

2ª QUINZENA – 3º CORTE

Habilidades Essenciais: (EF08LI04-A) Analisar e utilizar recursos e repertório linguísticos apropriados para informar, comunicar, falar, interpretar ações que indicam o futuro: planos, previsões, possibilidades e probabilidades, relacionados a sonhos, projetos para a comunidade; (EF08LI05-A) Relacionar as partes verbais e não verbais de um texto, para compreender as informações implícitas ou explícitas e inferir significados para construir interações discursivas sobre sonhos e projetos futuros para a comunidade; (EF08LI11) Produzir textos, comentários em fóruns, relatos pessoais, mensagens instantâneas, tweets, reportagens, histórias de ficção, *blogs*, com o uso de estratégias de escrita, como planejamento, produção de rascunho, revisão e edição final, para apontar sonhos e projetos futuros para a comunidade; (EF08LI13-A) Reconhecer sufixos e prefixos comuns utilizados na formação de palavras em língua inglesa, para inferir significados; (EF08LI14-A) Conhecer e distinguir as formas verbais do futuro para construir frases, textos orais e/ou escritos que expressem planos e expectativas e que façam previsões; (EF08LI15-A) Utilizar as formas comparativas e superlativas de adjetivos, comparando qualidades e quantidades para usar em interações discursivas em relação aos sonhos e projetos futuros para a comunidade; (EF08LI18-A) Construir repertório cultural por meio do contato com manifestações artístico-culturais vinculadas a língua inglesa, como música, dança, relacionadas aos sonhos e projetos futuros para a comunidade, para vivenciar e valorizar a diversidade entre culturas.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

Tema/ objeto de conhecimento: Adjectives Comparatives and superlatives

Para compreendermos os Adjectives Comparatives e Superlatives, precisamos revisar que os adjetivos (*tall, thin, big, good, fast, intelligent, etc*) são usados para caracterizar os substantivos e podem ser utilizados para fazermos comparações. Nesse sentido, os adjetivos em inglês podem ser encontrados em três graus:

ADJECTIVE	SHORT ADJECTIVE	LONG ADJECTIVE
Normal	big	intelligent
Comparative: é usado para comparar duas coisas ou pessoas.	bigger than <i>Goiânia is bigger than Rio Verde.</i>	more intelligent than <i>Pedro is more intelligent than Marcos.</i>
Superlative: é usado para dizer que algo ou alguém é melhor do que um grupo.	The biggest <i>Goiânia is the biggest city in Goiás.</i>	The most intelligent <i>Pedro is the most intelligent student in his class.</i>

Let's read a text and do some activities!!

The Rodriguez Brothers Circus is in town! Every year, the circus arrives and stays for a week. Then they go to the next town.

Most of the performers are human! There is Leopold, The Strongest Man InThe World. His father also worked in the circus, but Leopold is stronger than him, he has bigger arms and bigger legs too! Leopold performs his act every night for the town's people who come to watch.

Another performer is Clara. She says she has the longest hair in the world. It's about 4 metres long! She also has a daughter who works in the circus. Her name is Sue-Ellen.

The highlight of the circus are the three clowns, Pit, Pot and Pat. They all wear long red shoes, but Pat's shoes are the longest and sometimes, he falls over because they're so long! They perform for about twenty minutes and they are always the most popular act with the audience, especially the children. Many people think Pit, Pot and Pat are three brothers, but Pat is older than the other two - he's their father! He's the oldest clown in the country, but he has a lot of energy.

Tomorrow will be the longest day because the circus is leaving town and everything must be packed away into big trucks.

Disponível em: <https://www.esl-lounge.com/student/reading/2r9-circus-superlative-reading.php> Acesso em 27 de ago de 2020. (Adaptado)

1. Answer these questions in English.

- a) Who is the strongest man in the world?
- b) Who has the longest hair in the world?
- c) Why does Pat fall?
- d) Who is the oldest clown in the country?
- e) When will be the longest day?

2. Identify the performers of the circus. Write their names.

- a) _____ is Pit and Pot's father.
- b) _____ perform his act every night.
- c) _____ has a daughter.
- d) _____ are always the most popular act with the audience.

3. Complete each sentence with the correct comparative form of the adjective in parentheses. Add than when necessary.

- a) Do you think money is _____ (important) good health?
- b) This dress is _____ (nice) that one.
- c) My old bike was _____ (big) my new one.
- d) John is _____ (dedicated) his brother.

4. Complete the sentences with the superlative form of the adjective in parentheses.

- a) Mount Everest is _____ (high) mountain in the world.
- b) In my opinion, Araguaia River is _____ (beautiful) river in Goiás.
- c) Pedro is _____ (old) person in his family.
- d) Family is _____ (important) thing in our lives.

5- Produza 4 frases usando o comparative e/ou o superlative. Seja criativo use figuras, fotos ou desenhos para ilustrar as suas frases.

Observe o exemplo:

