

## 5ª QUINZENA – 3º CORTE

Habilidades Essenciais: (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas; (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos; (EF02LP05) Ler e escrever corretamente palavras com marcas de nasalidade (til, m, n); (GO-EF12LP21) Conhecer os sinais de acentuação, agudo e circunflexo, bem como o sinal indicativo de nasalidade, til, e o que representam: vogal aberta, fechada e nasalizada.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

**Objeto de conhecimento/conteúdo:** Antecipação, seleção, levantamento de hipóteses, inferência e verificação. Gênero: **Relato Pessoal:** O Relato Pessoal é uma modalidade textual que apresenta uma narração sobre um fato ou acontecimento marcante da vida de uma pessoa. Nesse tipo de texto, podemos sentir as emoções e sentimentos expressos pelo narrador.

**OS GATINHOS DE BELLA**

Eu sempre gostei muito de animais, mas o que eu mais gosto mesmo é de gatos.

Um dia, cheguei em casa e tive uma bela surpresa. Em um cantinho da cozinha havia uma cesta e, dentro dela, três gatinhos dormiam. O titio tinha vindo do sítio e, como já tinha me prometido, trouxe os filhotes da gata Manhosa para eu cuidar.

Quase não acreditei. Três belos gatinhos!! Precisava escolher o nome para cada um deles. Então, decidi: Boris, Nina e Elmo.

Estava tão feliz... Agora tinha meus gatinhos para cuidar.

Titio me ensinou como deveria cuidar deles.

Aquela noite foi difícil pegar no sono. Estava tão feliz, queria muito que o dia amanhecesse para brincar com meus novos amiguinhos...

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/829366087599739530/> Acesso em 16 de set. de 2020.

**ATIVIDADES**

1. Após a leitura do texto Os gatinhos de Bella, marque a resposta correta.

a) Este texto é um: ( ) poema ( ) conto ( ) relato pessoal.

b) Quem narra esta história é: ( ) a mamãe ( ) a Bella ( ) o titio.

c) A finalidade desse texto é

( ) contar o sonho de uma garota em viajar de avião.

( ) apresentar uma narração sobre um fato ou acontecimento marcante da vida de uma pessoa.

( ) dar uma informação científica.

2. Responda de acordo com a leitura do texto “Os gatinhos de Bella”.

a) No relato, Bella diz que o tio veio do Cítio e trouxe algo para ela cuidar, o que seria?

\_\_\_\_\_

b) Onde estavam os gatinhos da Bella?

\_\_\_\_\_

c) Quais são os nomes dos três gatinhos de Bella?

\_\_\_\_\_

3. E você, tem gatinhos? Ou conhece alguém que tenha gatinhos? Qual o nome deles?

\_\_\_\_\_

4. Bella contou sua história com seus gatinhos. Agora escreva uma história relatando um fato que aconteceu com você. Não se esqueça de colocar título. Faça um lindo desenho ilustrando a sua história. (Deixe essa atividade para fazer no final da folha.)

O som nasal pode ser representado por:  
Vogal + m, vogal + n ou vogal + til (~).  
Leia essas palavras em voz alta e observe:  
Canto  
Campo → mesmo som nasal  
imã

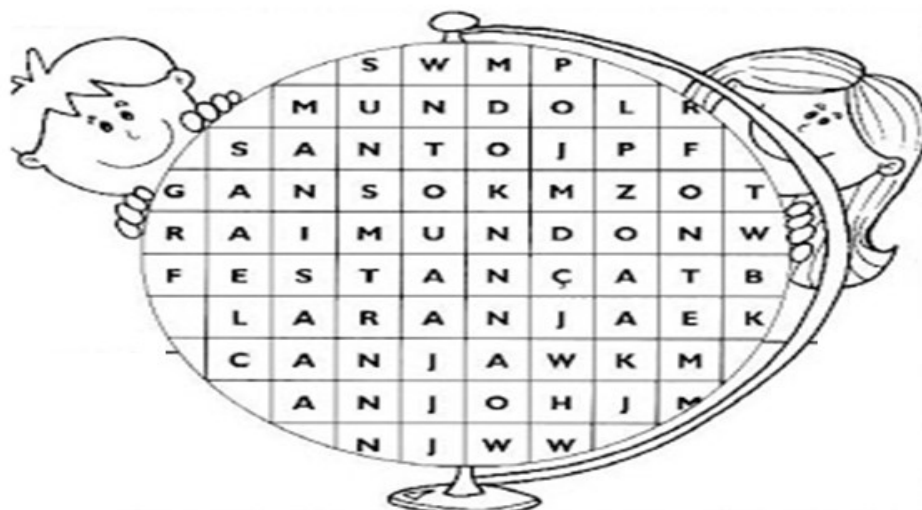
5. Volte ao texto “ Os gatinhos de Bella” e escolha duas palavras de cada, com som anasalado:

a) vogal + m: \_\_\_\_\_

b) vogal + n: \_\_\_\_\_

c) vogal + til: \_\_\_\_\_

6. Circule no diagrama as palavras com som nasal:





# SONS NASAIS ÃO, ÕES, Ã, ÆES

Disponível em: <https://onlinecursosgratuitos.com/14-atividades-com-som-nasal-para-imprimir/>. Acesso em 16 de set. de 2020.

7. Encontre as palavras e escreva na coluna certa:

pães - mão - maçã - tubarão - hortelã - coração - aviões - amanhã -  
 sabão - fogões - cães - mães - pimentão - botões - irmã - tubarão -  
 alemão - campeões - chão -

ã	ães	ões

8. Encontre 08 palavras que são acentuadas pelo sinal nasal til. Acentue cada uma e escreva-as nas linhas:

# CAÇANDO O TIL



Disponível em: <https://onlinecursosgratuitos.com/20-atividades-uso-do-til-para-imprimir/>. Acesso em 21 de set. de 2020.

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |








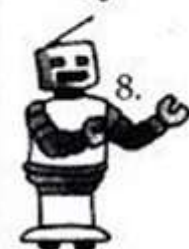



9. Escolha (2) duas palavras do exercício anterior e forme (2) frases:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/563161128385199920/>. Acesso em 16 de set. de 2020.

10. Dê nome aos desenhos acentuando corretamente com acento circunflexo (^) ou com acento agudo (´).

			
	Acento agudo	Acento circunflexo	
	1. _____		6. _____
	2. _____		7. _____
	3. _____	8. _____	
	4. _____	9. _____	
	5. _____	10. _____	

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/50454458304588272/>. Acesso em 16 de set. de 2020.

11. Procure na sua casa jornais ou revistas velhas e recorte, 5 palavras com o acento agudo (´) e 5 com o acento circunflexo (^) e cole-as aqui.

Acento agudo:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Acento circunflexo:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_