

3º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

Secretaria de
Estado da
Educação



1ª QUINZENA – 3º CORTE

Habilidades Essenciais: (EF03LP12) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, entre outros gêneros, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto; (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos; (EF03LP17-A) Identificar e reproduzir, em cartas pessoais, ficcionais e diários, dentre outros gêneros, os recursos léxico-gramaticais, como verbos no passado, a formatação própria desses textos: relatos de acontecimentos, expressão de vivências, emoções, opiniões ou críticas, e a diagramação: data, saudação, corpo do texto, despedida e assinatura.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

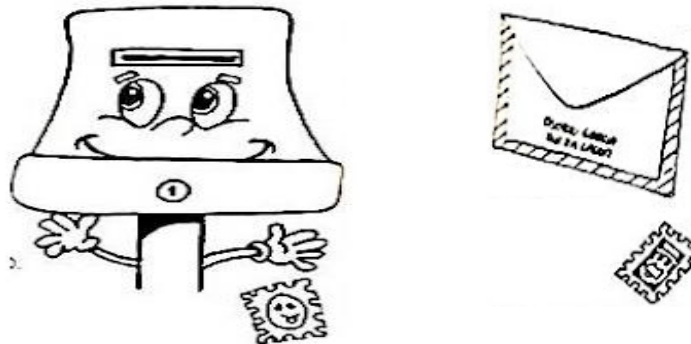
Objeto de conhecimento/conteúdos: Compreensão em leitura, estratégias de leitura: seleção. Gênero: cartas pessoais.

A **carta** é um tipo de texto utilizado entre as pessoas com o objetivo de corresponderem, contando as novidades, trocando informações, enviando e recebendo notícias de familiares e amigos. Apesar de haver os recursos tecnológicos, como *MSM*, *Facebook*, *whatsapp* e outros, a carta ainda continua sendo um instrumento de comunicação de grande utilidade.

Fonte: Sítio: Escola Kids. Carta Pessoal.

Disponível em: <<http://www.escolakids.com/carta-pessoal.htm>>. Acesso em: 20 de ago. de 2020.

A CARTA



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/610660030696052897/>. Acesso em 19 de ago. de 2020.

Olá, crianças, jovens, velhos e adultos!!

Eu sou um antigo meio de comunicação, conheço o mundo inteiro.

As montanhas de neve, os desertos, as cidades, os litorais e as planícies.

Percorro tudo, levando notícias. Mato saudades, faço rir, provocho choro e suspiro.

Levo notícias de nascimento, festa, morte, casamento e de todo acontecimento.

Entro em palácios, repartições públicas, casas pobres e ricas, prisões e fazendas.

A viagem de uma Carta. Andréa Guimarães. Ed. RIO

Atividades:

1. Pense e responda:

O que você entende pelas expressões:

a) Mato saudades _____

b) Provocho choro e suspiro _____

2. Faça uma pesquisa na internet e procure saber o preço (valor) e a diferença de cada uma:

a) Carta simples:



b) Carta registrada:



3. Explique a diferença entre a carta simples e a carta registrada:

4. Escreva abaixo os valores por extenso:

a. _____

b. _____

5. Observe os modelos dos envelopes a seguir e logo abaixo recrie o seu:

Frente do Envelope: destinatário

<p>Nome completo da pessoa ou empresa a quem se destina a carta</p> <p>Rua (nome completo), número - Bairro*</p> <p>Cidade - Sigla do estado</p> <p>País (apenas se for para outro país)</p> <p>CEP: 00000-000</p>	
--	--

Verso do Envelope: remetente

<p>Nome completo da pessoa ou empresa que remete a carta</p> <p>Rua, número - Bairro*</p> <p>Cidade - Sigla do estado</p> <p>País (constar seu país apenas se a carta for para outro país)</p> <p>CEP: 00000-000</p>

Frente do Envelope: destinatário

<p> </p>

Verso do Envelope: remetente

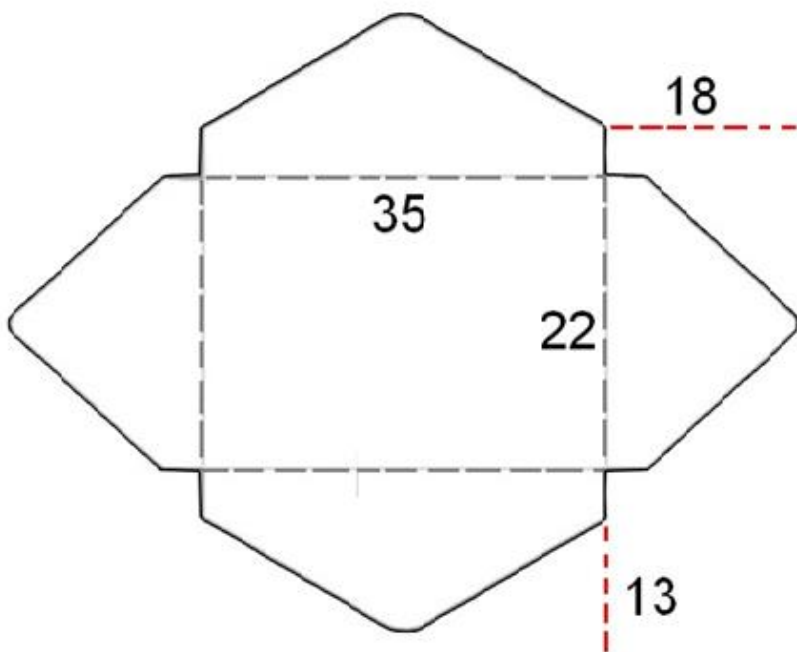
<p> </p>

6. Agora que você já sabe o que escrever no envelope. Que tal construir um? Peça a alguém da sua família para te ajudar.

Você vai precisar dos seguintes materiais:

- Cartolina ou qualquer papel colorido ou de sua preferência
- Cola
- Tesoura
- Lápis
- Régua

Risque no papel e dobre onde tem os pontilhados, cole cada dobra. Seu envelope está pronto!



Disponível em: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=58198> Acesso em 20 de ago. de 2020.

7. Você já aprendeu a fazer um envelope, já aprendeu a escrever na frente e no verso do envelope! Agora você irá escrever uma **carta** para colocar dentro dele! Vamos lá?

Os elementos que compõem uma carta são:

- Local e data;
- Saudação;
- Assunto ou corpo do texto;
- Despedida;
- Assinatura.

Siga a ordem e pense em um texto curto, de apenas 5 linhas, contando como está sendo a sua experiência longe da escola por tanto tempo e tendo que estudar em casa.

Você será o remetente e a sua professora será o destinatário. Não é legal? Você vai escrever uma carta para a sua professora!

Então, capriche!!

Faça o rascunho aqui. Depois passe a limpo e peça a alguém da sua família para colocar no correio.

8. Circule com lápis de cor azul, no texto “A Carta”, as palavras que tenham **nh** e **lh**. Depois reescreva as palavras separando as sílabas:

9. Marque um X na alternativa em que constem todos os elementos característicos de uma carta:

- a) () rimas, estrofes, título e indicação de autoria.
- b) () título, data, saudação, corpo do texto, despedida.
- c) () data, saudação, assunto ou corpo do texto, despedida e assinatura.
- d) () data, saudação, despedida e assinatura.