|  |  |
| --- | --- |
| **4º ANO** |  |
| **MATEMÁTICA** |
| **PERÍODO DE REVISÃO – 4ª SEMANA** | |
| Habilidades Essenciais: (EF04MA04-A) Reconhecer e registrar por escrito a relação da adição e da subtração como operações inversas. Exemplo: se a + b = c então, c – b = a e c – a = b; (EF04MA04-B) Reconhecer e registrar por escrito a relação da multiplicação e da divisão como operações inversas. Exemplo: se a x b = c, com a ≠ 0 e b ≠ 0, então, c ÷ a = b e c ÷ b = a; (EF04MA04-C) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo e cálculo mental. | |
| Nome: | |
| Unidade Escolar: | |

**I – OBJETO DE CONHECIMENTO:**

Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais. Adição e subtração como operações inversas. Multiplicação e divisão como operações inversas.

**II - ATIVIDADES:**

1. Observe a operação a seguir.

**145 + 55 = 200**

A partir dessa operação, podem ser obtidas duas subtrações válidas. Uma delas é 200 - 55 = 145. Qual é a outra subtração que se pode escrever? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Observe a operação a seguir.

**4 x 10 = 40**

A partir dessa operação, podem ser obtidas duas divisões válidas.

Uma delas é **40 : 4 = 10**.

A outra divisão que se pode escrever é

a) ( ) 10 : 40 = 4.

b) ( ) 4 : 10 = 40.

c) ( ) 40 : 10 = 4.

d) ( ) 4 : 40 = 10.

1. Marina foi à loja e com 50 reais comprou uma blusa e uma saia. Ela não lembra quanto pagou pela saia, mas sabe que a blusa custava 12 reais e não recebeu troco.

O valor que Marina pagou por essa saia foi

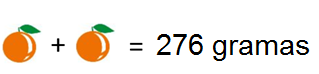
a) ( ) 42 reais.

b) ( ) 38 reais.

c) ( ) 32 reais.

d) ( ) 28 reais.

1. Uma escola funciona nos períodos matutino e vespertino e tem um total de 650 alunos. Sabendo que 300 alunos estudam no período matutino, quantos alunos estudam no período vespertino?
2. Observe a imagem a seguir.



Sabendo a medida da massa de duas laranjas idênticas, Pedro conseguiu calcular a medida de massa de apenas uma delas.

Qual é a medida de massa da laranja que ele obteve? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Uma pirâmide é numérica se o valor de um quadradinho for igual à soma dos dois quadradinhos logo abaixo. Sabendo que as pirâmides a seguir são numéricas, calcule o valor dos quadradinhos a seguir.

a)

**12**

**13**

b)

**39**

**22**

**15**

c)

**38**

**42**

**13**

**20**

1. Observe a operação a seguir.

- 832 = 784

Qual é o valor que deve ser escrita no retângulo para que a operação esteja correta?

1. Observe a operação a seguir.

12 x = 300

Qual é o valor que deve ser colocado no retângulo para que a operação esteja correta?

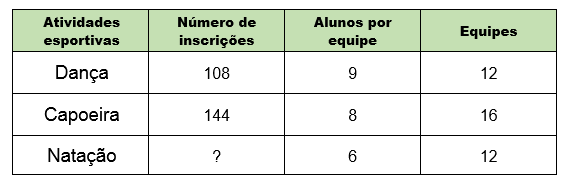
a) ( ) 15

b) ( ) 18

c) ( ) 25

d) ( ) 28

1. Observe a tabela a seguir.



Sabe-se que ao dividir o número de inscrições pela quantidade de alunos por equipe, obtém-se o número de equipes em cada atividade.

O número de inscrições em Natação é

a) ( ) 18.

b) ( ) 36.

c) ( ) 72.

d) ( ) 144.

1. Em uma turma de 4° ano, cada aluno tem exatamente um estojo similar ao da figura a seguir.



Disponível em: <https://casadaloise.com.br/produto/lapis-de-cor-aquarelavel-koh-i-noor-mondeluz-36-cores/>. Acesso em 13 de ago. de 2020. (Adaptada)

Ao contar a quantidade total de lápis de cor, a professora obteve 480 lápis de cor.

Qual é a quantidade total de alunos presentes nessa turma?

a) ( ) 12.

b) ( ) 20.

c) ( ) 24.

d) ( ) 30.

**III - RESPOSTAS:**

1. A outra subtração que se pode escrever é 200 – 155 = 45.

2. A outra divisão que se pode escrever é 40: 10 = 4, alternativa C.

3. Como ela não recebeu troco, a soma dos valores pagos pela blusa e pela saia foi igual ao valor que ela possuía. Basta agora aplicar a subtração (operação inversa) para descobrir o valor desconhecido. Assim, o valor da saia corresponde à diferença entre o valor que ela possuía e o preço pago pela blusa, isto é,

50 – 12 = 38.

Portanto, o valor pago pela saia foi 38 reais, alternativa B.

4. A soma do total de alunos que estudam no matutino e no vespertino corresponde ao número total de alunos. Basta agora aplicar a subtração (operação inversa) para descobrir o valor desconhecido. Assim, o total de alunos no vespertino corresponde a diferença entre o total de alunos da escola e o total de alunos no período matutino, ou seja,

650 – 300 = 350.

Portanto, o número de alunos de alunos que estudam no período vespertino é 350.

5. Se duas laranjas idênticas somam uma massa de 276 gramas, significa que o dobro da medida de massa de uma laranja resulta em 276 gramas. Basta agora aplicar a divisão(operação inversa) para descobrir o valor desconhecido. Assim, cada laranja deve corresponder à metade de 276 gramas, ou seja,

276 : 2 = 138 gramas.

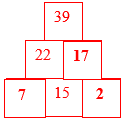
Dessa forma, a medida de massa da laranja que Pedro obteve foi de 138 gramas.

6.

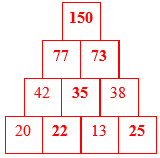
a)



b)



c)



7. O valor que deve ser escrito no retângulo corresponde ao resultado da soma (operação inversa)

784 + 832 = 1 616.

Dessa forma, o número solicitado é 1 616.

8. O valor que deve ser escrito no retângulo corresponde ao resultado da divisão (operação inversa)

300 : 12 = 15.

Portanto, o número solicitado é 15, alternativa A.

9. O número de inscrições na Natação corresponde ao resultado da multiplicação (operação inversa)

12 x 6 = 72.

Logo, o número de inscrições na Natação é 72, alternativa C.

10. O total de lápis de cor é obtido multiplicando-se o número de alunos pela quantidade de lápis de cor que cada um possui. Basta agora aplicar a divisão (operação inversa) para descobrir o valor desconhecido. Assim, o número de alunos corresponde ao resultado da divisão entre o número total de lápis e o número de lápis de cor que cada aluno possui, ou seja,

480 : 24 = 20.

Portanto, o número de alunos dessa turma é 20, alternativa B.