

## 3ª QUINZENA – 3º CORTE

Habilidades Essenciais: (EF09LI02-A) Compreender e compilar as ideias-chave de textos, tomando notas, para desenvolver as competências sociocomunicativas. (EF09LI08) Explorar ambientes virtuais de informação e socialização, analisando a qualidade e a validade das informações veiculadas para despertar a autonomia leitora. (EF09LI12-A) Produzir textos, infográficos, fóruns de discussão *on-line*, memes, colaborativamente, sobre temas de interesse coletivo local ou global, que revelem posicionamento crítico para aprimorar a competência escrita. (EF09LI15-A) Entender a estrutura e significados das orações condicionais dos tipos 0, 1 e 2 (*If-clauses*) para empregá-las em interações discursivas, hipotéticas ou não. (EF09LI19-A) Compreender e discutir a comunicação intercultural, por meio da língua inglesa, como mecanismo de valorização pessoal e de construção de identidades no mundo globalizado, para respeitar e valorizar a diversidade linguística e cultural.

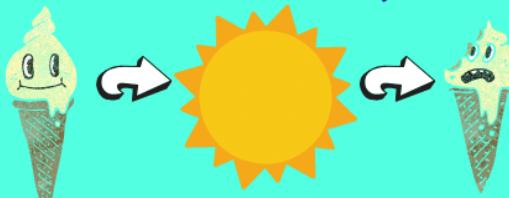
NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

Tema/ objeto de conhecimento: IF-CLAUSES

## Zero Conditionals

IF ICE CREAM GETS WARM, IT MELTS.



ICE CREAM MELTS IF IT GETS WARM

## 1st Conditionals

IF THE WEATHER IS NICE, I'LL GO TO THE PARK.

Disponível em: <https://englishclassviaskype.com/blog/how-to-learn-english/zero-and-first-conditional-structures/> Acesso em 03 de set de 2020.

## 2nd Conditionals

+ modals

IF SHE HAD TIME,



USUAL FORM  
 SHE **WOULD**  
 OR  
 SHE **MIGHT**  
 SHE **COULD**  
 SHE **SHOULD**

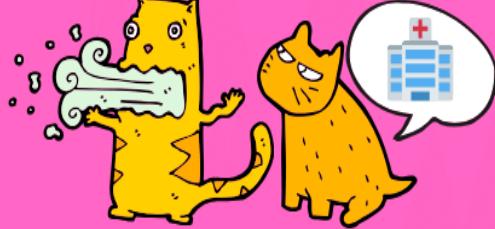
NOT VERY SURE  
 IS POSSIBLE  
 SUGGESTION

GO TO THE GYM

## 2nd Conditionals

+ "I were"

MORE CASUAL  
 "IF I WAS YOU,  
 I **WOULD** GO TO  
 THE DOCTOR'S"



MORE FORMAL  
 "IF I WERE YOU,  
 I **WOULD** GO TO  
 THE DOCTOR'S"

Disponível em: <https://englishclassviaskype.com/blog/how-to-learn-english/2nd-and-3rd-conditional-structures/> Acesso em 03 de set de 2020.**Let's read the texts and do some exercises!**Disponível em: <https://zipfslaw.org/2018/01/26/ambiguity-i/broke-my-arm-in-two-places/> Acesso em 27 de ago de 2020.

1. Ao leremos a Comic strip, observamos que Anthony e sua amiga utilizam a palavra PLACE com significados diferentes. Identifique-os e explique o uso da Second Conditional no último quadrinho.

**Mike:** Let's go camping in the national park.

**Katie:** I'm not sure that's a good idea. There are black bears in the park.

**Mike:** That may be, but they're not very big. And they stay away from people.

**Katie:** If I see a bear, I'll be really scared. They're so dangerous!

**Mike:** Bears won't hurt you if you leave them alone.



Disponível em: [https://ngl.cengage.com/assets/downloads/wrldeng\\_pro0000000511/level\\_2\\_unit\\_8\\_final.pdf](https://ngl.cengage.com/assets/downloads/wrldeng_pro0000000511/level_2_unit_8_final.pdf) Acesso em 27 de ago de 2020.

2. Answer these questions in English.

- Why is Katie not sure about going camping in the national park?
- Do the black bears stay away from people?
- When will she be scared?
- What will happen if you leave the bears alone?

3. Complete the sentences and make Zero Conditionals.

- If you \_\_\_\_\_ (touch) a fire, you \_\_\_\_\_ (get) burned.
- Snakes \_\_\_\_\_ (bite) if they \_\_\_\_\_ (be) scared
- If babies \_\_\_\_\_ (be) hungry, they \_\_\_\_\_ (cry).

4. Complete the sentences and make First Conditionals.

- If your sister \_\_\_\_\_ (go) to São Simão de Goiás, she \_\_\_\_\_ (have) a great time.
- If you \_\_\_\_\_ (get) a haircut, you \_\_\_\_\_ (look) much better.
- If they \_\_\_\_\_ (watch) this scary film, they \_\_\_\_\_ (not sleep).

5. Complete the sentences and make Second Conditionals.

- If they \_\_\_\_\_ (have) enough money, they \_\_\_\_\_ (buy) a big farm.
- If you \_\_\_\_\_ (speak) perfect Spanish, you \_\_\_\_\_ (have) that job in Argentina.
- If my parents \_\_\_\_\_ (be) celebrities, they \_\_\_\_\_ (be) very famous.

6. Baseado nos exemplos que já vimos até aqui, produza três frases usando as Conditionals (uma para cada Conditional - Zero, First e Second). Você pode usar a sua criatividade e usar figuras e desenhos para representá-las.