|  |  |
| --- | --- |
| **2º ANO** |  |
| **MATEMÁTICA** |
| **4ª QUINZENA – 3º CICLO** | |
| **Habilidades Essenciais:** (EF02MA18-A) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, identificando tempo a transcorrer, quantos dias há entre hoje e a próxima semana, e transcorrido, quantos dias ou meses se passaram desde o início do ano, tempo presente, passado e futuro, em contextos diversos, como prazos de validade de produtos, duração de uma aula; (EF02MA19-A) Explorar formas diversas de calendário, incluindo calendários indígenas, meios históricos de marcação de tempo, como ampulhetas, relógios de sol e de água, e a utilização cotidiana do relógio digital com ênfase na ideia de hora e meia hora; (EF02MA19-C) Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo de tempo. | |
| NOME: | |
| UNIDADE ESCOLAR: | |

**OBJETO DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO:** MEDIDAS DE TEMPO: INTERVALO DE TEMPO, USO DO CALENDÁRIO, LEITURA DE HORAS EM RELÓGIOS DIGITAIS E ORDENAÇÃO DE DATAS. UNIDADE TEMÁTICA: **GRANDEZAS E MEDIDAS**

**TEMPO**

O TEMPO PERGUNTOU PRO TEMPO,

QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.

O TEMPO RESPONDEU PRO TEMPO,

QUE NÃO TEM TEMPO DE VER,

QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.

DOMÍNIO POPULAR

Disponível em: <https://books.apple.com/us/book/trava-l%C3%ADnguas-iv/id1065845531>. Acesso em: 09 de set. de 2020.

1. CONSULTE O TRAVA-LÍNGUA “TEMPO” E RESPONDA:

a) QUAL PALAVRA QUE MAIS SE REPETE NO TEXTO?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) QUANTAS VEZES A PALAVRA TEMPO APARECE NO TEXTO?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) O QUE O TEMPO QUERIA SABER?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) QUAL A RESPOSTA O TEMPO DEU?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. “NOSSA, O TEMPO PASSOU TÃO RÁPIDO! JÁ VAMOS RETORNAR AS AULAS, ESTOU MUITO ANSIOSA.” MARIANA ESTÁ DE FÉRIAS, MAS JÁ ESTÁ MUITO PREOCUPADA EM COMPREENDER O CALENDÁRIO DA SUA ESCOLA PARA SE PREPARAR PARA O ANO LETIVO. VAMOS AJUDÁ-LA?

OLHE COMO FICARAM OS PRIMEIROS MESES DO CALENDÁRIO DA SUA ESCOLA E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR

Disponível em: encurtador.com.br/glvx2. Acesso em: 09 de set. de 2020.

a) QUE DIA DEVO ME PREPARAR PARA IR PARA À ESCOLA?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) A ESCOLA TEM AULA DE SEGUNDA A SEXTA-FEIRA, QUANTOS DIAS LETIVOS TERÁ OS MESES DE FEVEREIRO E MARÇO JUNTOS?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) EM QUANTAS QUINTAS-FEIRAS HAVERÁ AULA NO MÊS DE ABRIL?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“SEMANA DE PROVAS, JÁ ESTOU PREOCUPADA. E A ENTREGA DOS BOLETINS ENTÃO! ME AJUDEM, ESTOU TÃO NERVOSA QUE NÃO CONSIGO NEM ENCONTRAR!”

d) O INÍCIO DA SEMANA DE PROVAS, SERÁ NO DIA?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“COITADA DA MINHA AMIGA MARIANA, ESTÁ PERDIDINHA! O NOVO ANO NEM COMEÇOU, AS AULAS AINDA NEM COMEÇARAM E MARIANA NÃO SABE QUANDO SUAS AULAS VÃO INICIAR.” VAMOS AJUDAR?

e) AS AULAS DA MARIANA TERÃO INÍCIO NO DIA?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

OBSERVE OUTROS MESES DO CALENDÁRIO DA ESCOLA DA MARIANA E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

Disponível em: encurtador.com.br/bflv9. Acesso em: 09 de set. de 2020.

3. PREENCHA A TABELA MARCANDO O DIA OU DIAS, DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DO CALENDÁRIO ESCOLAR:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIA DO FERIADO** | **DIA DA ENTREGA DO BOLETIM** | **DIA QUE INICIA A SEMANA DE PROVAS** | **DIA QUE FINALIZA A SEMANA DE PROVAS** |
|  |  |  |  |

OBSERVANDO AS DATAS, QUANTOS DIAS SERÃO DE PROVAS? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. VERIFIQUE SE AS AFIRMATIVAS SÃO VERDADEIRAS OU FALSAS. PARA AS FALSAS, EXPLIQUE O ERRO.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AFIRMATIVAS** | **VERDADEIRA OU FALSA** | **SE FALSA, EXPLIQUE** |
| SÃO 3 FERIADOS. |  |  |
| A ENTREGA DOS BOLETINS SERÁ ANTES DA SEMANA DE PROVAS. |  |  |
| SERÃO 5 DIAS DE PROVAS. |  |  |
| NO MÊS DE JULHO, NÃO TEM FERIADO. |  |  |

5. MARIANA ESTÁ AFLITA PARA REENCONTRAR SUA AVÓ, QUE NÃO VÊ HÁ MUITO TEMPO. SIGA AS PISTAS E DESCUBRA QUAL SERÁ ESSE DIA TÃO ESPECIAL:

* É UM DOS MESES DE 5 A 7.
* O NOME DO MÊS TEM CINCO LETRAS.
* O MÊS COMEÇA NO DOMINGO.
* O DIA SERÁ NA ÚLTIMA SEXTA-FEIRA DO MÊS.

VOCÊ CONSEGUI DESCOBRIR QUAL SERÁ ESSE DIA TÃO ESPECIAL PARA MARIANA?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. VAMOS CONSTRUIR UM CALENDÁRIO SEMANAL? TODOS NÓS DEVEMOS TER UM CALENDÁRIO COMO ESSE PARA QUE POSSAMOS NOS ORGANIZAR MELHOR REGISTRANDO NOSSAS ATIVIDADES.

ATENÇÃO PARA AS DICAS DE COMO CONSTRUIR O SEU CALENDÁRIO SEMANAL.

* QUANTOS DIAS TEM A SEMANA?
* QUANTOS DIAS VOCÊ TEM DE AULA?
* QUAL O HORÁRIO DA SUA AULA?
* QUE HORAS VOCÊ FAZ ATIVIDADES?
* O QUE VOCÊ FAZ NO FINAL DE SEMANA?
* O QUE ACONTECE EM CADA DIA?

O OBJETIVO É FAZER AS ANOTAÇÕES DAS ATIVIDADES E DOS LEMBRETES.

AH! VOCÊ NÃO PODE ESQUECER DE AGENDAR OS NOSSOS ENCONTROS DE SEXTA-FEIRA, O “SEDUC EM AÇÃO” NA TBC, ÀS 15 HORAS.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOMINGO | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA | SÁBADO |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | AULA NA TBC – 15H |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

LEMBRETES:

* QUANDO FOR ASSISTIR AS AULAS E FAZER AS ATIVIDADES, ORGANIZE O MATERIAL E O ESPAÇO.
* NESSE CALENDÁRIO TAMBÉM É POSSÍVEL MARCAR O HORÁRIO DE DIVERSÃO, DE IR À IGREJA E OUTROS.

7. VITOR SAIU COM OS AMIGOS PARA BRINCAR.

VEJA NOS RELÓGIOS A SEGUIR, OS HORÁRIOS QUE ELE COMBINOU DE CHEGAR EM CASA E O HORÁRIO QUE ELE CHEGOU.



COMBINOU CHEGOU

Disponível em: encurtador.com.br/pvIW4. Acesso em: 09 de set. de 2020.

VITOR CHEGOU NO HORÁRIO CORRETO? ELE ATRASOU OU ADIANTOU? QUANTO TEMPO?

SUA MÃE DISSE QUE A CADA 30 MINUTOS DE ATRASO ELE FICARIA UM DIA SEM BRINCAR. VITOR FICOU SEM BRINCAR? QUANTOS DIAS?

8. A MÃE DE CRISTINA SÓ DEIXA-A ASSISTIR TELEVISÃO ATÉ O HORÁRIO MARCADO NO RELÓGIO A SEGUIR.



Disponível em: encurtador.com.br/cdszK. Acesso em: 09 de set. de 2020.

ENTÃO, CRISTINA PROGRAMOU A TELEVISÃO PARA DESLIGAR EM **1 HORA E 30 MINUTOS**, PARA QUE NÃO ULTRAPASSASSE O HORÁRIO ESTIPULADO POR SUA MÃE.

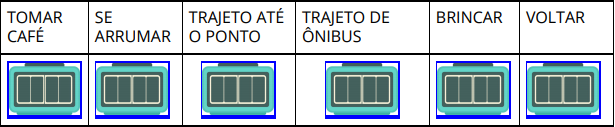
QUE HORAS ESTAVA MARCANDO NO RELÓGIO DE CRISTINA NO MOMENTO EM QUE COLOCOU A TELEVISÃO PARA DESLIGAR? MARQUE NO RELÓGIO:



Disponível em: encurtador.com.br/gMV69. Acesso em: 09 de set. de 2020.

9. KARINA QUER IR NA PRAÇA BRINCAR COM SEUS AMIGOS. AJUDE-A A ORGANIZAR SEUS HORÁRIOS NO SÁBADO PARA NÃO PERDER TEMPO. VAMOS LÁ!

ACORDAR ÀS 7 HORAS E TOMAR CAFÉ DA MANHÃ EM MEIA HORA, SE ARRUMAR EM 20 MINUTOS, 10 MINUTOS ATÉ O PONTO DE ÔNIBUS, MAIS 30 MINUTOS NO TRAJETO DE ÔNIBUS ATÉ A PRAÇA. BRINCA POR 2 HORAS E VOLTA.

COLOQUE NOS RELÓGIOS O HORÁRIOS DE INÍCIO DE CADA ATIVIDADE.

Disponível em: encurtador.com.br/ktO15. Acesso em: 09 de set. de 2020.

a) QUE HORAS KARINA CHEGOU EM CASA CONSIDERANDO QUE ELA FEZ O MESMO TRAJETO?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) SUA MÃE ESTAVA COM O ALMOÇO PRONTO ÀS 12 HORAS, KARINA CHEGOU A TEMPO?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

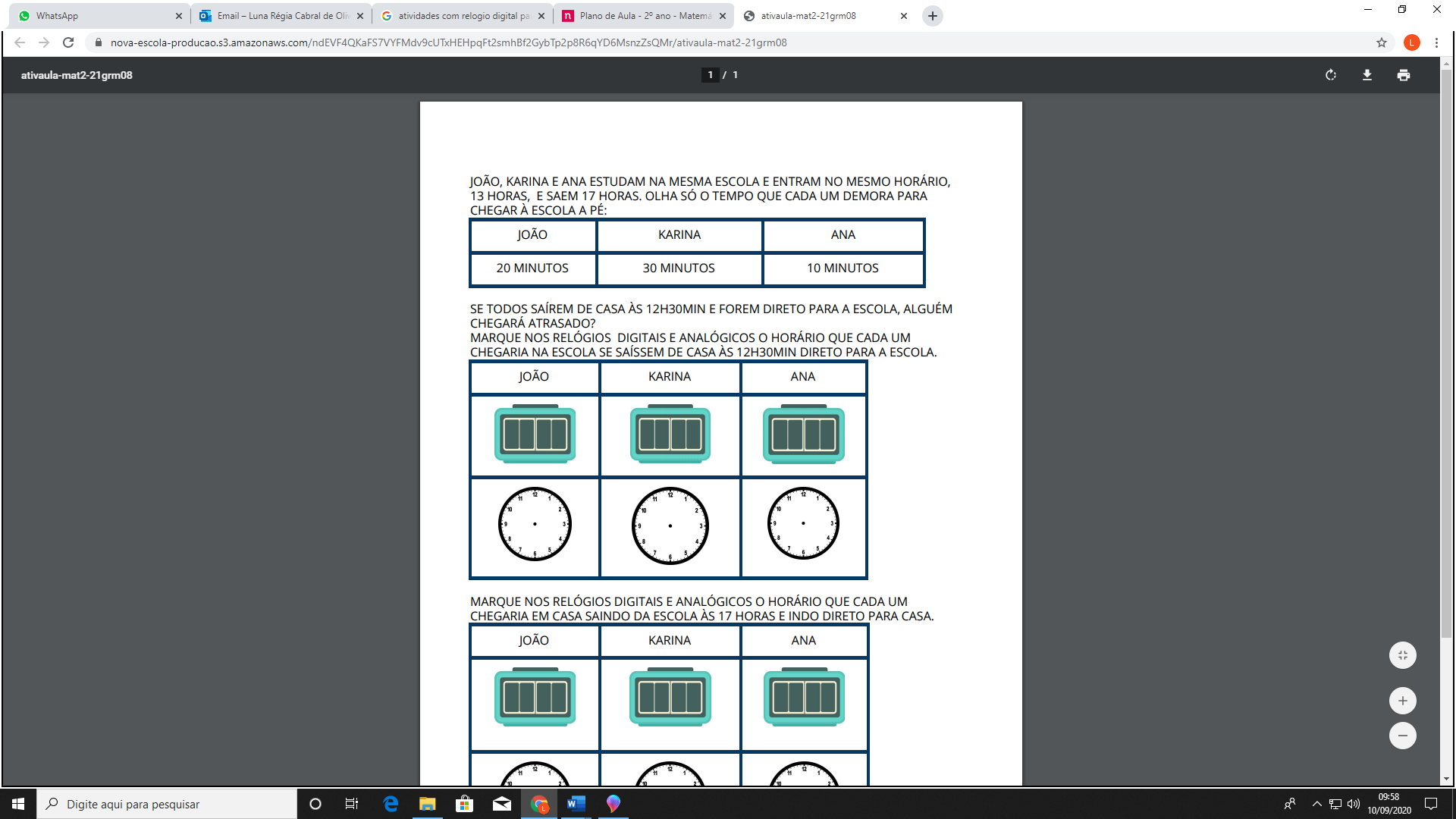
10. JOÃO, KARINA E ANA ESTUDAM NA MESMA ESCOLA E ENTRAM NO MESMO HORÁRIO, 13 HORAS, E SAEM ÀS 17 HORAS. OLHA SÓ O TEMPO QUE CADA UM DEMORA PARA CHEGAR À ESCOLA A PÉ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| JOÃO | KARINA | ANA |
| 20 MINUTOS | 30 MINUTOS | 1. INUTOS |

a) SE TODOS SAÍREM DE CASA ÀS 12 HORAS E 30 MINUTOS E FOREM DIRETO PARA A ESCOLA, ALGUÉM CHEGARÁ ATRASADO?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) MARQUE NOS RELÓGIOS DIGITAIS E ANALÓGICOS O HORÁRIO QUE CADA UM CHEGARIA NA ESCOLA SE SAÍSSE DE CASA ÀS 12 HORAS E 30 MINUTOS, DIRETO PARA A ESCOLA.



Disponível em: https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/ndEVF4QKaFS7VYFMdv9cUTxHEHpqFt2smhBf2GybTp2p8R6qYD6MsnzZsQMr/ativaula-mat2-21grm08. Acesso em: 10 de set. de 2020.

**Respostas comentadas**

a) A palavra que mais se repete no texto é tempo.

b) A palavra tempo aparece no texto 10 vezes.

1. O tempo queria saber quanto tempo o tempo tem.
2. O tempo respondeu pro tempo, que não tem tempo pra ver.

2.

a) Localizar na legenda o ícone de início das aulas. Observar que se encontra no dia 05 de fevereiro.

b) Observar o calendário dos dois meses, retirar os finais de semanas e feriados e realizar a contagem. Os estudantes podem tentar resolver também somando os dias letivos de cada mês. Exemplo: Fevereiro tem 17 dias letivos e março tem 21 dias letivos = 17 + 21 = 38.

c) Procurar as quintas-feiras do mês de abril e realizar a contagem. Haverá aula em 4 quintas-feiras no mês de abril.

d) Procurar na legenda o ícone de início da semana de provas dia 09/04. Procurar o ícone do final da semana de provas. A semana de provas será de 09/04 a 13/04.

e) Nessa situação, você deverá localizar na legenda o ícone de início das aulas (fevereiro). As aulas da Mariana terão início no dia 05/02.

3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dia do Feriado** | **Dia da Entrega do Boletim** | **Dia que Inicia a Semana de Provas** | **Dia que finaliza a Semana de Provas** |
| 31 de maio | 1 de agosto | 25 de julho | 29 de julho |

Observando as datas, quantos dias serão de provas? 5 dias de provas

4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Afirmativas** | **Verdadeira ou Falsa** | **Se falsa, explique** |
| São 3 feriados. | Falsa | Apenas 1 feriado, dia 31 de maio. |
| A entrega dos boletins serão antes da semana de provas. | Falsa | A entrega dos boletins será depois da semana de provas, dia 1 de agosto. |
| Serão 5 dias de provas. | Verdadeira |  |
| No mês de julho, não tem feriado. | Verdadeira |  |

5. Se é um dos meses de 5 a 7, então é maio, junho ou julho;

Se o nome do mês é com cinco letras, devemos descartar o mês de maio;

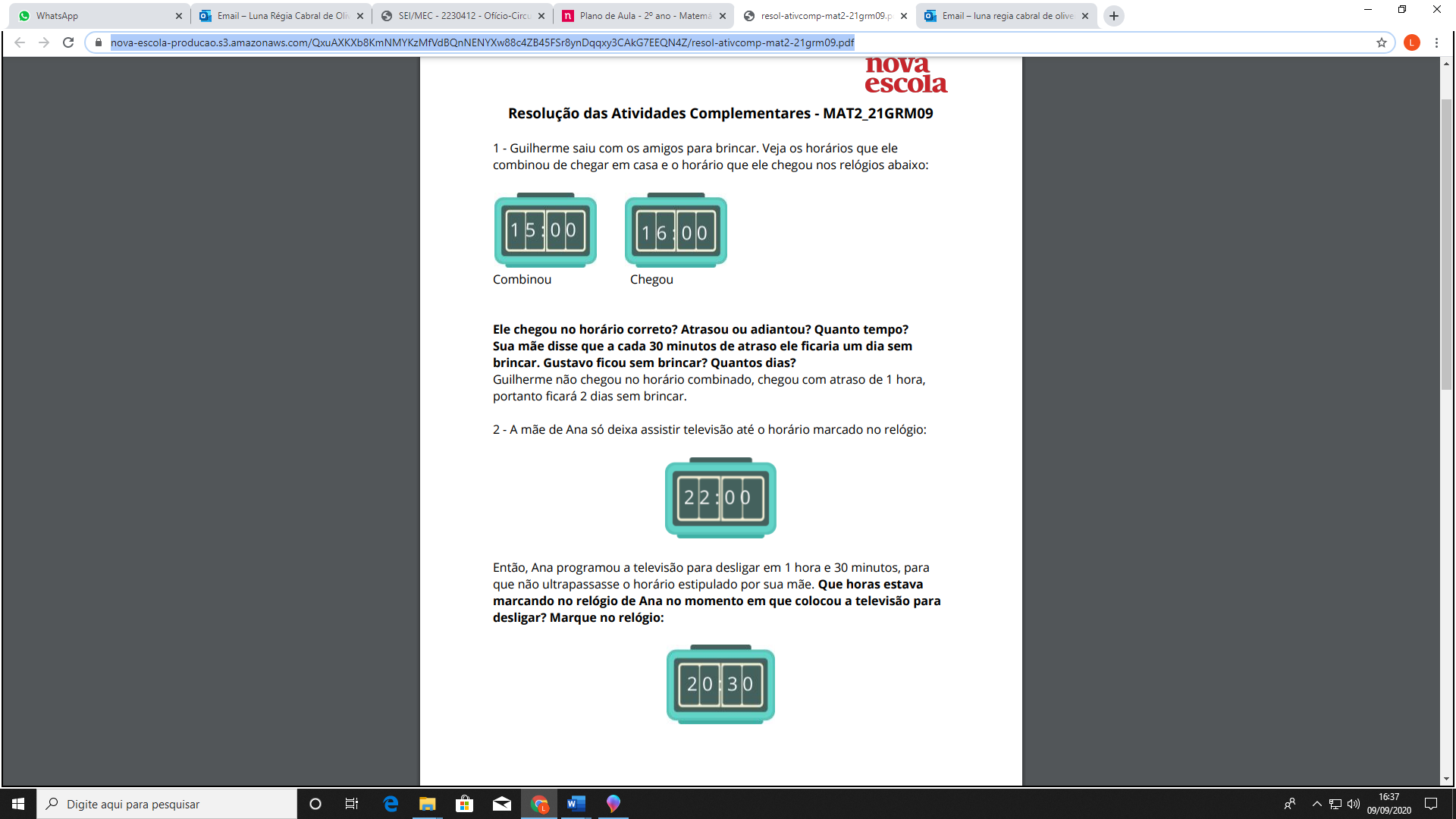
Se o mês começa no domingo, descarta-se o mês de junho que começa numa sexta-feira. Portanto, o mês é **julho.** Mês 7, cinco letras, começa no domingo.

A última sexta-feira de julho é o dia 27. O dia tão especial para Mariana será **27 de julho.**

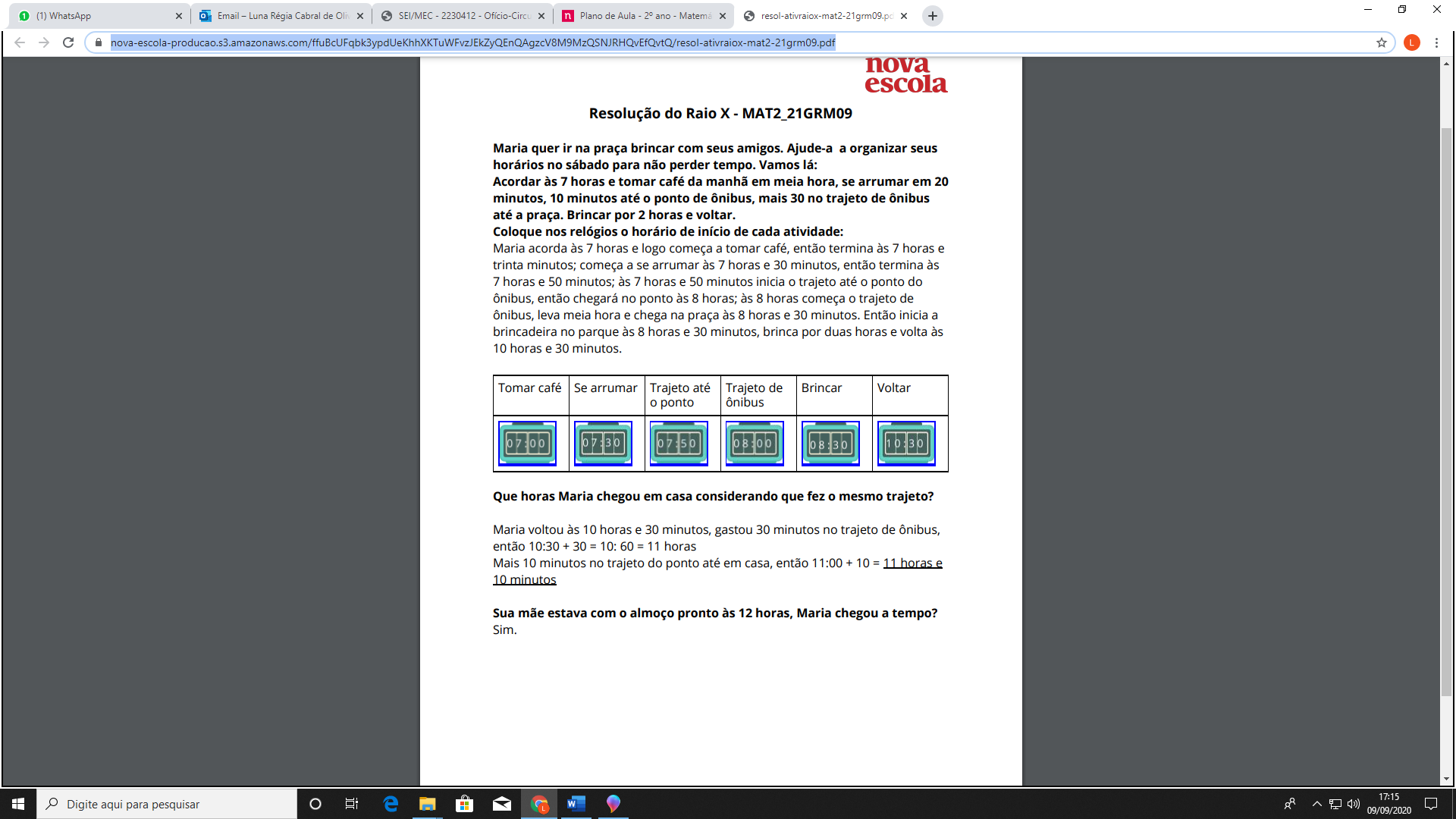
6. A organização da rotina semanal do estudante contribui para que ele se aproprie cada vez mais da passagem do tempo e consiga se organizar cada vez mais com maior autonomia, utilizando o calendário como apoio.

7. Vitor não chegou no horário combinado, chegou com atraso de 1 hora, portanto ficará 2 dias sem brincar.

8.



9. Karina acorda às 7 horas e logo começa a tomar café, então termina às 7 horas e 30 minutos; começa a se arrumar às 7 horas e 30 minutos, então termina às 7 horas e 50 minutos; às 7 horas e 50 minutos inicia o trajeto até o ponto do ônibus, então chegará no ponto às 8 horas; às 8 horas começa o trajeto de ^^ônibus, leva meia hora e chega na praça às 8 horas e 30 minutos. Então inicia a brincadeira no parque às 8 horas e 30 minutos, brinca por duas horas e volta às 10 horas e 30 minutos.



a) Karina voltou às 10 horas e 30 minutos, gastou 30 minutos no trajeto de ônibus, então 10:30 + 30 = 10:60 = 11 horas.

Mais 10 minutos no trajeto do ponto até em casa, então 11:00 + 10 = 11 horas e 10 minutos.

b) Sim. Karina chegou a tempo do almoço.

10.

