

4ª QUINZENA – 3º CICLO

Habilidades Essenciais: (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, entre outros, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias); (EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n); (EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

Objeto de conhecimento/conteúdo: relação entre imagens e palavras em histórias em quadrinhos; características e organização de histórias em quadrinhos; organização de sequência de ideias com coerência, sequência temporal, conhecimentos linguísticos e gramaticais. **Gênero: Histórias em quadrinhos.**

Histórias em quadrinhos ou HQ - é uma sequência de textos e imagens com o objetivo de narrar uma história, normalmente na horizontal. São publicadas no formato de revistas, livros ou em tirinhas de jornais.



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6614

Disponível em: <https://miriamveiga.com.br/interpretacao-com-tirinha-do-chico-bento/> Acesso em 08 de set. de 2020.**Atividades**

Marque a alternativa correta:

- O texto que você leu é
 - uma fábula.
 - uma receita.
 - uma notícia.
 - uma história em quadrinhos.
- Além do Chico Bento quem é o outro personagem do texto?
 - A diretora.
 - A mãe do Chico.
 - A professora do Chico.
 - A tia do Chico.

Imagem disponível em: <https://slideplayer.com.br/slide/10159558/>. Acesso em 08 de set. de 2020.

3. No primeiro quadrinho, qual o sentimento de Chico Bento?

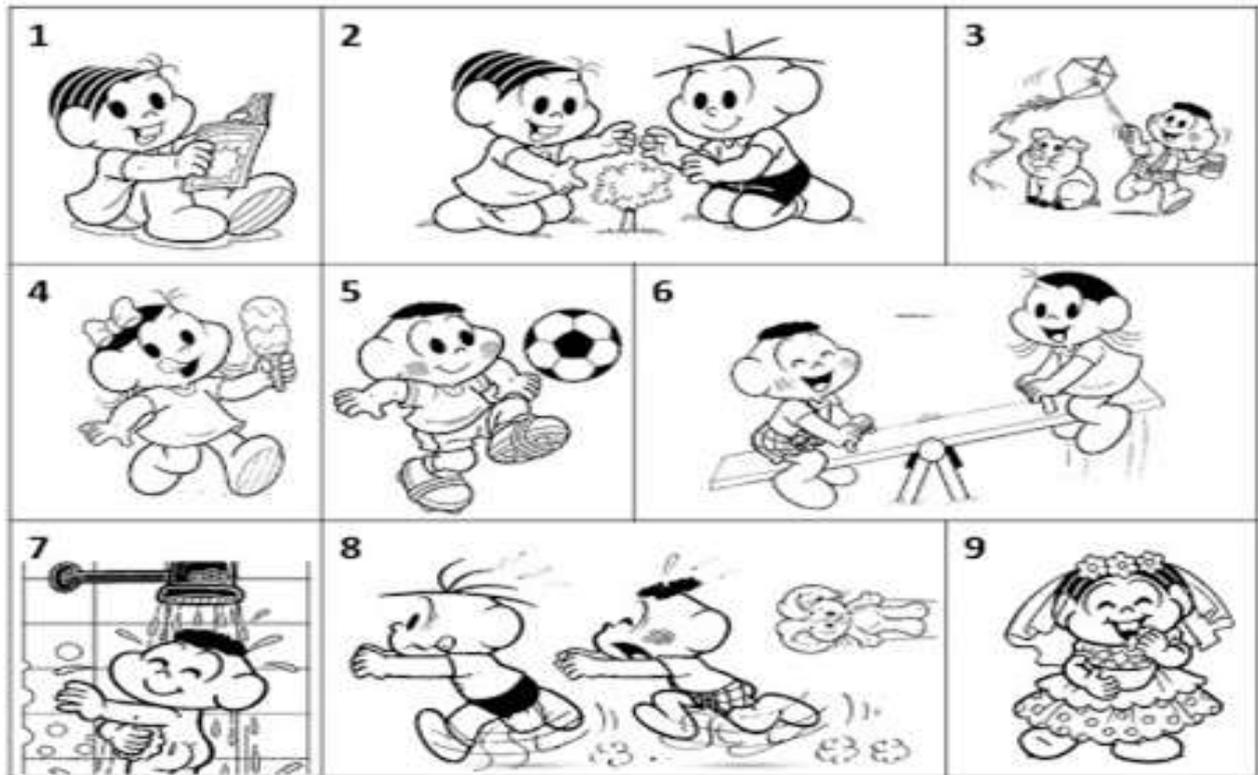
- Tristeza
- Medo
- Felicidade
- Raiva

4. Qual é o assunto principal do texto?

5. Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso. História em quadrinhos é um texto que

- a) () emprega palavras pouco usadas e difíceis de entender.
- b) () ensina a fazer uma pintura.
- c) () repete muitas informações já conhecidas.
- d) () combina imagens e palavras para contar uma história.

6. Observe as cenas e escreva uma frase para cada imagem:



Disponível em: <https://www.criarrecriarensinar.com/2016/11/blog-post.html?pref=pi> Acesso em 08 de set. de 2020.

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

6- _____

7- _____

8- _____

9- _____

7. Responda:

Você conhece algum personagem das histórias em quadrinhos? Qual? Quais histórias você já leu? Você tem algum personagem da história em quadrinhos preferido? Cite-os.



**O QUE SÃO ONOMATOPEIAS?
SÃO PALAVRAS QUE IMITAM OS SONS.**

Disponível em: <https://tinyurl.com/y58m8qgj> . Acesso em 08 de set. de 2020.

8. De acordo com a explicação no balão acima, relacione as onomatopeias ao seu significado:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| a) (1) buááá | () campainha |
| b) (2) toc! Toc! | () choro |
| c) (3) smack | () batendo na porta |
| d) (4) trim! trim! | () beijo |
| e) (5) ding dong | () telefone tocando |

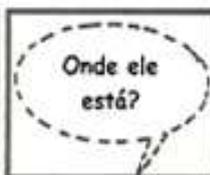
9. Leia com Atenção:

As histórias em quadrinhos, como o próprio nome diz, são contadas em quadros com desenhos e textos. As falas dos personagens são apresentadas em balões, que variam de formato, conforme a mensagem. Vejam alguns tipos de balão:

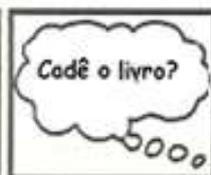
Tipos de Balões



A fala do personagem.



O cochicho do personagem.



O pensamento do personagem.



O grito do personagem.



A fala de mais de um personagem.



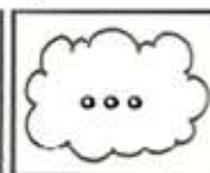
O personagem teve uma ideia.



O personagem está com dúvidas.



O personagem está admirado.



O personagem não consegue se expressar.



O personagem está choroso, triste.



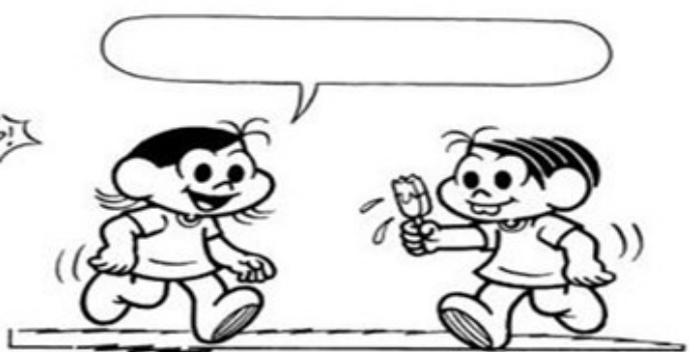
O personagem está cantando.



O personagem está zangado.

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/225531893816511844/> Acesso em 08 de set. de 2020.

Agora que você já sabe o significado das expressões de cada balão, crie a sua própria historinha, preenchendo os balões a seguir. Depois é só colorir:



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/787355947328661489/> Acesso em 09 de set. de 2020.

10. Observe as imagens, analise e circule qual é a palavra com a escrita correta. Depois reescreva da forma correta.



Pregiça ou Preguiça?



Carangejo ou Caranguejo?



Fogo ou Foguo?



Gelo ou Jelo?



Garrafa ou Guarrafa?

Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3645/g-ou-gu> . Acesso em 09 de set. de 2020.