|  |  |
| --- | --- |
| **2º ANO** |  |
| **MATEMÁTICA** |
| **PERÍODO DE REVISÃO – 4ª semana** | |
| (EF02MA22-A) Ler e interpretar informações apresentadas em tabelas simples e gráficos de colunas ou barras em contextos diversos; (EF02MA22-C) Construir uma tabela de um gráfico e vice-versa, em situações do cotidiano; (EF02MA22-D) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima e seus desdobramentos. | |
| Nome: | |
| Unidade Escolar: | |

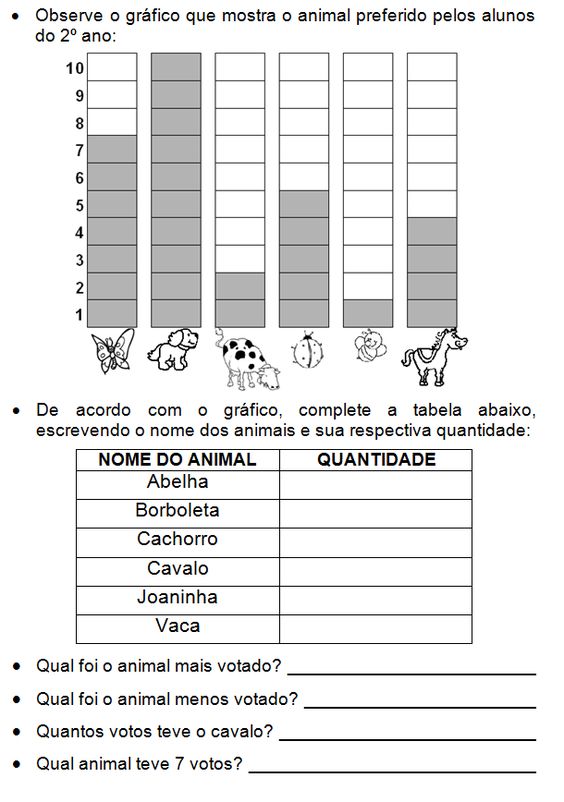
1. **OBJETO DE CONHECIMENTO**: Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas: Tabelas simples e de dupla entrada Gráficos de colunas ou barras.
2. **ATIVIDADES:**
3. Observe os estudantes do 2º ano da Escola Infantil Girassol na tabela a seguir e responda as perguntas de acordo com a sua observação.



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/480407485255127921/>. Acesso em 16 de jul. de 2020.

1. Quantas meninas estudam no 2º ano? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Quantos meninos estudam no 2º ano? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Quantas meninas usam óculos? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Quantos meninos usam óculos? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Quantos meninos estão de boné? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Quantas meninas estão de saia? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. A seguir temos um gráfico onde mostra o animal preferido pelos alunos do 2º ano da Escola Infantil Girassol. Observe:



Disponível em: <https://www.pinterest.pt/pin/813392382677098956/>. Acesso em: 16 de jul. de 2020.

De acordo com o gráfico, preencha a tabela a seguir, escrevendo a quantidade de cada animal:

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome do Animal** | **Quantidade** |
| Abelha |  |
| Borboleta |  |
| Cachorro |  |
| Cavalo |  |
| Joaninha |  |
| Vaca |  |

1. Qual foi o animal mais votado? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Qual foi o animal menos votado? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Quantos votos teve o cavalo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Qual animal teve 7 votos? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Foram distribuídas algumas cartas coloridas para as crianças. Quantas cartas cada uma recebeu?

Disponível em: <https://www.pinterest.pt/pin/795026140444575356/>. Acesso em: 16 de jul. de 2020.

4. Agora, preencha o gráfico utilizando as informações da tabela que você acabou de completar.

Use lápis de cor ou canetinha da mesma cor usada na tabela e não esqueça de colocar o nome da criança em cada barra.



5. A professora do 2º ano da Escola Infantil Girassol, fez uma pesquisa com seus estudantes para descobrir qual a cor preferida das meninas e dos meninos. Veja o registro dos votos na tabela a seguir:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cores** | **Meninas** | **Meninos** |
| Azul |  | 4 |
| Verde | 1 | 2 |
| Vermelho | 3 |  |
| Amarelo |  | 2 |
| Rosa | 5 |  |

1. Quantas meninas foram entrevistadas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Quantos meninos foram entrevistados? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Qual o total de estudantes?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Qual foi a cor mais votada? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. E a cor menos votada? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Desenhe um gráfico de barras para representar os dados obtidos na pesquisa com os estudantes a respeito da cor preferida.

1. Gráfico representando a opção de cores das meninas:
2. Gráfico representando a opção de cores dos meninos:

Bons Estudos!

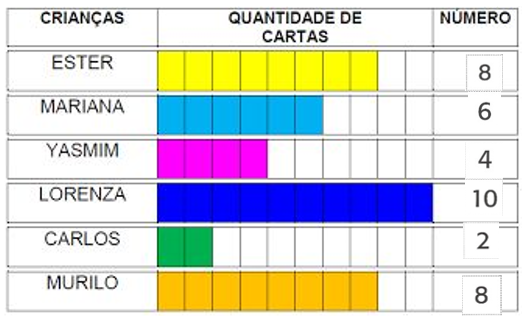


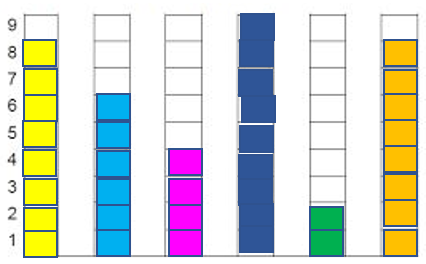
Disponível em: <https://www.blogdapriscilla.com/2013/10/turma-da-monica-cartoon.html>. Acesso em: 16 de jul. de 2020.

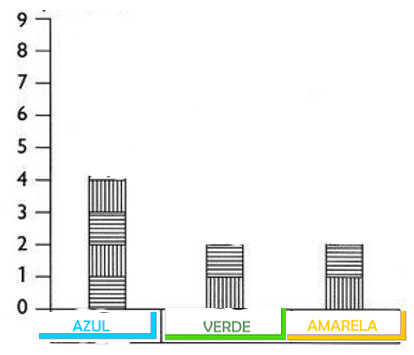
1. RESPOSTAS:
3. 8 meninas.
4. 6 meninos.
5. 1 menina usa óculos.
6. 2 meninos usam óculos.
7. Nenhum menino está de boné.
8. 4 meninas estão de saia.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome do Animal** | **Quantidade** |
| Abelha | 1 |
| Borboleta | 7 |
| Cachorro | 10 |
| Cavalo | 4 |
| Joaninha | 5 |
| Vaca | 2 |

1. O animal mais votado foi o cachorro.
2. O animal menos votado foi a abelha.
3. O cavalo teve 4 votos.
4. O animal que teve 7 votos foi a borboleta.





1. 9 meninas.
2. 8 meninos.
3. 17 alunos.
4. Rosa.
5. Amarelo.
6.  b)

