

1ª QUINZENA – 3º CORTE

Habilidades Essenciais: (EF06LI02-B) Coletar informações do grupo, perguntando e respondendo, sobre atividades esportivas, para desenvolver competências sociocomunicativas; (EF06LI09-A) Localizar informações específicas em textos relacionados as atividades esportivas, entre outros, para realizar uma leitura mais detalhada, inferindo significados; (EF06LI16-A) Construir repertório relativo aos recursos linguísticos usados para o convívio social e o uso da língua inglesa no cotidiano da sala de aula, a fim de aprimorar o repertório linguístico; (EF06LI19-A) Compreender e utilizar o presente simples e o presente contínuo, nas formas afirmativa, negativa e interrogativa em situações reais para indicar rotina, fatos, opiniões e ações em progresso. (EF06LI30) (Re)Conhecer e contextualizar as classes gramaticais para compreender textos diversos na linguagem escrita e oral; (EF06LI25-A) Identificar a presença da língua inglesa na sociedade brasileira/comunidade local em palavras, expressões, suportes e esferas de circulação e consumo em relação as atividades esportivas, bem como seu significado, para analisar e refletir sobre os impactos desse idioma no seu cotidiano.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

SIMPLE PRESENT	PRESENT CONTINUOUS
Usado para ações rotineiras, ou seja, que são feitas com uma certa frequência	Usado para indicar ações que estão em progresso no presente; no momento da fala.
<i>I work 5 times a week.</i> <i>You study English every week.</i>	<i>She is talking to her mom now.</i> <i>Are they studying at the moment?</i>

Classes gramaticais:

NOUN (*substantivo*): é uma classe de palavras que nomeia seres, objetos, fenômenos, lugares, dentre outros:
car, pencil, horse, cat, dog, girl, man, river, etc.

ADJECTIVE (*adjetivo*): é qualquer palavra usada para descrever alguém ou algo: *big, tall, intelligent, easy, difficult, etc.*

VERB (*verbo*): serve para indicar uma ação: *run, drive, eat, study, visit, watch, play, etc.*

Now, let's read a text and do some exercises!!

Soccer (also called “football” in most parts of the world outside the US) is the most popular sport in the world.

According to a recent Nielsen's World Football Report across 18 global markets, over 40 percent of the population describe themselves as soccer fans.

In the US, soccer is still growing and Nielsen estimates that interest in the Major League Soccer has increased by 27 percent since 2012.

But, besides the emotions of joy, triumph and the sheer entertainment of competing, there are so many health benefits of playing soccer.

I play soccer on Sundays as part of my morning exercises.

Disponível em: <https://tinyurl.com/y2yebhgi> Acesso em 18 de ago. de 2020.

1. Answer these questions in English.

a) Is soccer the most popular sport in the world?

b) Who describes as soccer fans?

e) Are there so many benefits of playing soccer?

a) **SOCCER** is still growing (...)

c) I **PLAY** soccer on Sundays

(Responda essas perguntas e depois pergunte a seus amigos e familiares. Faça as anotações na tabela a seguir.)

	Your answer	Your friend's answer	Your family's answer.
Do you like soccer or volleyball?			
Are you watching a soccer game now?			
When do you watch soccer games?			

Disponível em: <https://tinyurl.com/y3nwyidl> . Acesso em 18 de ago. de 2020.

Diets to dive for

Women's volleyball players follow specific nutrition plans to increase optimal performance. This includes eating a normal 2,000 calorie diet plus snacks, totaling 4,500 calories per day.

Penn State Volleyball Snack Menu

- ▶ Gatorade and a granola bar
- ▶ Graham crackers and peanut butter
- ▶ Turkey and cheese wrap
- ▶ Trail mix and an apple
- ▶ A Powerbar and a banana
- ▶ Cookies and milk



Source: Women's volleyball team

Ashley Rickard/Collegian

a) Why do women's volleyball players follow specific nutrition plans?

b) What are some fruits in the Penn State Volleyball Snack Menu?