

2º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

Secretaria de
Estado da
Educação



2ª QUINZENA – 3º CORTE

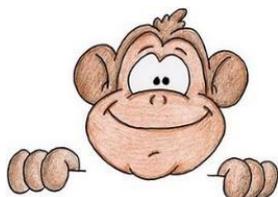
Habilidades Essenciais: (EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos acumulativos, entre outros. (EF02LP28) Reconhecer o conflito gerador de uma narrativa ficcional e sua resolução, além de palavras, expressões e frases que caracterizam personagens e ambientes. (GO-EF12LP20) Identificar início, meio e fim em narrativa lida ou escutada. (GO-EF12LP22) Reescrever histórias contadas pelo professor e/ou colegas, ou a partir de recursos visuais como quadrinhos, imagens com sequências temporais entre outros.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

Objeto de conhecimento/conteúdo: Leitura colaborativa e autônoma: compreensão de textos literários; Formação do leitor literário; Gênero: **contos acumulativos**.

O **conto acumulativo**, também conhecido como parlenda longa, lenga-lenga ou ainda como contos de nunca mais acabar, é um tipo de **conto** que sempre repete uma narrativa por várias e várias vezes, onde alguns elementos são repetidos e outros adicionados, mas sempre respeitando a mesma ordem até o final.



Disponível em:

<https://www.pepitoatividades.com/2018/11/planos-de-aulacontos-acumulativos.html>. Acesso em: 26 de ago. de 2020.

Leia o texto a seguir:

O macaco e o rabo

Um macaco uma vez pensou em fazer fortuna. Para isso foi-se colocar por onde tinha de passar um carreiro com seu carro. O macaco estendeu o rabo pela estrada por onde deviam passar as rodeiras do carro. O carreiro, vendo isso, disse:

- Macaco, tira teu rabo do caminho, eu quero passar.
- Não tiro, – respondeu o macaco.

O carreiro tangeu os bois, e o carro passou por cima do rabo do macaco, e cortou-o fora.



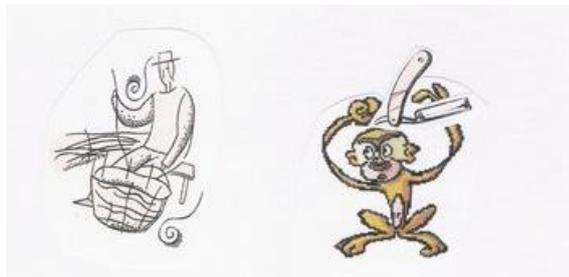
O macaco, então, fez um barulho muito grande:

- Eu quero meu rabo, ou então dê-me uma navalha...

O carreiro lhe deu uma navalha, e o macaco saiu muito alegre a gritar:

- Perdi meu rabo! Ganhei uma navalha!... *Tinglin, tinglin*, que vou para Angola!...

Seguiu. Chegando adiante, encontrou um negro velho, fazendo cestas e cortando os cipós com o dente.



O macaco:

– Oh, amigo velho, coitado de você! Ora, está cortando os cipós com o dente... tome esta navalha.

O negro aceitou, e quando foi partir um cipó, quebrou-se a navalha. O macaco abriu a boca no mundo e pôs-se a gritar:

– Eu quero minha navalha, ou então me dê um cesto!

O negro velho lhe deu um cesto e ele saiu muito contente gritando:

– Perdi meu rabo, ganhei uma navalha, perdi minha navalha, ganhei um cesto... *Tinglin, tinglin*, que vou pra Angola!



Seguiu. Chegando adiante, encontrou uma mulher fazendo pão e botando na saia.

– Ora, minha sinhá, fazendo pão e botando na saia! Aqui está um cesto.

A mulher aceitou, e, quando foi botando os pães dentro, caiu o fundo do cesto. O macaco abriu a boca no mundo e pôs-se a gritar:

– Eu quero o meu cesto, quero o meu cesto, senão me dê um pão!

A mulher deu-lhe o pão, e ele saiu muito contente a dizer:

– Perdi meu rabo, ganhei uma navalha, perdi minha navalha, ganhei um cesto, perdi meu cesto, ganhei um pão... *Tinglin, tinglin*, que vou pra Angola!

E foi comendo o pão.



Gravuras disponível em:

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=21332>. Acesso em: 26 de ago. de 2020.

Disponível em: <http://www.jangadabrasil.com.br/janeiro-im50100a-htm/>. Acesso em: 26 de ago. de 2020.

1. A história “ O macaco e o rabo” que você acabou de ler começa contando sobre o macaco que queria fazer fortuna. Escreva o que você imagina ser fazer fortuna.

2. Ao longo do conto, o macaco fez várias trocas. O que aconteceu para que ele começasse a fazer essas trocas?

3. Você acha que esse era um bom motivo para trocar o rabo? Por quê?

4. Um motivo tão estranho como esse para trocar o rabo deu origem a que tipo de conto? Marque a alternativa correta:

- a) misterioso.
- b) triste.
- c) engraçado.
- d) poético.

5. Que coisas foram trocadas durante a história?

6- Escreva em cada coluna o motivo da troca de cada objeto e por qual objeto ele foi trocado.

	MOTIVO	TROCADO POR
RABO		
NAVALHA		
CESTO		

7. Quando a história termina, com o macaco trocando o cesto pelo pão, o que você imagina que vai acontecer?

8. O que você achou do conto O macaco e o rabo? Marque somente uma alternativa:

- a) gostei.
- b) não gostei.
- c) gostei muito.
- d) gostei mais ou menos.

