

DESAFIO WEEKEND

TEMA DA AULA: DESCOLONIZAÇÃO ASIÁTICA E AFRICANA

DATA: ___/___/2020.

NOME:

HISTÓRIA

QUESTÃO 01 //

(FUVEST-SP/2019) - Em junho de 1995, a seleção de *rugby* da África do Sul conquistou a Copa do Mundo dessa modalidade esportiva ao vencer a equipe da Nova Zelândia por 15 a 12, na cidade de Johannesburgo. O capitão sul-africano, François Pienaar, recebeu a taça destinada à seleção campeã das mãos de Nelson Mandela.

Esse acontecimento esportivo

- (A) é um dos marcos do fim do *Apartheid*, devido à constituição de uma primeira seleção multirracial representando a África do Sul.
- (B) tornou-se uma das justificativas para o veto à participação da África do Sul em eventos esportivos devido à proibição da presença de atletas brancos.
- (C) permitiu a vitória eleitoral de Mandela, apoiado massivamente pelos bôeres insuflados pelo nacionalismo sul-africano.
- (D) desencadeou uma série de conflitos raciais entre negros e brancos devido às rivalidades entre os atletas da seleção sul-africana.
- (E) foi realizado graças a um esforço conjunto de Nelson Mandela e de Frederik de Klerk, agraciados, por isso, com o prêmio Nobel da Paz.

QUESTÃO 02 //

(UECE/2019) - A independência de Moçambique ocorreu em 1975, após um longo processo que começou com a organização da FRELIMO (Frente de Libertação de Moçambique), um movimento político nacionalista que foi fundado em 25 de junho de 1962, com o objetivo de lutar pela libertação do domínio colonial

- (A) português.
- (B) inglês.
- (C) francês.
- (D) alemão.
- (E) russo.

QUESTÃO 03 //

(PUCCamp-SP/2020) - Leia o texto a seguir e responda.

Então, a era moderna é uma era obtusa de carnificina, guerra e opressão, tipificada pelas trincheiras da Primeira Guerra Mundial, pela nuvem de fumaça nuclear sobre Hiroshima e pelas manias sangrentas de Hitler ou de Stalin? Ou é uma era de paz, simbolizada pelas trincheiras nunca cavadas na América do Sul, as nuvens de cogumelo que nunca apareceram sobre Moscou e Nova York e as visões serenas de Mahatma Gandhi e Martin Luther King? Para satisfazer otimistas e pessimistas, podemos concluir dizendo que estamos no limiar do céu e do inferno, movendo-nos nervosamente dos portões de um para a antessala do outro.

(HARARI, Yuval Noah. *Sapiens* – Uma breve história da humanidade. Trad. Janaína Marcoantonio. 38. ed. Porto Alegre: L&PM, 2018, p. 385)

Mahatma Gandhi é um símbolo

- (A) de luta pela independência da Índia, por meio de ações não violentas e uma grande campanha que clamava pela saída dos ingleses do território indiano.
- (B) da resistência não violenta contra a intolerância religiosa exercida pelos muçulmanos aos hindus, no contexto de disputas entre esses dois grupos na Índia, após a independência.
- (C) da estratégia de desobediência civil, durante a II Guerra Mundial, quando milhares de indianos foram recrutados à força pelo Exército Britânico, e, em protesto, suas famílias fizeram greve de fome.
- (D) da mobilização popular armada contra o colonialismo inglês, por meio de alianças com os japoneses, que passaram a apoiar a independência na Índia ao se tornarem inimigos da Inglaterra.
- (E) do uso das mídias para a divulgação de uma causa, uma vez que os discursos de Gandhi ganharam repercussão mundial ao denunciarem injustiças como o sistema de castas e o domínio inglês na Índia.



QUESTÃO 04 //

(ESPM-SP/2018) - Em fevereiro de 2018 a África do Sul acompanhou a demissão de Jacob Zuma, presidente do país e líder do emblemático Congresso Nacional Africano (CNA).

O CNA governava a África do Sul desde

- (A) a eleição de Nelson Mandela, em 1994, colocando fim a décadas de Apartheid.
- (B) a eleição de Thabo Mbeki, em 1994, encerrando um longo período de Apartheid.
- (C) a eleição de Cyril Ramaphosa, em 2014, primeiro presidente eleito pelo CNA.
- (D) o impeachment de Frederik de Klerk, último presidente apoiado no Apartheid.
- (E) o triunfo da revolução liderada por Nelson Mandela, que derrubou pelas armas o Apartheid.

QUESTÃO 05 //

(IFPE/2017) - Após a Segunda Guerra Mundial, povos africanos e asiáticos, até então colonizados pelos antigos impérios europeus, viveram um período de lutas nacionalistas pela independência em um processo que ficou conhecido como descolonização. Na Índia, a independência foi conquistada em 1947, sob a liderança de Mahatma Gandhi, através

- (A) da luta armada por meio de guerrilhas contra os ingleses no processo de independência.
- (B) da desobediência civil e da resistência pacífica organizada.
- (C) de acordos com os ingleses que atuaram na pacificação do país após a independência.
- (D) de guerras internas movidas por grupos aliados da Inglaterra.
- (E) da ação da antiga URSS em um cenário de disputas políticas na nova divisão da geopolítica mundial.



QUESTÃO 06 //

(IFPE/2017) – Leia o texto a seguir e responda.

Primeiro os pretos foram subordinados: “uns idiotas e brutos”, diziam. Em seguida, dirigiam a eles um olhar mais indulgente; diziam: “eles não são tão ruins como parecem”, e tentaram formá-los; eles foram assimilados: eles foram à escola dos senhores. “As crianças grandes”, diziam, pois apenas uma criança fica eternamente na escola dos mestres. Os jovens pretos de hoje não querem nem a subordinação, nem a assimilação. Eles querem a emancipação.

CÉSAIRE, Aimé. Apud: LEVY, Miriam de Andrade. Palavras ao vento: os novos ares da criouldade diante do turbilhão da negritude. Dissertação de mestrado em Letras Neolatinas apresentada na Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2009. 121 f. p. 16. Disponível em: http://www.lettras.ufrj.br/pgneolatinas/media/bancoteses/miriamdandra/delvy_mestrado.pdf Acesso em 14 maio 2017.

No contexto das descolonizações africanas, Aimé Césaire, autor do texto, Léopold Senghor e Léon Damas fundaram a revista “O estudante negro”, na qual formularam o conceito de

- (A) eugenia, num período de emancipações nacionais.
- (B) pan-africanismo, num período de ascensão do colonialismo.
- (C) negritude, num período de rupturas políticas.
- (D) racismo científico, num período de dependência econômica.
- (E) criouldade, num período de crescimento do imperialismo neocolonial.

QUESTÃO 07 //

(FUVEST-SP/2016) - A exploração da mão de obra escrava, o tráfico negreiro e o imperialismo criaram conflitivas e duradouras relações de aproximação entre os continentes africano e europeu. Muitos países da África, mesmo depois de terem se tornado independentes, continuaram usando a língua dos colonizadores. O português, por exemplo, é língua oficial de

- (A) Camarões, Angola e África do Sul.
- (B) Serra Leoa, Nigéria e África do Sul.
- (C) Angola, Moçambique e Cabo Verde.
- (D) Cabo Verde, Serra Leoa e Sudão.
- (E) Camarões, Congo e Zimbábue.



QUESTÃO 08

(FIEB-SP/2016) – Leia o texto a seguir e responda.

Em 12 de março de 1930, Mahatma Gandhi leva a cabo uma jornada conhecida como “Marcha do Sal”, primeira aplicação concreta de sua doutrina de não violência. Depois de percorrer a pé cerca de 300 quilômetros, chega no dia 6 de abril às margens do Oceano Índico. Avança pelas águas do mar e recolhe em suas mãos um pouco de sal. Na praia, a multidão, engrossada por dezenas de milhares de simpatizantes, passou a imitar o Mahatma. O exemplo se expandiu rapidamente, em todo o país.

(Max Altman. *Hoje na História: 1930 – Mahatma Gandhi inicia a Marcha do Sal*. <http://operamundi.uol.com.br/conteudo/historia/27746/hoje+na+historia+1930+-+mahatma+gandhi+inicia+a+marcha+do+sal.shtml>. 12.03.2013. Adaptado)

O evento mencionado no texto teve como uma de suas finalidades principais

- (A) derrubar a legislação que proibia o hinduísmo e a liberdade religiosa na Índia.
- (B) reivindicar a separação da Índia e do Paquistão, que haviam sido unificados pela Inglaterra.
- (C) lutar contra o domínio britânico, que controlava diversos setores econômicos da Índia.
- (D) preservar o sistema de castas, ameaçado pelo controle político britânico.
- (E) exigir melhores condições de trabalho para a população muçulmana que vivia na Índia.

QUESTÃO 09

(UEA-AM/2016) – Leia o texto a seguir e responda.

No continente africano, havia, em 1939, um Estado reconhecido internacionalmente como independente. No período posterior à Segunda Guerra Mundial, o seu número subiu para cerca de cinquenta Estados. Nesse mesmo período pós-guerra, o número de Estados independentes da Ásia quintuplicou. Esse fenômeno histórico

- (A) produziu nações militarmente poderosas e teve como consequência a abolição da hegemonia das grandes potências.
- (B) implicou o avanço do socialismo democrático e constituiu os países da Cortina de Ferro.
- (C) isolou as novas nações das economias de suas antigas metrópoles e igualou economicamente os países.
- (D) originou os países do Terceiro Mundo e foi o resultado de processos de descolonização.
- (E) recebeu apoio dos centros de economia capitalista e consolidou áreas internacionais de livre-comércio.

QUESTÃO 10

(UEG GO/2016) - Leia o texto a seguir.

Um homem que tira a liberdade do outro é um prisioneiro do ódio, ele está trancado atrás da barreira do preconceito e da intolerância. O oprimido e o opressor, igualmente, têm sua humanidade roubada.

MANDELA, Nelson. *Longo caminho para a liberdade*, 1994. In. COTRIM, G. *História Global: Brasil e geral* 3. São Paulo: Saraiva, 2013. p. 158.

O texto citado é um trecho de um livro de Nelson Mandela, uma das personalidades icônicas do século XX. A importância cultural de Nelson Mandela reside no fato de ele ser um

- (A) líder do processo de independência da África do Sul contra o Reino Unido.
- (B) formulador do pan-africanismo, ideologia que postula a valorização da cultura africana.
- (C) símbolo das conquistas dos direitos civis norte-americanos por meio da desobediência civil.
- (D) preso político que lutou contra o apartheid na África do Sul, garantindo direitos políticos aos negros.
- (E) guerrilheiro marxista responsável por espalhar o comunismo no continente africano.

GABARITO

- Questão 01 – A
- Questão 02 – A
- Questão 03 – A
- Questão 04 – A
- Questão 05 – B
- Questão 06 – C
- Questão 07 – C
- Questão 08 – C
- Questão 09 – D
- Questão 10 – D