

1º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Superintendência de  
Educação Infantil e  
Ensino Fundamental

Secretaria de  
Estado da  
Educação



1ª QUINZENA – 3º CORTE

Habilidades Essenciais: (EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade; (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF12LP07) Identificar e (re) produzir, em cantigas, quadrinhas, parlendas, trava- línguas e canções, entre outros, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

**Objeto de conhecimento/conteúdos:** Compreensão em leitura: situação comunicativa, finalidade, tema/assunto do texto. Estratégias de leitura. Gênero: quadrinhas. Forma de composição do texto: rimas, aliterações, assonâncias e ritmo em textos poéticos e canções.

**QUADRINHA É UM GÊNERO TEXTUAL COMPOSTO POR ESTROFE DE QUATRO VERSOS E RIMAS. SÃO MUITO USADAS EM PROVÉRBIOS POPULARES, ADIVINHAS E DESAFIOS.**

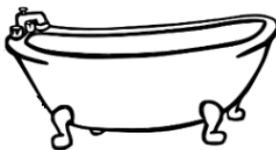
PEÇA AJUDA A ALGUÉM PARA LER A QUADRINHA COM VOCÊ.

O ELEFANTE COITADINHO  
TROPEÇOU NUMA CADEIRA  
PISOU EM SUA TROMBA  
CAIU DENTRO DA BANHEIRA

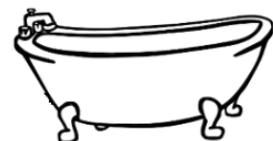


PINTE O DESENHO QUE REPRESENTA A ALTERNATIVA CORRETA:

1. O ELEFANTE TROPEÇOU NUMA



2. O ELEFANTE CAIU DENTRO DA



3. OBSERVE QUE ESTAS PALAVRAS TERMINAM COM O MESMO SOM. CIRCULE AS LETRAS DE SONS IGUAIS.

BANHEIRA

CADEIRA

BANANEIRA

4. ESCREVA AS SÍLABAS QUE FALTAM PARA COMPLETAR AS PALAVRAS.

E \_\_\_\_\_ FAN \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ NHEI \_\_\_\_\_

TROM \_\_\_\_\_

Disponível em: <https://alfakids.org/atividades-de-alfabetizacao-quadrinha-do-elefante> Acesso em 19 de ago. de 2020.

LEIA A QUADRINHA E MARQUE (X) NAS RESPOSTAS CORRETAS.



A MENINA TOCA FLAUTA  
O MENINO CANTA UMA CANÇÃO  
A MAMÃE FICA OLHANDO  
E O PAPAÍ TOCA VIOLÃO



Disponível em: <https://soatividades.com/atividades-de-leitura-recreativa-para-educacao-infantil/> Acesso em 19 de ago. de 2020.

5. QUAL INSTRUMENTO MUSICAL A MENINA TOCA?

a) ( ) VIOLÃO

c) ( ) HARPA

b) ( ) FLAUTA

d) ( ) PIANO

6. O QUE A MAMÃE FICA FAZENDO?

a) ( ) CANTANDO

c) ( ) OLHANDO

b) ( ) COSTURANDO

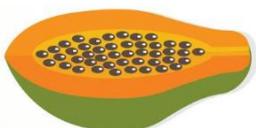
d) ( ) COZINHANDO

7. LEIA A QUADRINHA EM VOZ ALTA E DEPOIS ESCREVA AS PALAVRAS QUE RIMAM.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA O NOME DELAS NAS LINHAS.



\_\_\_\_\_

9. ESCOLHA CORRETAMENTE AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU E COMPLETE A QUADRINHA A SEGUIR.

EU SOU PEQUENINHA

DO TAMANHO DE UM \_\_\_\_\_

CARREGO PAPAI NO BOLSO

E MAMÃE NO \_\_\_\_\_

10. JUNTE AS SÍLABAS QUE ESTÃO NO QUADRO PARA FORMAR PALAVRAS, ESCREVA NAS LINHAS E DEPOIS LEIA EM VOZ ALTA.

MA	PA	CO	BOL	RA
	BO	MÃE	PAI	BA
LÃO	TÃO	ÇÃO	SO	

---

---

---

---

---

---

Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4035/leitura-e-escrita-de-quadrinhas> Acesso em 19 de ago. de 2020.

Imagens: <https://pt.vecteezy.com/> Acesso em 19 de ago. de 2020.