

2º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

Secretaria de
Estado da
Educação



4ª QUINZENA – 3º CICLO

Habilidades Essenciais: (EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF12LP07) Identificar e (re)produzir, em cantigas, quadrinhas, parlendas, trava- línguas e canções, entre outros, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido. (EF02LP02-A) Segmentar palavras em sílabas. (EF02LP02-B) Remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar palavras. (EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

Objeto de conhecimento/conteúdo: Compreensão em leitura; forma de composição do texto; rimas, aliterações, assonâncias e ritmo nas cantigas. Construção do sistema alfabético e da ortografia; escrita de palavras; organização de sequência de ideias com coerência, sequência temporal, conhecimentos linguísticos e gramaticais. Gênero: **Cantigas**

Cantigas são composições curtas próprias para serem cantadas, como por exemplo: cantigas de ninar, cantigas de roda.

1. Leia e cante, a seguir, responda às questões:

Alecrim

Alecrim, alecrim dourado
que nasceu no campo
sem ser semeado.

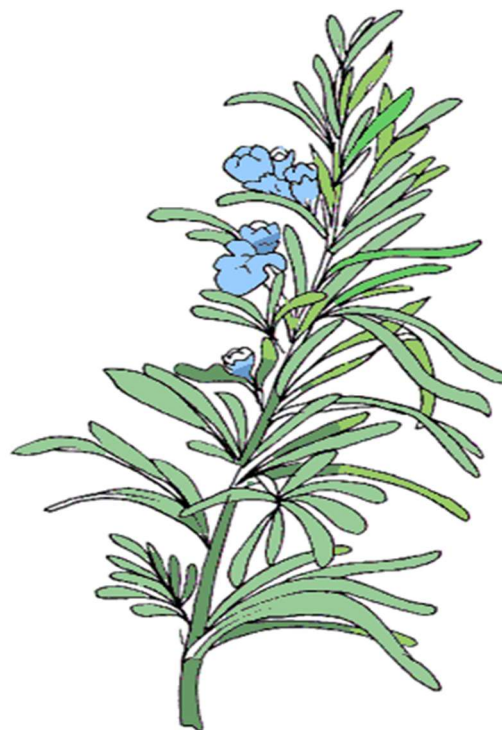
Alecrim, alecrim dourado
que nasceu no campo
sem ser semeado.

Foi meu amor
que me disse assim
que a flor do campo é o alecrim.

Foi meu amor
que me disse assim
que a flor do campo é o alecrim.

Alecrim, alecrim dourado
que nasceu no campo
sem ser semeado.

Alecrim, alecrim dourado
que nasceu no campo
sem ser semeado.



Disponível em: <https://tinyurl.com/y6dxqy6k>. Acesso em 10 de set. de 2020.

Disponível em: <https://tinyurl.com/y224drox>. Acesso em: 10 de set. de 2020.

a) O texto que você acabou de ler é uma

() história em quadrinhos () fábula () cantiga

2. Pinte no texto a palavra alecrim todas as vezes que ela aparecer, utilizando o lápis de cor. Agora responda:

a) De acordo com o texto, o que é um alecrim? Pinte a imagem correspondente:



flor do campo



menina



semente

b) Quantas vezes a palavra alecrim aparece no texto? _____

c) Onde o alecrim nasceu?

() em um jardim () em um vaso () em um campo () em uma cidade

Disponível em: <http://ensinar-aprender.com.br/2018/06/atividade-interpretacao-de-texto-alecrim-dourado.html>. Acesso em: 10 de set. de 2020.

3. Ao escrever a cantiga, algumas palavras foram trocadas. Circule as palavras trocadas e depois, reescreva o texto corretamente.

Alecrim

Alecrim, alecrim prateado
que nasceu no jardim
depois de ser semeado.

Alecrim, alecrim prateado
que nasceu no jardim
depois ser semeado.



Disponível em: <https://tinyurl.com/y2su92bm> Acesso em: 10 de set. de 2020.

4. Represente a Cantiga “Alecrim”, por meio de um lindo desenho.

5. Alecrim é uma planta que podemos usar como tempero em várias comidas. Faça uma pesquisa e descubra o nome de outras plantas que podemos usar como tempero na nossa culinária.

6. Responda o quadro a seguir de acordo com o que se pede:

Palavras	Quantas Letras	Quantas Sílabas	Primeira Letra	Última Letra	Quantas Vogais	Quantas Consoantes
Alecrim						
dourado						
campo						
nasceu						
semeado						
amor						

7. Leia a cantiga a seguir e responda o que se pede:

Sapo Jururu

Sapo Jururu
na beira do rio
Quando sapo canta,
ó maninha,
diz que está com frio.

A mulher do sapo,
é quem está lá dentro.

Fazendo rendinha,
ó maninha,

Pro seu casamento.(Cantiga Popular)



<https://pt.slideshare.net/SamuelAlencar2/avaliacao-de-portugus-2-ano-do-ensino-fundamental-1>

a) O gênero textual apresentado é uma:

() poesia () cantiga de roda () bilhete

b) Segundo a cantiga, onde o sapo vive?

() na casa () no mar () no rio

c) Quem são os personagens dessa cantiga?

() o sapo e a mulher () o rei e a rainha () a galinha

d) O que a mulher do sapo estava fazendo?

() comida () rendinha () lavando

8. Circule as palavras que rimam na cantiga “Sapo Jururu” e copie-as abaixo. Quando copiadas, separe as sílabas.

9. Agora vamos brincar com as sílabas, siga as instruções. O nome do jogo – **O jogo das 3 palavras.**

Temos um quadro com uma fileira de sílabas.

Encontre 3 palavras, na cartela, que podem ser completas com cada sílaba, tanto no início, quanto no meio e no fim das palavras.

MA	CA	CO	TA	TU
___ MÃO	JA ___ RÉ	TA ___		
___ SA	CIN ___ RA		PIJA ___	
___ MIDA	BA ___ TA	SAPE ___		
___ PETE	SA ___ LA	LUNE ___		
___ CANO	CA ___ RÃO	MACA ___		

Disponível em: <https://tinyurl.com/y2duepos>. Acesso em: 08 de set. de 2020.

10. Analise as palavras que você criou na cartela da atividade nº 9 com muita atenção. Separe-as em sílabas na cartela a seguir e crie outras palavras a partir delas.

SÍLABAS	SEPRE AS PALAVRAS EM SÍLABAS						PALAVRAS A PARTIR DAS FORMADAS
	SÍLABA INICIAL		SÍLABA MEDIAL		SÍLABA FINAL		
MA							
CA							
CO							
TA							
TU							

Disponível em: <https://tinyurl.com/y2duepos>. Acesso em: 08 de set. de 2020.



Disponível em: <https://diultimasletras.blogspot.com/2018/08/sapo-cururu-na-beira-do-rio-letra.html>. Acesso em: 08 de set. de 2020.