

9º ANO

LÍNGUA INGLESA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

Secretaria de
Estado da
Educação



2ª QUINZENA – 3º CORTE

Habilidades Essenciais: (EF09LI02-A) Compreender e compilar as ideias-chave de textos, tomando notas, para desenvolver as competências sociocomunicativas; (EF09LI05-A) Ler diversos textos publicitários e de propaganda para identificar recursos de persuasão, como escolha e jogo de palavras, uso de cores e imagens, tamanho de letras, utilizados nas mídias como elementos de convencimento; (EF09LI11) Utilizar recursos verbais e não verbais para construção da persuasão em textos da esfera publicitária, de forma adequada ao contexto de circulação: produção e compreensão; (EF09LI15-A) Entender a estrutura e significados das orações condicionais dos tipos 0, 1 e 2 (*If-clauses*) para empregá-las em interações discursivas, hipotéticas ou não; (EF09LI19-A) Compreender e discutir a comunicação intercultural, por meio da língua inglesa, como mecanismo de valorização pessoal e de construção de identidades no mundo globalizado, para respeitar e valorizar a diversidade linguística e cultural.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

Tema/ objeto de conhecimento: IF-CLAUSES

	CONDITION + RESULT
ZERO CONDITIONAL: Facts that are generally true or scientific facts. The condition always has the same result.	SIMPLE PRESENT + SIMPLE PRESENT If you stand in the rain, you get wet. If you heat ice, it melts.
FIRST CONDITIONAL: A possible situation in the future. Predicting a likely result in the future (if the condition happens).	SIMPLE PRESENT + WILL/WON'T + VERB If it rains, we will cancel the trip. If you study hard, you will pass the exam.
SECOND CONDITIONAL: Hypothetical or unlikely situations. Unreal or improbable situation now or in the future.	SIMPLE PAST + WOULD / WOULDN'T + VERB If I won the lottery, I would travel a lot. If they sold their house, they would have a lot of money.

Disponível em: <https://www.grammar.cl/english/conditionals.htm> Acesso em 26 de ago de 2020. (Adaptado)

Let's do some activities!!!

1. Read the following texts and answer the questions.



a) Ao lermos o texto, verificamos que o autor usou uma *If-Clause*, identifique-a e explique a intenção do autor ao usá-la.

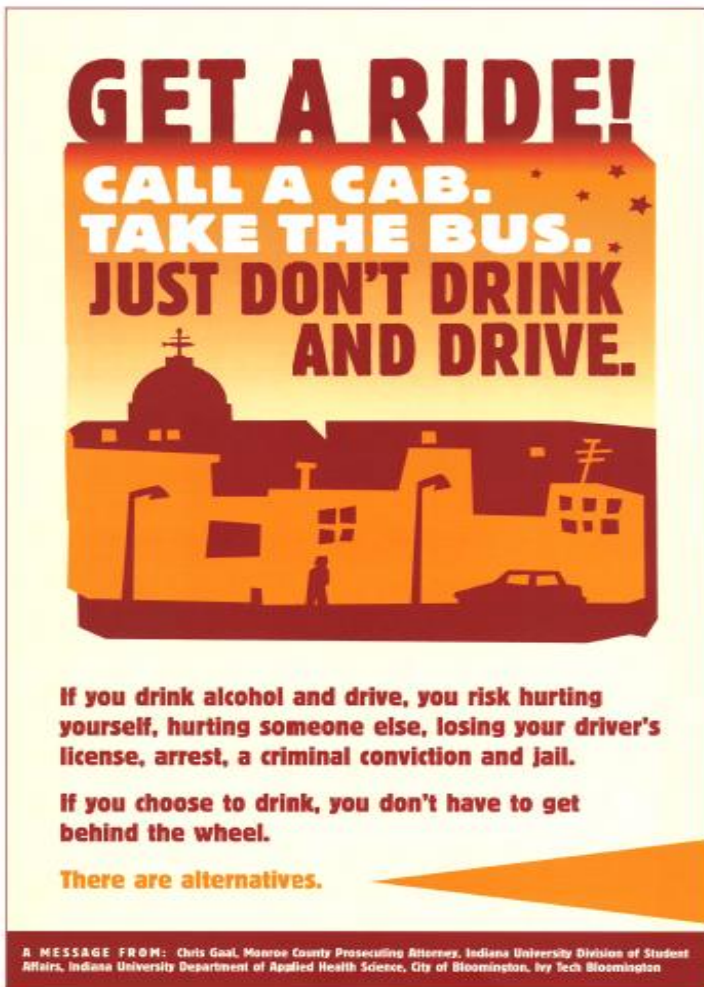
b) Identifique a importância dos recursos gráficos (imagens) para alcançar o objetivo da campanha publicitária.

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/218565388136560249/> Acesso em 27 de ago de 2020.



Disponível em: <https://www.thedetroitbureau.com/wp-content/uploads/2018/10/Ford-ad-Mustang.jpg> Acesso em 27 de ago de 2020.

c) Explique a intenção do autor ao usar a Second Conditional nessa propaganda.



d) O autor usou a Zero Conditional para apresentar um fato em nossa sociedade, identifique-o.

Disponível em: <http://www.monroeprosecutor.us/wp-content/uploads/2013/04/GetARideB.pdf> Acesso em 27 de ago de 2020

2. Choose the correct answer to complete the sentences.

2.1. If you don't call her, she _____ angry with you.

- a) () would be
- b) () will be
- c) () do not be
- d) () did not be

2.2. Soaps dissolves if you _____ it in water.

- a) () leaves
- b) () will leave
- c) () would leave
- d) () leave

2.3. If I had your Whatsapp number, I _____ you a message.

- a) () would sending
- b) () will send
- c) () are not send
- d) () would send

3. Mark with an X for CORRECT or for INCORRECT according to the If-clauses rules. Then, correct all the INCORRECT sentences. (Marque um X para CORRECT ou para INOCRRRECT de acordo com as regras do If-clauses. Em seguida, corrija todas as sentenças INCORRECT.)

	CORRECT	INCORRECT
a) If Carla had time, she will send messages to her friends.		
b) If it rains, she would take the umbrella.		
c) If Daniel lives in Aruanã, he will fish in Araguaia River.		
d) If it rains, the grass gets wet.		

4. Now, answer these questions about you.

- a) What would you do if you won the lottery?

- b) What will you do if you have time?

- c) What happens to you if you study a lot?