|  |  |
| --- | --- |
| **5º ANO** |  |
| **MATEMÁTICA** |
| **PERÍODO DE REVISÃO – 4ª SEMANA** |
| Habilidades Essenciais: (EF05MA02-A) Reconhecer os termos da fração e fazer leitura de números racionais de uso frequente, nas representações fracionária e decimal, e representá-los na reta numérica. (EF05MA10) Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência. |
| Nome:  |
| Unidade Escolar: |

**I – OBJETO DE CONHECIMENTO:** Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica; Propriedades da igualdade e noção de equivalência.

**II - ATIVIDADES:**

1. Responda as questões abaixo:
2. De quantos $\frac{1}{4}$ preciso para formar 1 inteiro?

b. Se eu tenho $\frac{2}{10}$ , quantos décimos faltam para completar 1 inteiro?

1. Na reta numérica a seguir, marque, aproximadamente o número 1.



1. Complete com os sinais de > (maior) ou < (menor):

a) $\frac{1}{2} \\_\\_\\_\\_\frac{1}{8}$

b) $\frac{3}{10} \\_\\_\\_\\_\frac{1}{10}$

c) $\frac{2}{5} \\_\\_\\_\\_\frac{6}{5}$

d) $\frac{2}{4} \\_\\_\\_\\_\frac{1}{3}$

1. Contorne qual a maior fração em cada item.

a) $\frac{1}{7} $ ou $\frac{1}{8}$

b) $\frac{50}{100} $ ou $\frac{200}{1 000}$

5. Localize, aproximadamente, os seguintes números $\frac{1}{2}$ e $\frac{5}{3}$ na reta numérica a seguir.

1. Na reta numérica a seguir, estão anotados os números 0 e $\frac{1}{3}$ . Localize, aproximadamente, os números $\frac{5}{6}$ e $\frac{1}{6}$
2. Localize, aproximadamente, o 1 na reta numérica a seguir.
3. Antônio, Clara, Marina e Lucas colocaram suco em seus copos e tomaram, conforme disposto no quadro a seguir.

Escreva em ordem crescente a quantidade de suco que cada um tomou.



Disponível em: <https://tinyurl.com/yxkrgxyg>. Acesso em 05 de agosto de 2020.

Observe o quadro a seguir.



Esse quadro representa a quantidade de chocolate que algumas crianças partiram de um tablete e comeram.

De acordo com as informações desse quadro responda.

1. Quem comeu menos chocolate? Foi mais de um ou menos de um?
2. Quem comeu mais? Foi mais de um ou menos de um?

Disponível em: <https://tinyurl.com/yxkrgxyg>. Acesso em 05 de agosto de 2020. (Adaptado)

**III - RESPOSTAS:**

a) 4

b). $\frac{8}{10}$

1. 
2. a) $ \frac{1}{2} >\frac{1}{8}$

b) $\frac{3}{10}>\frac{1}{10}$

c) $\frac{2}{5}<\frac{6}{5}$

d) $\frac{2}{4}>\frac{1}{3}$

a) $\frac{1}{7} $

b) $\frac{50}{100}$

5.

6.

1.  .
2. 
3. Clara, Marina, Fernando e Valentina. Foi mais de um.
4. Antônio, Lucas, Gustavo, Raquel e Henrique. Foi mais de um.