

3º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

Secretaria de
Estado da
Educação



2ª QUINZENA – 3º CORTE

Habilidades Essenciais: (GO-EF35LP32) Ler contos populares, utilizando diferentes estratégias de leitura como mecanismos de interpretação de textos: formulação de hipóteses (antecipação e inferência); verificação de hipóteses (seleção e checagem); (GO-EF35LP33) Ler, comparar e associar os textos em estudo, observando forma, conteúdo, estilo e função social; (EF35LP29) Identificar, em narrativas cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas; (EF35LP25) Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

Objeto de conhecimento/conteúdo: comparação e associação de textos: forma, conteúdo, estilo e função social; **Gênero: contos populares**

Contos populares - São **histórias curtas (textos narrativos)** criadas e construídos pelo imaginário popular, com histórias que se perpetuam ao longo do tempo.



OS TRÊS CABRITINHOS

Era uma vez três cabritinhos travessos que costumavam pastar em uma colina onde havia um capim bem verdinho.

Para chegar lá, porém, tinha que atravessar uma ponte embaixo da qual morava uma bruxa terrível e horrorosa, que tinha um nariz curvo e comprido e uns olhos enormes, bem arregalados.

Um dia quando o sol já ia se escondendo, lá se foram os cabritinhos travessos pastar.

FONTE: CADERNOS DE APOIO E APRENDIZAGEM: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: FUNDAÇÃO PADRE ANCHIETA, 2010. TERCEIRO. ANO, V. 1.

ATIVIDADES:

Marque a alternativa correta:

1. No conto, Os três Cabritinhos, “terrível”, significa:

- a) “ má”.
- b) “chata”.
- c) “enorme”.
- d) “cansativa”.

7. Complete o quadro conforme o modelo:

PALAVRA	Nº DE SÍLABA	MASCULINO OU FEMININO	SINGULAR OU PLURAL	SEPARAR AS SÍLABAS
COLINA	3	feminino	singular	co- li- na
ARREGALADOS				
TRAVESSOS				
BRUXA				
SOL				
CABRITINHOS				
CAPIM				
VERDINHO				
PASTAR				
HORROROSA				
NARIZ				

8. Encontre as palavras e escreva na coluna certa:

Ninho - homem – chave – dinheiro – unha – chutar horta – hoje - alho – hotel- salsicha – chuva – hora caminho – bicho – ducha – colcha- orelha – aranha joelho - toalha - vasilha – velho – hino.

S	A	L	S	I	C	H	A	S	M	C	A	M	I	N	H	O
H	G	V	A	S	I	L	H	A	M	X	R	H	O	T	E	L
H	J	W	D	I	N	H	E	I	R	O	A	A	K	N	C	E
H	O	J	E	O	R	E	L	H	A	I	N	H	O	I	H	V
H	E	W	Q	B	H	I	N	O	M	X	H	O	K	N	U	E
H	L	W	C	O	L	C	H	A	M	X	A	R	K	H	V	L
C	H	U	T	A	R	D	C	H	A	V	E	T	K	O	A	H
H	O	M	E	M	R	U	N	H	A	X	O	A	A	L	H	O

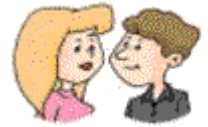
Disponível em: <https://onlinecursosgratuitos.com/28-atividades-com-ch-lh-e-nh-para-imprimir/> Acesso em 26 de ago. de 2020.

h	ch	lh	nh

9. Escolha três (3) palavras do exercício anterior e forme frases:


- a) _____
b) _____
c) _____


EM ALGUNS CASOS O FEMININO SE FAZ COM UMA PALAVRA DIFERENTE.





Disponível em: <http://espacosaberinfantil1.blogspot.com/2018/08/atividades-substantivo-masculino-e.html> Acesso em 26 de ago. de 2020.

10. Escreva o substantivo feminino no diminutivo:

O  e a _____

O  e a _____

O  e a _____

O  e a _____

Disponível em: <http://espacosaberinfantil1.blogspot.com/2018/08/atividades-substantivo-masculino-e.html> Acesso em 27 de ago. de 2020.