|  |  |
| --- | --- |
| **1º ANO** |  |
| **MATEMÁTICA** |
| **3ª QUINZENA – 3º CORTE**  |
| Habilidades Essenciais: (EF01MA14-B) Reconhecer as figuras planas como parte das figuras não planas e descrevê-las verbalmente usando propriedades simples: quantidade de faces e vértices dos sólidos não redondos e quantidade de lados e vértices das figuras planas não redondas. |
| NOME:  |
| UNIDADE ESCOLAR: |

**OBJETO DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO:** FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS: RECONHECIMENTO DO FORMATO DAS FACES DE FIGURAS GEOMÉTRICAS.

**FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS**

AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS SÃO PARECIDAS COM VÁRIOS OBJETOS QUE USAMOS NO DIA A DIA. ELAS TÊM FORMAS E CARACTERÍSTICAS DIFERENTES.

 **RETÂNGULO**:

DOIS PARES DE LADOS IGUAIS

 **CÍRCULO**:

NÃO TÊM LADOS

**QUADRADO**:

QUATRO LADOS IGUAIS

**TRIÂNGULO:**

TRÊS LADOS IGUAIS

Imagens disponíveis em: https://tinyurl.com/y28c5lpv Acesso em 02 set. de 2020.(Adaptado)

**Atividades**

1. OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS QUE SÃO PARECIDAS COM OS OBJETOS A SEGUIR.



A) B) C) D)

A) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ B) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ D) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Imagens disponíveis em: [https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/460316](https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/460316-relogio-despertador) Acesso em 02 set. de 2020.

2. OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA OS NOMES AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS QUE VOCÊ CONSEGUE IDENTIFICAR.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Imagens disponíveis em: [https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/460316](https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/460316-relogio-despertador) Acesso em 02 set. de 2020.

3. MARQUE (X) NOS OBJETOS QUE TÊM A FORMA PARECIDA COM A FIGURA GEOMÉTRICA DO RETÂNGULO.



Imagens disponíveis em: [https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/460316](https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/460316-relogio-despertador) Acesso em 02 set. de 2020.

4. CIRCULE OS OBJETOS QUE TÊM A FORMA PARECIDA COM A FIGURA GEOMÉTRICA DO TRIÂNGULO.



Imagens disponíveis em: [https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/460316](https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/460316-relogio-despertador) Acesso em 02 set. de 2020.

5. NUMERE AS IMAGENS DE ACORDO COM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS.

 ( 1 ) TRIÂNGULO ( 2 ) RETÂNGULO ( 3 ) CÍRCULO ( 4 ) QUADRADO





 A) ( ) B) ( ) C) ( ) D) ( ) E) ( )

Imagens disponíveis em: [https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/460316](https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/460316-relogio-despertador) Acesso em 02 set. de 2020.

OBSERVE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS FORMADAS POR PALITOS. CADA PALITO REPRESENTA UM **LADO** DA FIGURA**.** ONDE OS PALITOS SE ENCONTRAM CHAMAMOS DE **VÉRTICE**.



6. CIRCULE OS VÉRTICES DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS.



7. ESCREVA O NÚMERO DE LADOS E VÉRTICES QUE ENCONTRAMOS NAS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS A SEGUIR.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| FIGURA | LADOS | VÉRTICE |
|  |  |  |
| –––– |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

8. PINTE SOMENTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS COM VÉRTICES E LADOS.

9. OBSERVE A IMAGEM DA SALA E ESCREVA OS NOMES DOS OBJETOS PARECIDOS COM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS E A QUANTIDADE DE LADOS.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OBJETOS | FIGURAS GEOMÉTRICAS | QUANTOS LADOS |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



Imagens disponíveis em: [https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/460316](https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/460316-relogio-despertador) Acesso em 02 set. de 2020.

10. OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA OS NOMES DOS OBJETOS PARECIDOS COM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS E A QUANTIDADE DE LADOS.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OBJETOS | FIGURAS GEOMÉTRICAS | QUANTOS LADOS |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Imagens disponíveis em: [https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/460316](https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/460316-relogio-despertador) Acesso em 02 set. de 2020.

Respostas comentadas:

1. A) CÍRCULO, B) TRIÂNGULO, C) RETÂNGULO, D) QUADRADO
2. Espera-se que o estudante identifique as figuras geométricas planas na imagem do caminhão. Rodas: círculos; Carroceria: retângulo; Carga de caixas: quadrados.
3. Peça de dominó, carta de baralho
4. Casquinha de sorvete, taça
5. A) (2), B) (1), C) (4), D) (3), E) (2)
6. Quadrado: 4 lados e 4 vértices; Triângulo: 3 lados e 3 vértices; Retângulo: 4 lados e 4 vértices.
7. Quadrado: 4 lados, 4 vértices. Círculo: 0 lados, 0 vértices; Triângulo: 3 lados, 3 vértices; Retângulo: 4 lados, 4 vértices.
8. Espera-se que o estudante identifique as figuras geométricas planas com vértices e lados, pintando o quadrado, os triângulos e o retângulo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OBJETOS | FIGURAS GEOMÉTRICAS | QUANTOS LADOS |
| Relógio | Círculo | 0 |
| Abajur | Triângulo | 3 |
| Mesa | Quadrado | 4 |
| Quadro | Retângulo | 4 |

1. Espera-se que o estudante identifique os objetos parecidos com as figuras geométricas planas e a quantidade de lados. São eles:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OBJETOS | FIGURAS GEOMÉTRICAS | QUANTOS LADOS |
| Faca | Retângulo | 4 |
| Frigideira | Círculo | 0 |
| Gema  | Círculo | 0 |
| Vasilha | Quadrado | 4 |

1. Espera-se que o estudante identifique os objetos parecidos com as figuras geométricas planas e a quantidade de lados. São eles: