|  |  |
| --- | --- |
| **4º ANO** |  |
| **MATEMÁTICA** |
| **1ª QUINZENA – 3º CORTE**  |
| Habilidades Essenciais: (EF04MA06-A) Ler, interpretar e resolver problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação: adição de parcelas iguais, organização retangular, combinatória e proporcionalidade, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos da multiplicação de números naturais com 2 ou mais algarismos no multiplicador; (EF04MA07-C) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. |
| NOME:  |
| UNIDADE ESCOLAR: |

**Tema/ objeto de conhecimento:** Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida. Problemas de contagem: estimativa, cálculo mental e algoritmos da multiplicação de números naturais; combinatória; problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos.

Acompanhe a seguinte situação: um prédio tem 6 andares e em cada andar, há 4 apartamentos. Quantos apartamentos há nesse prédio?

Fonte: <https://br.freepik.com>. Acesso em: 19/08/2020

Se em cada andar há 4 apartamentos e o prédio tem 6 andares, podemos determinar o total de apartamentos fazendo a seguinte adição:

Nessa adição, temos 6 parcelas iguais a 4. Ela pode ser indicada de uma forma maissimplificada: a **multiplicação.**

Os números 6 e 4 são os fatores e o número 24 é o produto. Assim, o prédio possui 24 apartamentos.

Esse problema associa a multiplicação a ideia de adição de parcelas iguais.

Existem outras situações cotidianas que estão relacionadas a operação **multiplicação.** Geralmente são situações relacionadas as ideias de combinação, disposição (ou configuração) retangular e proporcionalidade que revisaremos nas atividades a seguir.

Outra operação muito importante, é a divisão. A divisão envolve as ideias de: dividir uma quantidade em partes iguais ou determinar quantas vezes uma quantidade cabe em outra.

Vejamos com o seguinte exemplo:

Bruno comprou 24 laranjas e quer dividi-las igualmente entre seus 4 amigos de trabalho. Quantas laranjas cada um de seus amigos receberá?



Para saber quantas laranjas cada um dos quatro amigos vai receber, efetuamos uma divisão:

 

Portanto, cada amigo de Bruno receberá 6 laranjas.

Fonte: <https://br.freepik.com>. Acesso em: 19/08/2020

Outro exemplo...

Uma caixa d’água tem a capacidade de 500 litros. Leandro vai encher galões de 25 litros com a água dessa caixa. Quantos galões Leandro conseguirá encher?

 ****

**Atividades**

1. Lucas coleciona carrinhos, para organizar colocou 2 carrinhos em cada uma das 4 prateleiras da estante de seu quarto. Quantos carrinhos estão na estante?

Fonte: <https://br.freepik.com>. Acesso em: 19/08/2020

1.  Marlene tem uma plantação de maçãs na sua chácara. Ontem ela colheu maçãs e as organizou em 12 pacotes. Se em cada pacote Marta colocou 6 maçãs, quantas frutas ela colheu no total?

 Fonte: <https://br.freepik.com>. Acesso em: 19/08/2020

1. Alessandra levou em uma viagem, cinco blusas e duas calças para combinar. De quantas maneiras Alessandra pode se vestir combinando uma calça com uma blusa?



 Fonte: <https://br.freepik.com>. Acesso em: 19/08/2020

1. Em um condomínio de cinco prédios, cada prédio tem seis andares. Cada andar tem dois apartamentos. Qual o número de apartamentos nesse condomínio?



 Fonte: <https://br.freepik.com>. Acesso em: 19/08/2020

1.  Um cinema possui 45 filas com 20 poltronas cada. Quantas pessoas cabem sentadas dentro desse cinema?

Fonte: <https://br.freepik.com>. Acesso em: 19/08/2020

1. Mário, que é feirante, guardou 3 centenas de limões em 5 caixotes. Quantos limões foram guardados em cada caixote?

Fonte: <https://br.freepik.com>. Acesso em: 19/08/2020

1.  Em um passeio da escola Canto Feliz, os 280 alunos foram divididos em 7 ônibus. Quantos alunos foram em cada ônibus?

Fonte: <https://br.freepik.com>. Acesso em: 19/08/2020

1. O resultado da operação 540 : 3 é

(A) ( ) 18.

(B) ( ) 180.

(C) ( ) 543.

(D) ( ) 1620.

1. Professora Gizelly gosta muito de ler. Ela lê 16 páginas por dia. Agora que ela começou a ler um livro com 224 páginas, quantos dias ela levará para terminar o livro?
2. ( ) 5 dias
3. ( ) 7 dias
4. ( ) 14 dias
5. ( ) 16 dias
6. Determine o quociente entre 315 e 3. Procure calcular pelo processo escrito e depois mentalmente.

Respostas comentadas:

1. carrinhos

2. maçãs.

3. Para um número total de combinações, multiplicamos os números de possibilidades de cada escolha.

Escolher uma blusa: 5 possibilidades.

Escolher uma calça: 2 possibilidades.

Total: 5 x 2 = 10 combinações diferentes.

4. apartamentos.

5. pessoas.

6. 3 centenas = 300 limões.

 limões em cada caixote.

7. alunos em cada ônibus.

8.

 Alternativa B

9. dias.

10.

