|  |  |
| --- | --- |
| **1º ANO** |  |
| **LÍNGUA PORTUGUESA** |
| **1ª QUINZENA – 3º CORTE**  |
| Habilidades Essenciais: (EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade; (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF12LP07) Identificar e (re) produzir, em cantigas, quadrinhas, parlendas, trava- línguas e canções, entre outros, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.  |
| NOME:  |
| UNIDADE ESCOLAR: |

**Objeto de conhecimento/conteúdos:** Compreensão em leitura: situação comunicativa, finalidade, tema/assunto do texto. Estratégias de leitura. Gênero: quadrinhas. Forma de composição do texto: rimas, aliterações, assonâncias e ritmo em textos poéticos e canções.

**QUADRINHA** É UM GÊNERO TEXTUAL COMPOSTO POR ESTROFE DE QUATRO VERSOS E RIMAS. SÃO MUITO USADAS EM PROVÉRBIOS POPULARES, ADIVINHAS E DESAFIOS.

 PEÇA AJUDA A ALGUÉM PARA LER A QUADRINHA COM VOCÊ.



O ELEFANTE COITADINHO

TROPEÇOU NUMA CADEIRA

PISOU EM SUA TROMBA

CAUI DENTRO DA BANHEIRA

 PINTE O DESENHO QUE REPRESENTA A ALTERNATIVA CORRETA:

1. O ELEFANTE TROPEÇOU NUMA



2. O ELEFANTE CAIU DENTRO DA





3. OBSERVE QUE ESTAS PALAVRAS TERMINAM COM O MESMO SOM. CIRCULE AS LETRAS DE SONS IGUAIS.

BANHEIRA CADEIRA BANANEIRA

4. ESCREVA AS SÍLABAS QUE FALTAM PARA COMPLETAR AS PALAVRAS.

E \_\_\_\_\_\_ FAN \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ NHEI\_\_\_\_\_\_ TROM \_\_\_\_\_\_

Disponível em: <https://alfakids.org/atividades-de-alfabetizacao-quadrinha-do-elefante> Acesso em 19 de ago. de 2020.

 LEIA A QUADRINHA E MARQUE (X) NAS RESPOSTAS CORRETAS.



A MENINA TOCA FLAUTA

O MENINO CANTA UMA CANÇÃO

A MAMÃE FICA OLHANDO

E O PAPAI TOCA VIOLÃO

Disponível em: <https://soatividades.com/atividades-de-leitura-recreativa-para-educacao-infantil/> Acesso em 19 de ago. de 2020.

5. QUAL INSTRUMENTO MUSICAL A MENINA TOCA?

1. ( ) VIOLÃO
2. ( ) FLAUTA
3. ( ) HARPA
4. ( ) PIANO

6. O QUE A MAMÃE FICA FAZENDO?

1. ( ) CANTANDO
2. ( ) COSTURANDO
3. ( ) OLHANDO
4. ( ) COZINHANDO

7. LEIA A QUADRINHA EM VOZ ALTA E DEPOIS ESCREVA AS PALAVRAS QUE RIMAM.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA O NOME DELAS NAS LINHAS.





**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

9. ESCOLHA CORRETAMENTE AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU E COMPLETE A QUADRINHA A SEGUIR.

EU SOU PEQUENENINHA

DO TAMANHO DE UM **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

CARREGO PAPAI NO BOLSO

E MAMÃE NO **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

10. JUNTE AS SÍLABAS QUE ESTÃO NO QUADRO PARA FORMAR PALAVRAS, ESCREVA NAS LINHAS E DEPOIS LEIA EM VOZ ALTA.

MA PA CO BOL RA

BO MÃE PAI BA

LÃO TÃO ÇÃO SO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4035/leitura-e-escrita-de-quadrinhas> Acesso em 19 de ago. de 2020.

Imagens: <https://pt.vecteezy.com/> Acesso em 19 de ago. de 2020.

Respostas comentadas

1. Cadeira
2. Banheira
3. EIRA
4. ELEFANTE, BANHEIRA, TROMBA
5. Alternativa b
6. Alternativa c
7. CANÇÃO, VIOLÃO
8. Mamão, botão, coração, pão, balão.

9. botão, coração/balão.

10. MAMÃE, PAPAI, CORAÇÃO, BOLSO, BOTÃO, BALÃO.