

1ª QUINZENA – 3º CORTE

Habilidades Essenciais: (EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto; (EF35LP13) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema; (EF05LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

Objeto de conhecimento/conteúdo: Compreensão em leitura de gêneros: anedotas; escrita de palavras: correspondência fonema-grafema regulares e irregulares. Gênero: anedotas.

Anedota é um gênero textual que apresenta narrativa composta por diálogos diretos e situações do cotidiano que surpreendem o interlocutor. Ela relata uma história curiosa ou engraçada que, geralmente, tem o intuito de provocar o riso.


Atividades

Leia a anedota e depois responda:

Isso é um assalto?

Chega um ladrão, aponta uma arma por debaixo da roupa e grita para o louco:
— Pare!
E o louco responde:
— Impare!
Aí o ladrão diz:
— Mas eu estou te roubando.
— Ah!... Então não brinco mais!

Domínio público.



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/479281585327264515/>. Acesso em 20 de ago. de 2020.

1. O Louco compreendeu “Pare” com sentido de

- | | |
|---|--|
| a) <input type="checkbox"/> brincar de par ou ímpar | c) <input type="checkbox"/> ficar como uma estátua |
| b) <input type="checkbox"/> deixar de andar | d) <input type="checkbox"/> interromper uma ação |

2. O assaltante queria que o louco

- | | |
|---|--|
| a) <input type="checkbox"/> brincasse com ele | c) <input type="checkbox"/> ficasse imóvel |
| b) <input type="checkbox"/> deixasse de andar | d) <input type="checkbox"/> interrompesse a ação |

3. A fala do ladrão “Mas eu estou te roubando” indica que ele está

- | | |
|-------------------------------------|--|
| a) <input type="checkbox"/> calmo | c) <input type="checkbox"/> preocupado |
| b) <input type="checkbox"/> nervoso | d) <input type="checkbox"/> surpreso |

Leia o texto abaixo observando as palavras destacadas:

QUE BOCÃO!

JÁ VIU UM **HIPOPÓTAMO/ IPOPÓTAMO** BOCEJAR? ELE FAZ ISSO PARA AFASTAR OUTROS MACHOS QUE ESTEJAM POR PERTO, GARANTINDO O DOMÍNIO DO TERRITÓRIO. SE **HOUVER/ OOVER** UMA FÊMEA POR PERTO, O MACHO TAMBÉM PODE BOCEJAR PARA CONQUISTÁ-LA, NA COMPETIÇÃO COM OUTROS MACHOS A BOCA SE ABRE A ATÉ 150 GRAUS (PARA VOCÊ TER UMA IDEIA MELHOR, SERES **HUMANOS/ UMANOS** ABREM A BOCA A 45 GRAUS)!

Revista Recreio, disponível em <http://recreio.uol.com.br/noticias/zoo/como-o-hipopotamo-consegue-flutuar-bicho-animal-fauna-zoo-mamifero.phtml#W9X1m2hKhPZ> Acesso em 01 out. de 2018.

Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3665/h-inicial-fique-de-olho>. Acesso em 20 de ago. de 2020.

4. Agora transcreva as palavras, em destaque no texto, que estão escritas na forma ortográfica correta:

5. O que estas palavras têm em comum?

6. Agora use o dicionário para pesquisar outras 10 palavras que iniciam com h:

Leia as palavras do quadro e responda:

CIDADE	NASCER
POSSE	
MÁXIMO	ROCEIRO
PERSEGUIR	
EXCETO	PISCINA
PSICÓLOGO	

Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2910/fonema-se-seus-grafemas>. Acesso em: 20 de ago. de 2020.

7. O que essas palavras têm em comum?

8. Para aprender mais sobre isso, pesquise e recorte, em revistas ou outros materiais impressos, outras palavras com as mesmas características que as apresentadas aqui.

