

3ª QUINZENA – 3º CORTE

Habilidades Essenciais: (EF09LI02-A) Compreender e compilar as ideias-chave de textos, tomando notas, para desenvolver as competências sociocomunicativas. (EF09LI08) Explorar ambientes virtuais de informação e socialização, analisando a qualidade e a validade das informações veiculadas para despertar a autonomia leitora. (EF09LI12-A) Produzir textos, infográficos, fóruns de discussão *on-line*, *memes*, colaborativamente, sobre temas de interesse coletivo local ou global, que revelem posicionamento crítico para aprimorar a competência escrita. (EF09LI15-A) Entender a estrutura e significados das orações condicionais dos tipos 0, 1 e 2 (*If-clauses*) para empregá-las em interações discursivas, hipotéticas ou não. (EF09LI19-A) Compreender e discutir a comunicação intercultural, por meio da língua inglesa, como mecanismo de valorização pessoal e de construção de identidades no mundo globalizado, para respeitar e valorizar a diversidade linguística e cultural.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

Tema/ objeto de conhecimento: IF-CLAUSES

Zero Conditionals

IF ICE CREAM GETS WARM, IT MELTS.

ICE CREAM MELTS IF IT GETS WARM

1st Conditionals

IF THE WEATHER IS NICE, I'LL GO TO THE PARK.

Disponível em: <https://englishclassviaskype.com/blog/how-to-learn-english/zero-and-first-conditional-structures/> Acesso em 03 de set de 2020.

2nd Conditionals + modals

IF SHE HAD TIME, SHE WOULD OR SHE MIGHT OR SHE COULD OR SHE SHOULD GO TO THE GYM.

USUAL FORM
NOT VERY SURE
IS POSSIBLE
SUGGESTION

2nd Conditionals + "I were"

MORE CASUAL: "IF I WAS YOU, I WOULD GO TO THE DOCTOR'S"
MORE FORMAL: "IF I WERE YOU, I WOULD GO TO THE DOCTOR'S"

Disponível em: <https://englishclassviaskype.com/blog/how-to-learn-english/2nd-and-3rd-conditional-structures/> Acesso em 03 de set de 2020.

Let's read the texts and do some exercises!



Disponível em: <https://zipfslaw.org/2018/01/26/ambiguity-i/ambiguity-broke-my-arm-in-two-places/> Acesso em 27 de ago de 2020.

1. Ao lermos a Comic strip, observamos que Anthony e sua amiga utilizam a palavra PLACE com significados diferentes. Identifique-os e explique o uso da Second Conditional no último quadrinho.

Mike: Let's go camping in the national park.

Katie: I'm not sure that's a good idea. There are black bears in the park.

Mike: That may be, but they're not very big. And they stay away from people.

Katie: If I see a bear, I'll be really scared. They're so dangerous!

Mike: Bears won't hurt you if you leave them alone.



Disponível em: https://ngl.cengage.com/assets/downloads/wrldeng_pro0000000511/level_2_unit_8_final.pdf/ Acesso em 27 de ago de 2020.

2. Answer these questions in English.

- Why is Katie not sure about going camping in the national park?
- Do the black bears stay away from people?
- When will she be scared?
- What will happen if you leave the bears alone?

3. Complete the sentences and make Zero Conditionals.

- If you _____ (touch) a fire, you _____ (get) burned.
- Snakes _____ (bite) if they _____ (be) scared
- If babies _____ (be) hungry, they _____ (cry).

4. Complete the sentences and make First Conditionals.

- If you sister _____ (go) to São Simão de Goiás, she _____ (have) a great time.
- If you _____ (get) a haircut, you _____ (look) much better.
- If they _____ (watch) this scary film, they _____ (not sleep).

5. Complete the sentences and make Second Conditionals.

- If they _____ (have) enough money, they _____ (buy) a big farm.
- If you _____ (speak) perfect Spanish, you _____ (have) that job in Argentina.
- If my parents _____ (be) celebrities, they _____ (be) very famous.

6. Baseado nos exemplos que já vimos até aqui, produza três frases usando as Conditionals (uma para cada Conditional - Zero, First e Second). Você pode usar a sua criatividade e usar figuras e desenhos para representá-las.