão das características do sistema de numeração decimal, agrupando unidades em dezenas e centenas (valor posicional e funções do zero indicando ausência ou mudança de ordem), utilizados em contagens de objetos, situações para a estimativa, jogos, material estruturado, resolução de problemas envolvendo ou não o sistema monetário e exploração de estratégias pessoais de cálculo.

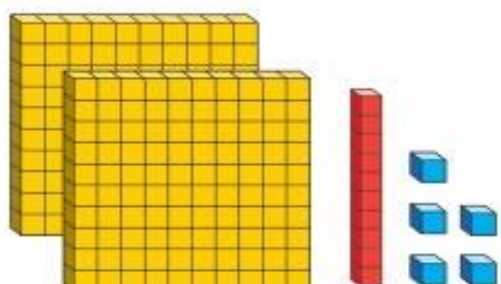
Nome:

Unidade Escolar:

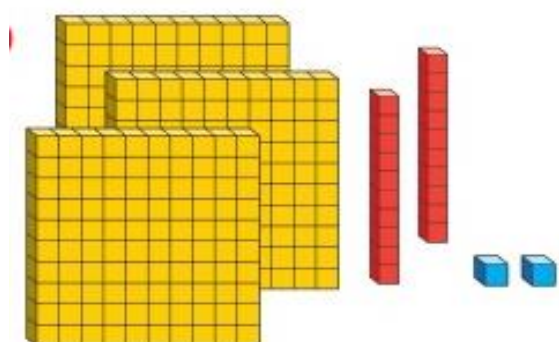
I - OBJETO DE CONHECIMENTO: Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)

II - ATIVIDADES:

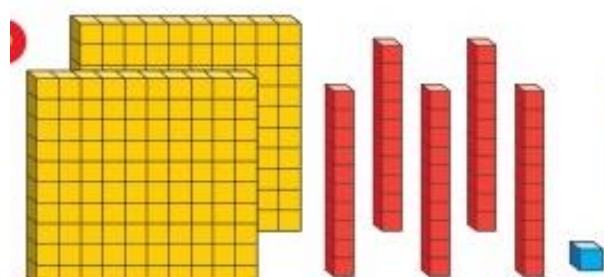
- Escreva no Quadro Valor de Lugar – QVL, os números indicados pelo Material Dourado, isto é, quantas centenas, dezenas e unidades estão sendo representadas.



CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES

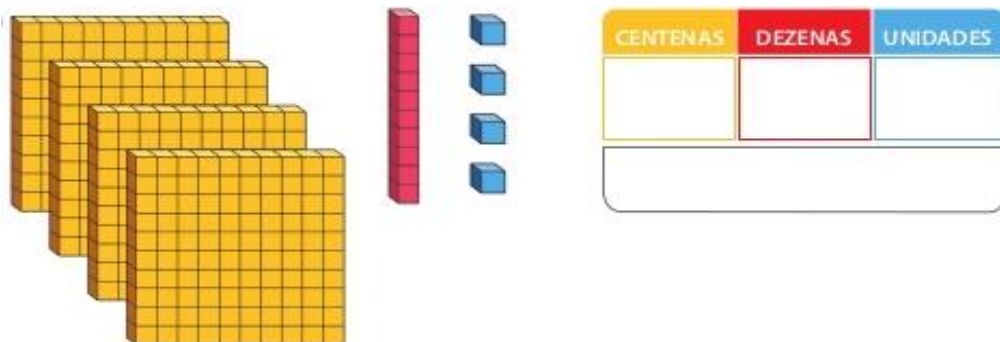


CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES



CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES

2. Preencha o quadro a seguir e responda as questões de acordo com sua resposta:



- a) Quantas centenas tem esse número? _____
- b) Quantas dezenas tem esse número? _____
- c) Quantas unidades tem esse número? _____
- d) Escreva o nome do número por extenso: _____

3. Forme números diferentes mudando a ordem dos algarismos, cuidado para não os repetir.

4

8

2

Responda:

- a) Qual o valor corresponde o 4 no número 482? _____
- b) Qual o valor corresponde o 4 no número 284? _____
- c) Qual o valor corresponde o 4 no número 842? _____
- d) Qual o maior número? _____
- e) Qual o menor número? _____



4. Escreva o valor que representa cada algarismo em destaque nos números a seguir.

<u>3</u> 87	300	
21 <u>6</u>	<u>5</u> 32	32 <u>0</u>
89 <u>4</u>	<u>9</u> 71	4 <u>8</u> 3
<u>1</u> 07	6 <u>4</u> 5	8 <u>2</u> 8
7 <u>5</u> 6	6 <u>6</u> 6	9 <u>1</u> 9
37 <u>1</u>	19 <u>4</u>	2 <u>6</u> 2

Disponível em: <https://www.espacoprofessor.com/atividades-de-matematica-com-a-habilidade-bncc-ef02ma01atividades-de-matematica-com-a-habilidade-bncc-ef02ma01/>. Acesso em 08 de jul. de 2020.

5. Decomponha os números como no modelo:

- a) $189 = 100 + 80 + 9 > 1 \text{ centena} + 8 \text{ dezenas} + 9 \text{ unidades.}$
 b) $154 =$ _____
 c) $295 =$ _____
 d) $177 =$ _____
 e) $315 =$ _____



Foto disponível em: <https://www.espacoeducar.net/2016/10/70-atividades-para-o-5-ano.html?m=1>. Acesso em: 08 de jul. de 2020.

6. Agora, componha os números conforme o modelo:

- a) Uma centena + duas dezenas + seis unidades = $100 + 20 + 6 = 126$
 b) Três centenas + quatro dezenas + uma unidade = _____
 c) Cinco centenas + 6 dezenas + nove unidades = _____
 d) Sete centenas + nove dezenas + nove unidades = _____
 e) Oito centenas + cinco dezenas + duas unidades = _____

7. Represente os numerais no Quadro Valor de Lugar:

	Centenas	Dezenas	Unidades
260			
123			
189			
247			
384			
421			

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/414471971955719455/>. Acesso em: 08 de jul. de 2020.