|  |  |
| --- | --- |
| **2º ANO** |  |
| **LÍNGUA PORTUGUESA** |
| **1ª QUINZENA – 3º CORTE**  |
| Habilidades Essenciais: (EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade; (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos; (EF12LP07) Identificar e (re)produzir, em cantigas, quadrinhas, parlendas, trava- línguas e canções, entre outros, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido; (EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação;  |
| NOME:  |
| UNIDADE ESCOLAR: |

**Objetos de conhecimento/conteúdos:** Leitura e compreensão do texto: situação comunicativa, tema/assunto, estratégias de leitura. Forma de composição do texto:rimas, aliterações. Pontuação.

**Quadrinhas**

Quadrinhas são versos simples criados pelo povo. São conhecidas também como poesias populares. São compostas por quatro versos (linhas) e caracterizadas pelo humor popular. As rimas costumam aparecer no 2º e no 4º verso.

Leia as quadrinhas populares:



Tradição Popular.

1. De acordo com as quadrinhas populares que acabou de ler, responda às questões abaixo:
2. O que há no fundo do quintal?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. É melhor quem ficar calado?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. O que há em cima daquele morro?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quantos versos há em cada quadrinha?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Circule a última palavra de cada verso e escreva nos retângulos abaixo:
2. Vamos brincar um pouco com as rimas das quadrinhas!
3. Qual palavra que rima com melado? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Qual palavra que rima com abricó? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Leia a Quadrinha a seguir:

A CASINHA DA VOVÓ,

AMARRADA COM CIPÓ.

O CAFÉ TÁ DEMORANDO,

COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.

Tradição Popular

Disponível em: [https://www.facebook.com/educaretransformar/photos/pcb.2148589675181248/2148589201847962.](https://www.facebook.com/educaretransformar/photos/pcb.2148589675181248/2148589201847962.Acesso)

Acesso em: 19 de Ago. de 2020.

1. Circule os pontos usados para terminar o 2º e o 4º verso.
2. Qual o nome do ponto usado no 2º e no 4º verso? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Pinte os espaços em branco entre as palavras.

O **ponto final** é um **sinal de pontuação** que aparece no final de uma frase, indicando que ela acabou. É aquele pontinho que quase não aparece, quando feito com a ponta de um lápis. **( . )**

1. Complete a quadrinha abaixo com as palavras que rimam e não esqueça de pontuar.

A CASINHA DA VOVÓ,

AMARRADA COM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O CAFÉ TÁ DEMORANDO,

COM CERTEZA NÃO TEM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Faça a leitura da quadrinha em voz alta depois responda:



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/412923859577534078/>. Acesso em: 19 de Ago. de 2020.

Tradição Popular

1. Escreva o nome dos animais que aparecem no texto.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quem roeu o queijo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Na sua opinião por que o rato roeu o queijo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. O que você acha que o pato e o gato vão encontrar na festa do tatu?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Encontre no caça-palavras os nomes dos personagens da quadrinha.



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/412923859577534039/>. Acesso em 19 de Ago. de 2020.

8. O texto foi escrito com as palavras todas juntas, vamos separá-lo? Reescreva o texto Quadrinha fazendo a separação das palavras. Capriche na letra!

QUADRINHAS

RATOLUCARÓIOQUEIJO,

AVACAFAZANGU,

OGATOCHAMAOPATO

PRAFESTADOTATU.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Separe as sílabas das palavras abaixo e coloque o número de sílabas na frente.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| rato | ra - to | 2 sílabas |
| queijo |  |  |
| quadrinhas |  |  |
| rói |  |  |

10. Faça um lindo desenho ilustrando a quadrinha.

**Respostas:**

1.

a) Lá no fundo do quintal tem um tacho de melado.

b) Quem não sabe recitar é melhor ficar calado.

c) Lá em cima daquele morro tem um pé de abricó.

d) Em cada quadrinha há 4 versos.

VÓ

 MELADO

MELM

QUINTAL

 MORRO

 ABRICÓ

 COMIGO

 RECITAR

 CALADO

 2.

3.

a) Calado.

b) vó.

4. a)

A CASINHA DA VOVÓ,

AMARRADA COM CIPÓ.

O CAFÉ TÁ DEMORANDO,

COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.

Tradição Popular

1. Ponto final.

A/CASINHA/DA/VOVÓ,

AMARRADA/COM/CIPÓ.

O/CAFÉ/TÁ/DEMORANDO,

COM/CERTEZA/NÃO/TEM/PÓ

 Tradição Popular

5. A CASINHA DA VOVÓ,

AMARRADA COM CIPÓ.

O CAFÉ TÁ DEMORANDO,

COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.

 Tradição Popular

6.

a) Rato, vaca, gato, pato, tatu.

b) Rato Luca roeu o queijo.

c) Resposta pessoal. O estudante poderá responder, por exemplo, que o rato roeu o queijo porque ele estava com fome.

d) Resposta pessoal. O estudante poderá responder, por exemplo, que o pato e o gato vão encontrar seus amigos na festa do tatu.



8-

QUADRINHAS

RATO LUCA RÓI O QUEIJO,

A VACA FAZ ANGU,

O GATO CHAMA O PATO

PRA FESTA DO TATU.

9-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| rato | ra - to | 2 sílabas |
| queijo | quei - jo | 2 sílabas |
| quadrinhas | qua- dri - nhas | 3 sílabas |
| rói | rói | 1 sílaba |

10. Resposta pessoal - Desenho