

3º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Superintendência de  
Educação Infantil e  
Ensino Fundamental

Secretaria de  
Estado da  
Educação



### PERÍODO DE REVISÃO – 4ª semana

Habilidades Essenciais:(EF03LP24) Ler/ouvir e compreender, com autonomia, relatos de observações e de pesquisas publicados para o público infantil, identificando a formatação, a diagramação, a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa), a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

Nome:

Unidade Escolar:

I- **OBJETO DE CONHECIMENTO:** Leitura e compreensão de relatos de observações e de pesquisas publicados para o público infantil; Identificação da ideia central; Gênero: Resumo dos resultados de pesquisas.

#### II-ATIVIDADES:

1. Observe os textos 1 e 2 e responda às perguntas:

#### Texto 1



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/365073113521806019/>. Acesso em: 14 de jul. de 2020.

#### Texto 2

O filme, inspirado no conto A Rainha da Neve, de Hans Christian Andersen, conta a história de Elsa e Anna, princesas do reino de Arendelle. Elsa tem o poder de congelar objetos e provocar verdadeiras nevascas, algo que é escondido de sua irmã mais nova. Quando os pais das moças morrem, Elsa assume o reinado, mas, por causa de um acidente durante a celebração, revela seu segredo e congela toda Arendelle. Assustada, deixa o lugar e se refugia nas montanhas, mas Anna vai em

seu encontro, acompanhada de Kristoff, um vendedor de gelo que tem seu negócio prejudicado pela nevasca que atingiu o reino.

Disponível em: <https://veja.abril.com.br/cultura/o-publico-de-animacoes-mudou-diz-diretor-de-frozen-uma-aventura-congelante/>. Acesso em 13 de ago. de 2020.

a) Sobre o que tratam os textos 1 e 2? Qual é o objetivo desses dois textos?

---

---

---

b) Qual dos dois textos te chama mais a atenção e te faz compreender melhor a informação passada, por quê?

---

---

---

c) Qual é o lugar que você vai para assistir a esse tipo de evento?

---

---

---

d) Você assistiu ao filme Frozen? Conhece algum personagem?

---

---

---

e) Você conhece e já assistiu algum outro filme da Disney? Qual?

---

---

---

2. Observe a imagem, leia uma pesquisa sobre o filme Frozen e responda às perguntas:

### Texto 3



Disponível em: <https://veja.abril.com.br/cultura/o-publico-de-animacoes-mudou-diz-diretor-de-frozen-uma-aventura-congelante/>. Acesso em 13 de ago. de 2020.

### Texto 4

Por que as crianças não resistem ao filme Frozen?

O filme Frozen - Uma Aventura Congelante virou uma febre entre os pequenos desde quando foi lançado e depois de anos continua fazendo sucesso. Filhos, pais, mães, vovós, todo mundo sabe cantar a música principal. Por conta disso, duas psicólogas de uma universidade da Califórnia decidiram fazer uma

análise da animação e descobrir quais são os motivos que tornam Frozen um filme tão cativante com as crianças.

Desde que o filme Frozen foi lançado, em 2013 nos Estados Unidos e 2014 no Brasil, as crianças se apaixonaram por Elsa, Anna, Olaf e todos os personagens da animação. “Let It Go” é a música número um cantada fervorosamente pelos pequenos. Calçados, bonecos, maquiagem e muitos outros produtos foram criados com o tema. E agora aguardamos ansiosamente o segundo filme. Com base nisso as psicólogas, mães e irmãs, Maryam e Yalda decidiram pesquisar o fenômeno do filme Frozen que aconteceu não só no Brasil, como ao redor do mundo. O resultado dessa pesquisa desvendou fatos muito interessantes, como: Reconhecimento emotivo; Imaginação infantil; Vilão, mas não tão vilão assim; Amor fraterno; Final feliz sem casamento e Liberdade.

Disponível em: <https://blog.tricae.com.br/diversao/por-que-as-criancas-nao-resistem-ao-filme-frozen/>. Acesso em: 13 de ago. de 2020.

a) Os textos 3 e 4 tratam do mesmo assunto, qual?

---

b) O que as psicólogas da Universidade da Califórnia queriam descobrir com a pesquisa sobre o filme Frozen - Uma Aventura Congelante?

---

---

c) Conforme a pesquisa, quais foram os produtos criados com o tema Frozen?

---

d) Você conhece outro produto? Qual?

---

e) Quando o filme Frozen - Uma Aventura Congelante foi lançado no Brasil?

---

f) Faça uma pesquisa online e descubra qual o personagem mais querido do filme. Qual?

---

g) Faça um registro do filme por meio de imagens.