|  |  |
| --- | --- |
| **1º ANO** |  |
| **LÍNGUA PORTUGUESA** |
| **PERÍODO DE REVISÃO – 4ª semana** |
| Habilidades Essenciais: (EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais. (EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição. |
| Nome:  |
| Unidade Escolar: |

 **I- OBJETO DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO**: Construção do sistema de escrita alfabético e do sistema ortográfico. Gênero: Poema.

**II- ATIVIDADES:**

CONVIDE alguém para ler o poema com você.

**UM POEMA PARA OS INSETOS**



LOUVA-A-DEUS É LUTADOR
DE CARATÊ E JUDÔ.

ARANHA PENDURADA NA TEIA
BRINCA DE IOIÔ.

BARATA, VELOZ E RASTEIRA,
IMITA CARRINHO DE ROLIMÃ.

BORBOLETA EXISTE
PARA ENFEITAR A MANHÃ.

ONDE O PERNILONGO
APRENDEU A TOCAR VIOLINO?

ONDE A JOANINHA
ESCOLHEU SEU FIGURINO?

MARIPOSA SE ALIMENTA
DE LUZ.

TODA FORMIGA
CARREGA SUA CRUZ.

Lalau e Laurabeatriz. Elefante, chapéu e melancia: em tudo tem poesia! São Paulo: DCL, 2011

Disponível em <https://issuu.com/ed_moderna/docs/buriti1> p. 30-31. Acesso 14 de jul. de 2020

1. Circule as palavras que terminam com som Parecido no poema.
2. Copie do poema a palavra que rima com

MANHÃ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CRUZ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Fale, em voz alta, o nome das figuras. depois pinte as que têm o nome que rima com A PALAVRA EM DESTAQUE

 **VIOLINO**





1. Conte quantas sílabas têm as palavras a seguir E depois pinte os quadrinhos.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

 VELOZ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

PERNILONGO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

IOIÔ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

CARATÊ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

BORBOLETA

1. Observe as figuras e complete as palavras com as sílabas que estão faltando.



A\_\_\_\_NHA \_\_\_\_\_\_BOLETA





\_\_\_\_RATA JOANI\_\_\_\_\_\_\_\_


MARI\_\_\_\_SA FOR\_\_\_\_\_\_\_\_\_GA

Imagens: <https://pt.vecteezy.com/> Acesso 14 de jul. de 2020

6. Junte as sÍlabas que estão no quadro, para formar palavras. DEPOIS escreva AS PALAVRAS FORMADAS nas linhas. pOR ÚLTIMO, leia-AS em voz alta.

JU CA TEI LU RA

DÔ PER DOR GO NI

LON RRI NHO RAS TA

III- **RESPOSTAS**

1. judô, ioiô, rolimã, manhã, violino, figurino, luz, cruz.

2. manhã e luz.

3. sino, menino.

4. VELOZ: 2; PERNILONGO: 4; IOIÔ: 2; CARATÊ: 3 BORBOLETA: 4;

5. ARANHA, BORBOLETA, BARATA, JOANINHA, MARIPOSA, FORMIGA.

6. JUDÔ, PERNILONGO, CARRINHO, RASTEIRA, LUTADOR.