

3º ANO

MATEMÁTICA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

Secretaria de
Estado da
Educação



2ª QUINZENA – 3º CORTE

Habilidades Essenciais: (EF03MA11-B) Utilizar a relação de igualdade no desenvolvimento de estratégias pessoais para o cálculo de adições e subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença. Exemplo: $18 - 9 = 19 - 10 = 9$. (EF03MA15-B) Comparar e classificar figuras planas, como triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo, em relação a seus lados: quantidade, posições relativas e comprimento, e vértices, registrando essas características em esquemas e tabelas.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

Tema/ objeto de conhecimento: Relação de igualdade em sentenças de adição e subtração: Relação de igualdade. Adição e subtração de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença. Características e classificação de figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo).

Relação de igualdade em sentenças de adição de dois números naturais

Em toda relação de igualdade em sentenças de adição de dois números naturais, o resultado se mantém, quando adicionamos uma quantidade em uma das parcelas e subtraímos a mesma quantidade da outra parcela.

Vamos considerar a adição entre os números 38 e 27. Se adicionamos 2 a 38 teremos 40 que é um número mais fácil de lidar em uma adição. Por outro lado, para que o resultado da nova adição seja exatamente o mesmo, é preciso subtrair 2 de 27, que resulta em 25. Dessa forma, podemos dizer que $38 + 27$ é equivalente a $40 + 25$, cuja soma é igual a 65. Veja

$$38 + 27 = 40 + 25 = 65$$

Relação de igualdade em sentenças de subtração de dois números naturais

Em toda relação de igualdade em sentenças de subtração de dois números naturais, o resultado se mantém, quando adicionamos ou subtraímos a mesma quantidade do minuendo e do subtraendo.

Vamos considerar a subtração entre os números 76 e 49. Se adicionamos 1 aos números 76 e 49, ao mesmo tempo, teremos uma subtração com mesmo resultado e mais fácil de realizar. Dessa forma, podemos dizer que $76 - 49$ é equivalente a $77 - 50$, cuja diferença é igual a 27. Veja

$$76 - 49 = 77 - 50 = 27$$

Características e Classificação de Figuras Geométricas Planas

Triângulo

O triângulo é um polígono que possui três lados, três vértices e três ângulos internos que fixos, são a melhor estrutura rígida dentre todas as figuras planas. Por essa razão, o triângulo é usado como base para estruturas firmes e resistentes. Ele pode ser classificado de acordo com as medidas de seus lados e com a medida de seu maior ângulo.

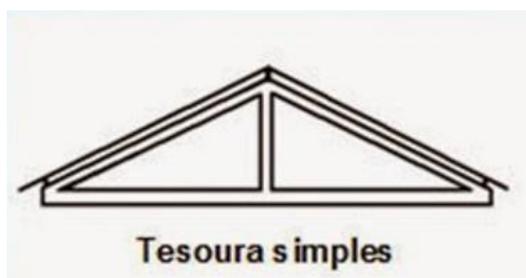
Classificações dos triângulos, quanto às medidas de seus lados

1. **Equilátero:** se todos os 3 lados têm medidas iguais.
2. **Isósceles:** se apenas 2 lados têm medidas iguais.
3. **Escaleno:** se os 3 lados têm medidas diferentes.

Classificações dos triângulos, quanto à medida de seu maior ângulo

1. **Acutângulo:** Maior ângulo menor que 90° .
2. **Retângulo:** Maior ângulo com medida igual a 90° .
3. **Obtusângulo:** Maior ângulo com medida maior que 90° .

O uso dos triângulos na construção de casas.

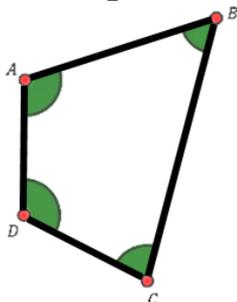


Disponível em: <https://tinyurl.com/y5fclu5o>. Acesso em 26 de ago. de 2020.

Quadrilátero

O quadrilátero é um polígono que possui 4 lados, 4 ângulos internos, 4 vértices e aparece com muita frequência no cotidiano. Existem três classes de quadriláteros, a saber:

(1) **Trapezoide:** quadrilátero que não possui nenhum par de lados paralelos.



(2) **Trapézio:** quadrilátero que possui 1 par de lados paralelos, chamados de base maior e de base menor do trapézio e 1 par lados não paralelos.

Exemplos:



trapézio escaleno

⇒ Trapézio com lados não paralelos de comprimentos diferentes.



trapézio isósceles

⇒ Trapézio com lados não paralelos de comprimentos iguais.

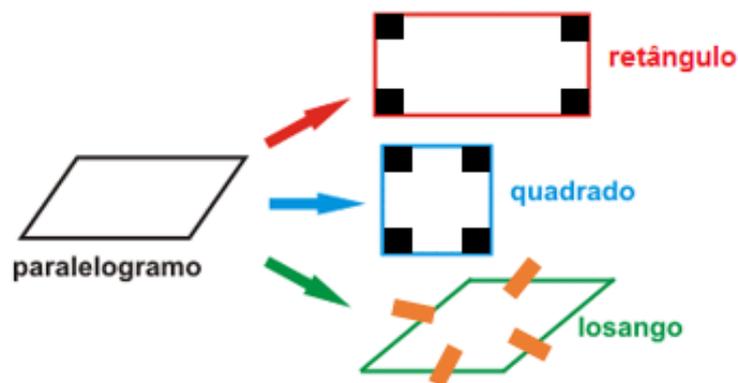


trapézio retângulo

⇒ Trapézio com dois ângulos retos (90°).

(3) **Paralelogramo:** quadrilátero que possui 2 pares de lados paralelos.

Exemplos:



Retângulo

Paralelogramo com 4 ângulos retos.

Quadrado

Paralelogramo com 4 lados de comprimentos iguais e 4 ângulos retos.

Losango

Paralelogramo com 4 lados de comprimentos iguais.

Atividades

1. Em cada sentença a seguir, complete as lacunas mantendo o mesmo resultado nas operações:

a) $36 + 47 = 40 + \underline{\quad}$

b) $43 + 29 = \underline{\quad} + 30$

c) $\underline{\quad} + 65 = 40 + 60$

d) $124 + \underline{\quad} = 120 + 70$

Disponível em: <https://tinyurl.com/y5eqwwcn>. Acesso em 27 de ago. de 2020.



2. Mariana tinha 86 balinhas, doou 58 para suas amigas e guardou o restante. Se ela tivesse 100 balinhas, quantas deveriam ser doadas para guardar o mesmo número de balinhas?

3. As escolas Sonserina e Grifinória possuem o mesmo número de alunos. Sonserina tem 300 alunos que estudam no período matutino. A escola Grifinória tem 350 alunos que estudam no matutino e 150 alunos no período vespertino.

Qual é o número de alunos da escola Sonserina que estudam no período vespertino?

a) () 150

b) () 200

c) () 250

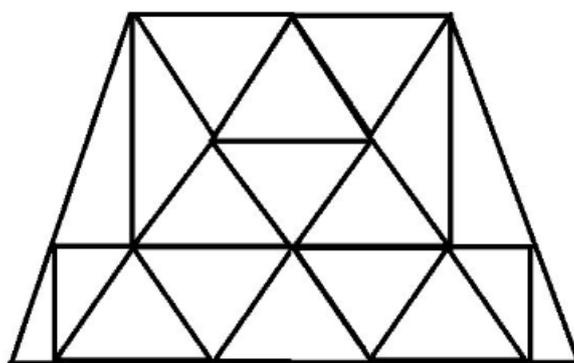
d) () 300

4. Pedro tinha 40 reais e gastou 6 reais em compras na loja Equivalência. João fez compras nessa mesma loja, gastou 16 reais e recebeu o mesmo valor de troco que Pedro.

O valor que João possuía antes das compras era de

- a) () 34 reais.
- b) () 46 reais.
- c) () 50 reais.
- d) () 62 reais.

5. Identifique e faça a pintura nos triângulos na figura a seguir, usando vermelho para triângulos equiláteros, azul para triângulos isósceles e amarelo para triângulos escalenos.

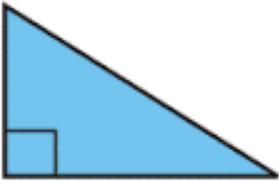


Disponível em: <https://tinyurl.com/yakx7z6x>. Acesso em 28 de ago. de 2020.

6. Escreva quais as formas geométricas estão presentes nas bandeiras a seguir.



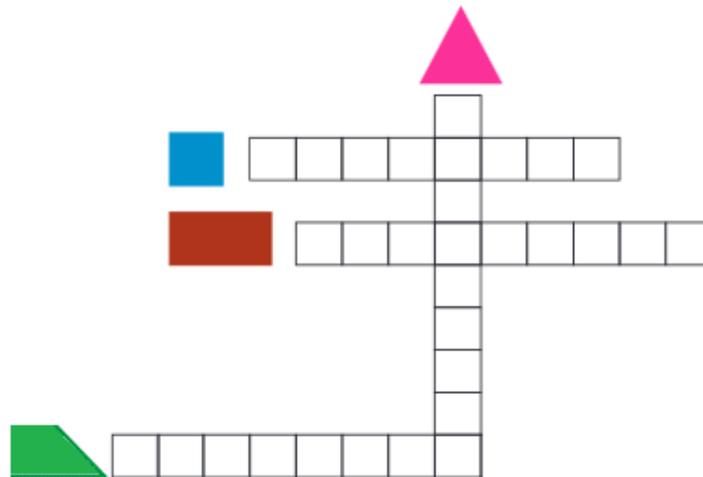
7. Observe o triângulo a seguir.



Esse triângulo pode ser classificado como

- a) () escaleno.
- b) () obtusângulo.
- c) () acutângulo.
- d) () retângulo.

8. Na cruzadinha a seguir preencha o nome de cada polígono.



9. Sou um quadrilátero, do tipo paralelogramo, com 4 lados de comprimentos iguais, mas não sou um quadrado.

Qual pode ser o meu nome? _____

10. Observe as figuras a seguir.



Dentre essas figuras, quais são paralelogramos?

- a) () II, III e V.
- b) () III, IV e V.
- c) () II, IV e V
- d) () I, II e IV.