|  |  |
| --- | --- |
| **3º ANO** |  |
| **LÍNGUA PORTUGUESA** |
| **1ª QUINZENA – 3º CORTE** | |
| Habilidades Essenciais: (EF03LP12) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, entre outros gêneros, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto; (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos; (EF03LP17-A) Identificar e reproduzir, em cartas pessoais, ficcionais e diários, dentre outros gêneros, os recursos léxico-gramaticais, como verbos no passado, a formatação própria desses textos: relatos de acontecimentos, expressão de vivências, emoções, opiniões ou críticas, e a diagramação: data, saudação, corpo do texto, despedida e assinatura. | |
| NOME: | |
| UNIDADE ESCOLAR: | |

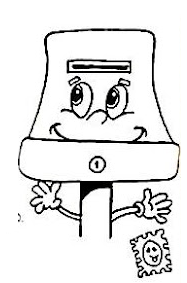
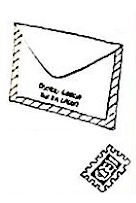
**Objeto de conhecimento/conteúdos:** Compreensão em leitura, estratégias de leitura: seleção. Gênero: cartas pessoais.

**A carta** é um tipo de texto utilizado entre as pessoas com o objetivo de corresponderem, contando as novidades, trocando informações, enviando e recebendo notícias de familiares e amigos. Apesar de haver os recursos tecnológicos, como *MSM*, *Facebook*, whatsapp e outros, a carta ainda continua sendo um instrumento de comunicação de grande utilidade.

**Fonte:  Sítio:  Escola Kids. Carta Pessoal.**

**Disponível em:**[<http://www.escolakids.com/carta-pessoal.htm](http://www.escolakids.com/carta-pessoal.htm)**>. Acesso em: 20 de ago. de 2020.**

**A CARTA**

****

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/610660030696052897/> Acesso em 19 de ago. de 2020.

Olá, crianças, jovens, velhos e adultos!!

Eu sou um antigo meio de comunicação, conheço o mundo inteiro.

As montanhas de neve, os desertos, as cidades, os litorais e as planícies.

Percorro tudo, levando notícias. Mato saudades, faço rir, provoco choro e suspiro.

Levo notícias de nascimento, festa, morte, casamento e de todo acontecimento.

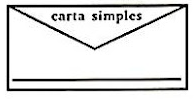
Entro em palácios, repartições públicas, casas pobres e ricas, prisões e fazendas.

A viagem de uma Carta. Andréa Guimarães. Ed. RIO

**Atividades:**

1. Pense e responda:

O que você entende pelas expressões:

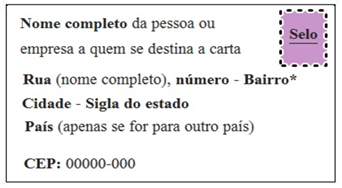
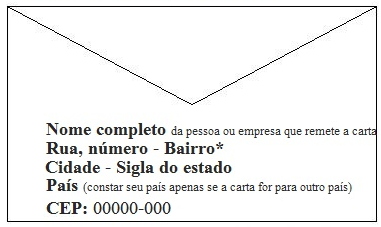
1. Mato saudades\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Provoco choro e suspiro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Faça uma pesquisa na internet e procure saber o preço (valor) e a diferença de cada uma:
4. Carta simples: b) Carta registrada:
5. Explique a diferença entre a carta simples e a carta registrada:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

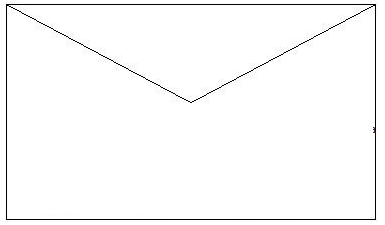
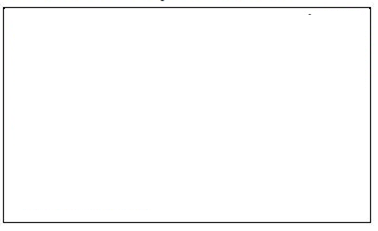
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Escreva abaixo os valores por extenso:
   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Observe os modelos dos envelopes a seguir e logo abaixo recrie o seu:

Frente do Envelope: destinatário Verso do Envelope: remetente



Frente do Envelope: destinatário Verso do Envelope: remetente



Disponível em: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=58198> Acesso em 20 de ago. de 2020.

1. Agora que você já sabe o que escrever no envelope. Que tal construir um? Peça a alguém da sua família para te ajudar.

Você vai precisar dos seguintes materiais:

- Cartolina ou qualquer papel colorido ou de sua preferência

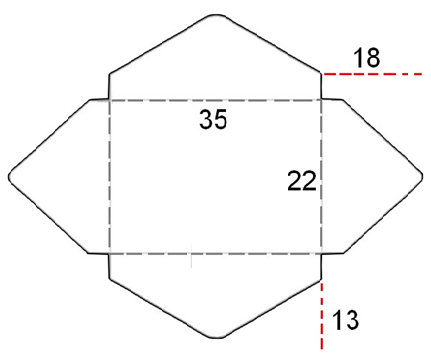
**-** Tesoura

**-** Cola

**-** Lápis

**-** Régua

Risque no papel e dobre onde tem os pontilhados, cole cada dobra. Seu envelope está pronto!

****

Disponível em: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=58198> Acesso em 20 de ago. de 2020.

1. Você já aprendeu a fazer um envelope, já aprendeu a escrever na frente e no verso do envelope! Agora você irá escrever uma **carta** para colocar dentro dele! Vamos lá?

Os elementos que compõem uma carta são:

-Local e data;

-Saudação;

-Assunto ou corpo do texto;

-Despedida;

-Assinatura.

Siga a ordem e pense em um texto curto, de apenas 5 linhas, contando como está sendo a sua experiência longe da escola por tanto tempo e tendo que estudar em casa.

Você será o remetente e a sua professora será o destinatário. Não é legal? Você vai escrever uma carta para a sua professora!

Então, capriche!!

Faça o rascunho aqui. Depois passe a limpo e peça a alguém da sua família para colocar no correio.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Circulecom lápis de cor azul, no texto “A Carta”, as palavras que tenham **nh** e **lh**. Depois reescreva as palavras separando as sílabas:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

9. Marque um X na alternativa em que constem todos os elementos característicos de uma carta:

1. ( ) rimas, estrofes, título e indicação de autoria.
2. ( ) título, data, saudação, corpo do texto, despedida.
3. ( ) data, saudação, assunto ou corpo do texto, despedida e assinatura.
4. ( ) data, saudação, despedida e assinatura.

Respostas:

1-

1. Mato saudades = O leitor acaba com a saudade ao ler a carta.
2. Provoca choro e suspiro = Fazer o leitor da carta chorar de saudade, tristeza, respiração ofegante.

2-

1. Carta simples: R$ 1,30
2. Carta registrada: R$ 1,95

3- A diferença é que a carta registrada possui código de rastreio, o que possibilita ao remetente e ao destinatário que saibam exatamente onde ela se encontra durante o período de envio.

4- Valores das cartas, por extenso: Um real e trinta centavos. Um real e noventa e cinco centavos.

5- Espera-se que o estudante seja capaz de observar os modelos dos envelopes preenchidos e de recriar o seu.

6- Espera-se que o estudante será capaz de fazer os recortes, dobradura e colagem.

7- Espera-que o estudante seja capaz de produzir um texto pequeno relatando como está o seu dia a dia longe da escola estudando em casa.

8- Espera-se que o estudante circule as 3 palavras, a seguir, e faça a separação das sílabas:

Velhos = ve - lhos

Montanhas = mon - ta- nhas

Conheço = co - nhe - ço

9- Alternativa c