

1º ANO

MATEMÁTICA

Superintendência de  
Educação Infantil e  
Ensino Fundamental

Secretaria de  
Estado da  
Educação



1ª QUINZENA – 3º CORTE

Habilidades Essenciais: (EF01MA10-C) Descrever, oralmente, por escrito ou por desenho, os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

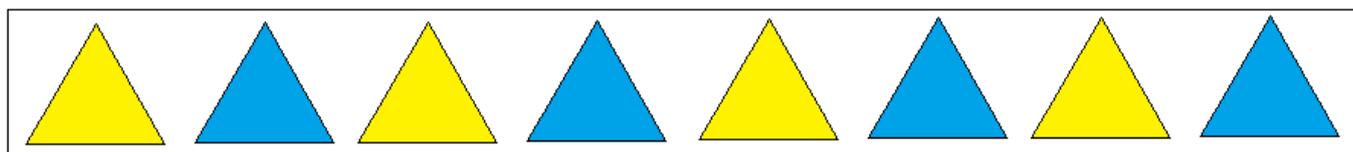
NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

**TEMA/ OBJETO DE CONHECIMENTO:** SEQUÊNCIAS RECURSIVAS: OBSERVAÇÃO DE REGRAS USADAS UTILIZADAS EM SERIAÇÕES NUMÉRICAS (MAIS 1, MAIS 2, MENOS 1, MENOS 2, POR EXEMPLO). SEQUÊNCIAS RECURSIVAS.

OBSERVE AS **SEQUÊNCIAS RECURSIVAS** A SEGUIR.

A)



FONTE: A AUTORA

OS ELEMENTOS QUE SE REPETEM FORMAM O PADRÃO DA SEQUÊNCIA. O PADRÃO DE REPETIÇÃO NESSE EXEMPLO É: TRIÂNGULO AMARELO E TRIÂNGULO AZUL.

B) 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, ... ESSE É UM EXEMPLO DE NÚMEROS NATURAIS, EM QUE CADA FATOR É O ANTERIOR SOMADO A UM.

C) 0, 2, 4, 6, 8, ... ESSE É UM EXEMPLO DE NÚMEROS PARES, EM QUE CADA FATOR É O ANTERIOR MAIS DOIS.

NA SEQUÊNCIA RECURSIVA, CADA ELEMENTO DA SEQUÊNCIA É O ANTERIOR ACRESCIDO DE ALGUMAS UNIDADES.

1. OBSERVE A IMAGEM DAS MÃOS. ESCREVE O NÚMERO QUE OS DEDOS REPRESENTAM E CONTINUE A SEQUÊNCIA.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

JOÃO FAZ GELEIAS PARA VENDER. SÃO MUITO SABOROSAS E ELE VENDE BASTANTE. OBSERVE AS ANOTAÇÕES DAS VENDAS QUE ELE FEZ DURANTE A SEMANA, COMPLETE AS SEQUÊNCIAS E RESPONDA AS ATIVIDADES 2, 3 E 4.

2. GELEIA DE ABACAXI



SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO	DOMINGO
3	6	9	12			

QUANTO FOI O AUMENTO DE GELEIAS VENDIDAS POR DIA? \_\_\_\_\_

3. GELEIA DE MORANGO



SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO	DOMINGO
4	8	12	16			

QUANTO FOI O AUMENTO DE GELEIAS VENDIDAS POR DIA? \_\_\_\_\_

4. GELEIA DE MARACUJÁ



SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO	DOMINGO
2	4	6	8			

Imagens: <https://pt.vecteezy.com/> Acesso em 19 de ago. de 2020.

QUANTO FOI O AUMENTO DE GELEIAS VENDIDAS POR DIA? \_\_\_\_\_

5. OBSERVE A SEQUÊNCIAS COM POTES DE GELEIA. COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS POTES QUE FALTAM.



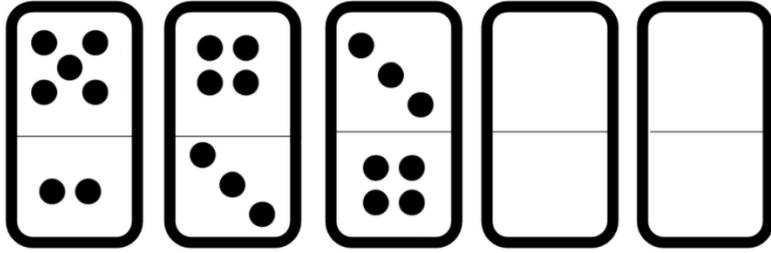
\_\_\_\_\_



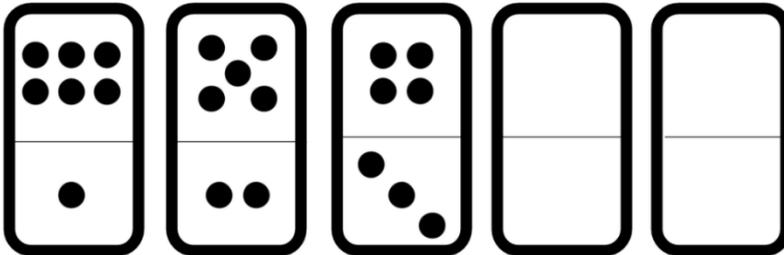
Imagens: <https://pt.vecteezy.com/> Acesso em 19 de ago. de 2020.

6. OBSERVE AS PEÇAS DE DOMINÓ E DESENHE AS BOLINHAS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA.

A)



B)



Disponível em: <https://tinyurl.com/yydcfgvo>.  
Acesso em 25 de ago. de 2020. (Adaptado)

C) EXPLIQUE O QUE ACONTECEU NA LINHA DE CIMA E NA LINHA DE BAIXO DAS PEÇAS DO DOMINÓ.

7. OBSERVE O PADRÃO DOS NÚMEROS QUE ESTÃO PINTADOS. AGORA, PINTE OS DEMAIS NÚMEROS QUE COMPLETAM A SEQUÊNCIA.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Disponível em: <https://tinyurl.com/yx9qwtjt> Acesso em 19 de ago. de 2020.

8. DE PULO EM PULO, AJUDE O CANGURU NESTA CORRIDA. VOU COMEÇAR E VOCÊ CONTINUA!

a)

+ 2	
2	4
3	
1	
0	

b)

- 1	
5	4
4	
3	
2	

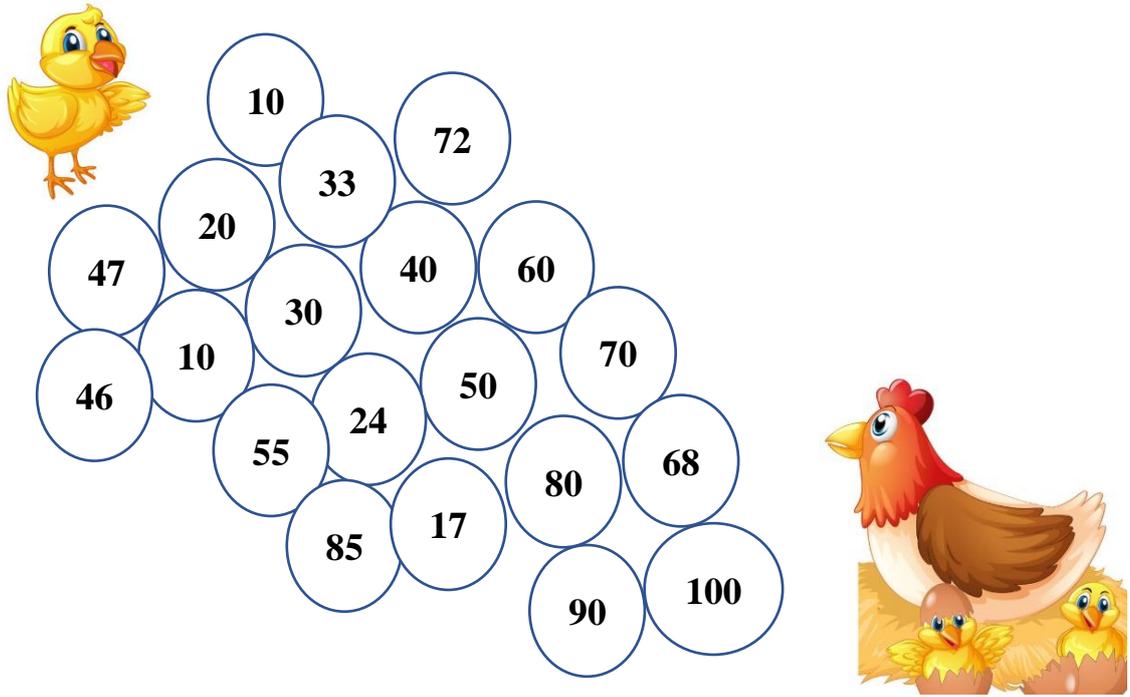
c)

+ 3	
0	3
1	
2	
3	



Imagens: <https://pt.vecteezy.com/> Acesso em 19 de ago. de 2020.

9. AJUDE O PINTINHO A ENCONTRAR A GALINHA MARCANDO O CAMINHO COM O LÁPIS NA SEQUÊNCIA CRESCENTE DE 10 EM 10.



Disponível em: <https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-matematica-1o-ano/> Acesso em 19 de ago. de 2020.

Imagens: <https://pt.vecteezy.com/> Acesso em 19 de ago. de 2020.