

1ª QUINZENA – 3º CORTE

Habilidades Essenciais: (EF08LI04-A) Analisar e utilizar recursos e repertório linguísticos apropriados para informar, comunicar, falar, interpretar ações que indicam o futuro: planos, previsões, possibilidades e probabilidades, relacionados a sonhos, projetos para a comunidade; (EF08LI05-A) Relacionar as partes verbais e não verbais de um texto, para compreender as informações implícitas ou explícitas e inferir significados para construir interações discursivas sobre sonhos e projetos futuros para a comunidade; (EF08LI11) Produzir textos, comentários em fóruns, relatos pessoais, mensagens instantâneas, tweets, reportagens, histórias de ficção, *blogs*, com o uso de estratégias de escrita, como planejamento, produção de rascunho, revisão e edição final, para apontar sonhos e projetos futuros para a comunidade; (EF08LI13-A) Reconhecer sufixos e prefixos comuns utilizados na formação de palavras em língua inglesa, para inferir significados; (EF08LI14-A) Conhecer e distinguir as formas verbais do futuro para construir frases, textos orais e/ou escritos que expressem planos e expectativas e que façam previsões. (EF08LI18-A) Construir repertório cultural por meio do contato com manifestações artístico-culturais vinculadas a língua inglesa, como música, dança, relacionadas aos sonhos e projetos futuros para a comunidade, para vivenciar e valorizar a diversidade entre culturas.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

Prefixos e sufixos em língua inglesa

O que é um **prefixo**? Trata-se de um tipo de afixo, isto é, um elemento que pode ser **anexado à palavra**, mais especificamente à base dela, para modificar o seu significado. O prefixo sempre é colocado no início da palavra (ex: possible – **im**possible). Os prefixos em inglês, em sua maioria, têm origem latina ou grega.

Os **prefixos mais usados** da língua inglesa são: **UN-**, **IN-**, **IM-**, **IL-**, **DIS-**, **IR-**.

Exemplos: **Uncomfortable** / Comfortable; **Indifferent** / Different; **Imperfection** / Perfection; **Illegal** / Legal; **Disappear** / Appear; **Irrational** / Rational.

Além dos prefixos, nós usamos muito os **sufixos** que, acrescentados ao final de uma palavra, formam uma nova palavra. Sua principal característica é a mudança de classe gramatical que geralmente opera.

Disponível em: <https://ingles200h.com/prefixos-e-sufixos-em-ingles/> Acesso em 19 de ago de 2020.

SUFFIX	MEANING	EXAMPLE
-ance	an action or state	importance
-ant	a person	assistant
-ee	a person	employee
-ence	an action or state	difference
-er / or	a person	teacher
-ess	makes a feminine form	waitress
-ful	as much as will fill	helpful
-ion	a process, state or result	decoration
-en	made of	golden
-ible	ability	flexible
-less	without	careless

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/58124651427995368/> Acesso em 19 de ago de 2020. (Adaptado)

Let's do some activities!!**HYDRIC STRESS AND WATER SCARCITY**

The lack of this resource, vital to human, animal and plant survival, affects more than 40% of the world population, and according to the World Economic Forum, agriculture accounts for more than 70% of the water used in the planet's most arid countries. The responsible use of hydrological resources will improve food and energy production, as well as protecting the biodiversity of our water ecosystems and helping us slow climate change.

Disponível em: <https://www.iberdrola.com/environment/most-important-environmental-issues> Acesso em 19 de ago de 2020.

1. Answer these questions in English.

- a) What affects more than 40% of the world population?
- b) What will help the population slow climate change?
- c) Does agriculture account more than 70% of the water used in the planet's most arid countries?

2. Identifique os significados dos sufixos nas seguintes palavras: RESPONSIBLE e PRODUCTION.

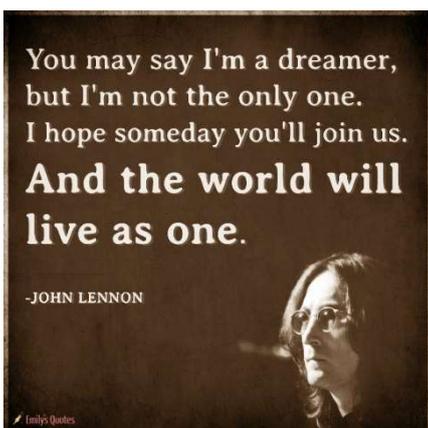
3. Sabemos que a partir de uma palavra podemos formar outras, basta acrescentarmos sufixos e prefixos, por exemplo SURVIVE - SURVIVAL. Desse modo, pesquise em um dicionário ou até mesmo na internet palavras derivadas do verbo PROTECT.



Disponível em: <https://www.iberdrola.com/environment/most-important-environmental-issues> Acesso em 19 de ago de 2020.

4. According to the text, the following sentences have some mistakes. Identify them and correct them. (De acordo com o texto, as frases a seguir contêm alguns erros. Identifique-os e corrija-os.)

- a) People will not drive electric cars in 2030.
- b) People will eat lots of meat and fish in 2030.
- c) Buying sustainable products in bulk will decrease.



5. A música "Imagine" de John Lennon cria uma imagem de um futuro em que haverá mais igualdade entre todas as pessoas. Leia a estrofe e identifique a proposta feita pelo autor. Em seguida, escreva uma frase em inglês, aceitando a proposta e apresentando uma ação que você pode desenvolver dentro da sua comunidade.

Disponível em: <https://emilysquotes.com/you-may-say-im-a-dreamer-but-im-not-the-only-one-i-hope-someday/> Acesso em 20 de ago de 2020.