

1ª QUINZENA – 3º CORTE

Habilidades Essenciais: (EF09LI02-A) Compreender e compilar as ideias-chave de textos, tomando notas, para desenvolver as competências sociocomunicativas; (EF09LI05-A) Ler diversos textos publicitários e de propaganda para identificar recursos de persuasão, como escolha e jogo de palavras, uso de cores e imagens, tamanho de letras, utilizados nas mídias como elementos de convencimento; (EF09LI11) Utilizar recursos verbais e não verbais para construção da persuasão em textos da esfera publicitária, de forma adequada ao contexto de circulação: produção e compreensão; (EF09LI15-A) Entender a estrutura e significados das orações condicionais dos tipos 0, 1 e 2 (*If-clauses*) para empregá-las em interações discursivas, hipotéticas ou não; (EF09LI19-A) Compreender e discutir a comunicação intercultural, por meio da língua inglesa, como mecanismo de valorização pessoal e de construção de identidades no mundo globalizado, para respeitar e valorizar a diversidade linguística e cultural.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

IF-CLAUSES

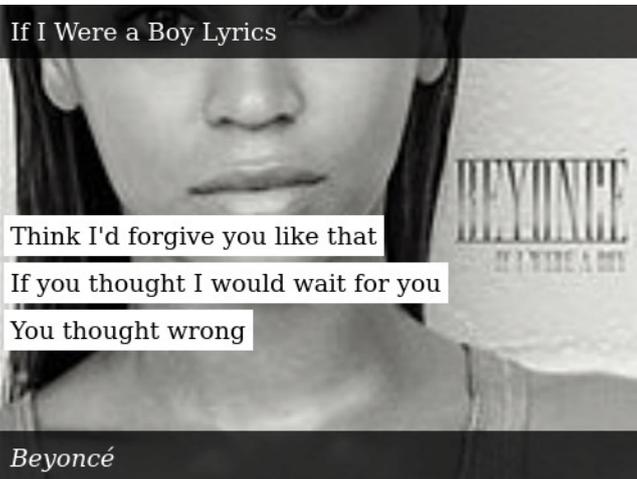
	If-clause (condition)	Main clause (result)
Zero Conditional - aborda situações que frequentemente são consideradas verdadeiras (fatos) e as que podem tornar-se ou não verdadeiras.	If + Simple Present <i>If I get up late,</i> (Se eu me levanto tarde, <i>If I eat a lot,</i> (Se eu como muito,	Simple Present <i>I miss the class.</i> <u>eu perco a aula.)</u> <i>I get fat.</i> <u>Eu fico gordo.)</u>
First Conditional – é usada para falar de situações futuras possíveis/prováveis ou reais.	If + Simple Present <i>If I study a lot,</i> (Se eu estudo muito,	Simple Future (will) <i>I will get a good grade on the exam.</i> <u>eu tirarei uma boa nota na prova.)</u>
Second Conditional - é utilizado para falar de situações presentes e/ou futuras impossíveis ou improváveis na realidade (situações hipotéticas).	If + Simple Past <i>If I had a lot of money,</i> (Se eu tivesse muito dinheiro,	Would + verb <i>I would travel around the world.</i> <u>eu viajaria ao redor do mundo.)</u>

Let's do some activities!!!

1. Todos os textos a seguir possuem uma Conditional (If-clause). Identifique-a e verifique a intenção do autor ao usá-la



a) _____



b) _____

Disponível em: <https://me.me/i/if-i-were-a-boy-beyonc%C3%A9-think-id-forgive-you-like-that-if-you-lyrics-b8b80fa9c6c2442892fd3d73820e1328> Acesso em 20 de ago de 2020.



c) _____

Disponível em: https://www.reddit.com/r/dontdeadopeninside/comments/60py7b/if_you_youll_never_never_try_know/ Acesso em 21 de ago de 2020.

2. According to the If-clauses rules, all the sentences have mistakes. Identify them and correct them. (De acordo com as regras do If-clauses, todas as sentenças tem erros. Identifique-os e corrija-os.)

a) If I had money, I will buy a new house.

b) If Joe does not pay the ticket, he would not watch the movie.

c) If you did not eat well, you are not healthy.

3. Relacione as colunas a seguir, formando orações condicionais.

(A) If I have time tomorrow,

() he would go to Jataí.

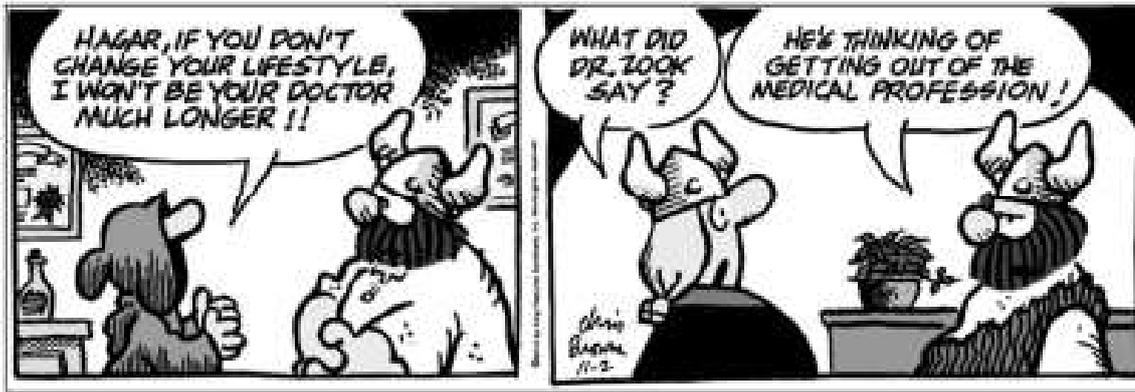
(B) If Marcos had a car,

() I become fat.

(C) If I eat a lot,

() I will watch a good movie.

Observe os quadrinhos a seguir e responda.



Disponível em: <http://www.vestiprovas.com.br/questao.php?questao=ifg-2014-1-15-ingles-interpretacao-de-texto-24701> Acesso em 21 de ago de 2020.

4. Identique a Conditional e a intenção do Dr. Zook ao usá-la no primeiro quadrinho.

5. Answer these questions in English.

- Does Hagar want to change his lifestyle?
- Does Dr. Zook think of getting out of the medical profession?