

3º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

Secretaria de
Estado da
Educação



3ª QUINZENA – 3º CORTE

Habilidades Essenciais: (EF03LP24-A) Ler/ouvir e compreender, com autonomia, relatos de observações e de pesquisas voltadas para o público infantil, identificando a formatação, a diagramação, a situação comunicativa e o tema/assunto do texto; (EF03LP07) Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão; (EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

Objeto de conhecimento/conteúdo: leitura e compreensão e análise de textos com relatos de observações e de pesquisas. **Gênero: relatos**

Relatos - O Relato Pessoal é uma modalidade **textual** que apresenta uma narração sobre um fato ou acontecimento marcante da vida de uma pessoa.

Relato Pessoal

Meu nome é Kauane Rodrigues de Carvalho mas minhas amigas me chamam de KAU, eu moro em Santa Cecília, eu tenho medo de viajar, tem 3 pessoas na minha casa o meu sonho é conhecer países e ser Fisioterapeuta e eu tenho 7 amigas e eu quero ter 4 gatos e 2 cachorros, o nome da minha mãe é Ana Paula e meu Padrasto Luiz Alberto e da minha vó é Tânia Vô é Luiz Carlos e eu gosto de vestir calção e camisa e eu gosto de comer pizza, cachorro quente. Eu estudo na escola Cazzamali e a minha professora é Ana Paula Pires eu estudo no 3º ano, moro no Bairro Cristo rei.

Atividades

1. Marque com um X na resposta correta:

Este texto é um:

a () poema b () conto c () relato pessoal

2. A finalidade desse texto é

- a) () contar uma história
- b) () dar uma informação científica
- c) () contar fatos sobre a menina

3. Quais informações relatadas no texto você considerou mais importantes?

4. Observe o texto e escreva:

- a) Nome da menina: _____
- b) O apelido da menina: _____
- c) Qual o maior sonho dela: _____

5. Agora escreva você um relato sobre a sua própria história de vida:

6. Use r ou rr para completar palavras conhecidas:

- a) te ___ a
- b) ba ___ a
- c) co ___ uja
- d) cha ___ ete
- e) fe ___ o
- f) ma ___ avilha
- g) pe ___ e ___ eca
- h) ca ___ etel
- i) en ___ olado
- j) ba ___ ata
- k) en ___ ugar
- l) ___ oupa

Vamos recordar?

Usa-se:

- * r inicial e r
- depois de consoante
- * r entre vogais
- * Dígrafo rr

Leia com atenção o quadro a seguir:

Sinais de Pontuação

A **pontuação** permite-nos compreender melhor um texto. Também proporciona uma boa e expressiva leitura da mensagem do texto.

Ponto final

Assinala o fim de uma frase e a passagem à frase seguinte, depois de uma longa pausa.



Ponto de interrogação

Assinala as perguntas feitas pelo emissor, colocando-se no fim das frases interrogativas.



Ponto de exclamação

Pode indicar: admiração, entusiasmo, surpresa, medo, um pedido, uma ordem, uma ameaça.



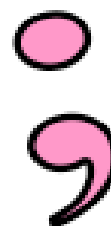
Vírgula

A vírgula indica uma pequena pausa e separa as palavras de uma enumeração.



Ponto e vírgula

Indica uma pausa maior do que a vírgula, mas menor do que a do ponto final, separando orações onde já existem vírgulas.



Travessão

Indica, num diálogo, o início da fala de cada personagem, separando-a da fala do narrador.



Dois pontos

Utilizam-se para introduzir um diálogo entre personagens.



Reticências

Utilizam-se no fim, no início ou no meio de uma frase. Indica um pensamento ou ideia que ficou por terminar.



7. Forme frases com as seguintes palavras utilizando os sinais de pontuação do quadro acima:

a) Amiga

b) Zoológico

c) Cachorro

d) Sonho

8. Reescreva o texto a seguir, pontuando-o corretamente usando os sinais de pontuação:

Onde você estava

Fui ao mercado fazer compras

O que você trouxe

Algumas verduras carne ovos e leite

E aquele doce de banana que eu gosto você comprou

Claro

Ai que delícia Vou comê-lo depois do jantar

E agora que você chegou que tal jogarmos uma partida de damas

Prepare-se para perder Vou buscar o tabuleiro

Vamos ver quem vai perder

Está bem Vamos fazer uma tabela para anotar quantas partidas vamos fazer e

quem vai ganhar Depois verificamos quem é o campeão O que você acha

Pra mim tudo bem Você pode me dar algumas dicas enquanto jogamos

Claro que sim filho É para isso que servem os pais também



9. Observe a figura/desenho abaixo. O passarinho machucou a asinha.

Escreva uma história contando como isso aconteceu, usando os sinais de pontuação, palavras com r, rr. Exercite a sua criatividade:



