

6º ANO

LÍNGUA INGLESA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

Secretaria de
Estado da
Educação



PERÍODO DE REVISÃO – 4ª semana

Habilidades Essenciais: (EF06LI19-A) Compreender e utilizar o presente simples e o presente contínuo nas formas afirmativa, negativa e interrogativa, em situações reais para indicar rotina, fatos, opiniões e ações em progresso. (EF06LI25-A) Identificar a presença da língua inglesa na sociedade brasileira/comunidade local (palavras, expressões, suportes e esferas de circulação e consumo sobre gostos e preferências, rotinas e ações em progresso) e seu significado, para analisar e refletir sobre os impactos desse idioma no seu cotidiano.

Nome:

Unidade Escolar:

I- **OBJETO DE CONHECIMENTO:** Simple Present e Present Continuous

II- ATIVIDADES:

1. Sabe-se que língua inglesa encontra-se em diversas músicas de cantores brasileiros, como exemplo podemos citar: *Eu sei*, da banda Papas da Língua; *Samba do Approach*, de Zeca Pagodinho e Zeca Baleiro; dentre outras. Leia os trechos das músicas e responda as perguntas a seguir.

Samba do Approach

Zeca Baleiro e Zeca Pagodinho

Venha provar meu brunch
Saiba que eu tenho approach
Na hora do lunch
Eu ando de ferryboat

Disponível em: <https://www.vagalume.com.br/zeca-baleiro/samba-do-approach.html> Acesso em 06 de ago. de 2020

Eu Sei

Papas da Língua

(...) Vou pedir aos céus, você aqui comigo
Vou jogar no mar, flores pra te encontrar

You say goodbye and I say hello
You say goodbye and I say hello

Disponível em: <https://www.vagalume.com.br/papas-da-lingua/eu-sei.html> Acesso em 06 de ago. de 2020

- a) Identifique tempo verbal e o seu uso na frase "*You say goodbye and I say hello*" na música "Eu sei".
- b) Pesquise na internet a origem da palavra "Brunch".
- c) Pesquise na internet outras músicas brasileiras que possuem palavras em língua inglesa e compartilhe com seus colegas e professor.

The Girl From Ipanema Tom Jobim

Tall and tanned and young and lovely
The girl from Ipanema goes walking
[...] Oh, but I watch her so sadly
How can I tell her I love her?
Yes, I would give my heart gladly
But each day when she walks to the sea
She looks straight ahead not at me
Tall and tanned and young and lovely
The girl from Ipanema goes walking
And when she passes I smile, but she doesn't see
She just doesn't see
No, she doesn't see

Disponível em: <https://www.letras.mus.br/tom-jobim/646525/> Acesso em 06 de ago. de 2020

2. Answer these questions in English.

- a) Does the girl look at the author?
- b) How does the author watch her?
- c) Does the author smile when she passes?

3. A música "The girl from Ipanema" de Tom Jobim é uma adaptação de uma música brasileira. Pesquise o nome dessa música e o ano que ela foi lançada.

4. Write sentences about what they are doing. Use the Present Continuous. (Escreva sentenças sobre o que eles estão fazendo. Use o Present Continuous.)



a) _____

Disponível em: <https://pt.slideshare.net/sergiogomezrodriguez58/describe-picture-using-present-continuous/3?smtNoRedir=1> Acesso em 07 de ago. de 2020



b) _____

Disponível em: <https://www.mirror.co.uk/news/world-news/ye-shiwen-is-innocent-until-proven-1192948> Acesso em 07 de ago. de 2020

5. Choose the correct answer and make sentences. (Escolha a alternativa correta e forme sentenças.)

5.1. Marcos: What do you do on Saturdays?

Lucy: I _____ movies with my family.

- a) () watches
- b) () does watches
- c) () watch
- d) () are watching

5.2. The students _____ their homework now.

- a) () is does
- b) () is doing
- c) () are doed
- d) () are doing