|  |  |
| --- | --- |
| **1º ANO** |  |
| **MATEMÁTICA** |
| **5ª QUINZENA – 3º CICLO** | |
| Habilidades Essenciais: (EF01MA05-C) Comparar números naturais até 100 unidades em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica: ordem crescente e decrescente. (EF01MA07-A) Estabelecer relação entre dez unidades e uma dezena, dez dezenas e uma centena, utilizando material manipulável. (EF01MA08-B) Resolver problemas, coletivamente, de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais: próprias palavras e com símbolos pessoais, como materiais, corpo, desenho. | |
| NOME: | |
| UNIDADE ESCOLAR: | |

**Objeto de conhecimento/conteúdo:** leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100); reta numérica; composição e decomposição de números naturais; problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar); contagem em ordem crescente (até 100 unidades); localização de números na reta numérica; unidades, dezenas e centena; números naturais até 100 unidades; adição e subtração de números de até dois algarismos; resolução de problemas.

**ATIVIDADES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  | 5 |  | 7 |  |  | 10 |
| 11 |  |  | 14 |  | 16 |  |  | 19 |  |
|  | 22 |  |  | 25 |  |  | 28 |  |  |
|  |  | 33 |  |  | 36 |  | 38 |  |  |
| 41 | 42 |  | 44 |  |  | 47 |  |  | 50 |
|  |  | 53 |  | 55 |  |  |  | 59 |  |
| 61 |  |  | 64 |  |  | 67 |  |  | 70 |
|  | 72 |  |  |  | 76 |  | 78 |  |  |
| 81 |  | 83 |  | 85 |  | 87 |  |  | 90 |
|  |  |  | 94 |  | 96 |  |  | 99 |  |

1. ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO E AJUDE O COELHO A CHEGAR ATÉ AS CENOURAS.



Disponível em: <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial>. Acesso em 18 de set. de 2020

2. OBSERVE OS NÚMEROS DA RETA NUMÉRICA E RESPONDA.



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

A) QUAL O MENOR NÚMERO DA RETA? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B) QUAL NÚMERO ENTRE 4 E 6? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C) QUAL O MAIOR NÚMERO DA RETA? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

D) QUAIS NÚMEROS ESTÃO DEPOIS DO 7? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Disponível em: <https://i.pinimg.com/originals/9b/e9/e3/9be9e344847b85fad1d24529ca0549c2.jpg> Acesso em 18 de set. de 2020 Adaptado

**DECOMPOSIÇÃO** **DOS NÚMEROS**

CENTENA: **100**

DEZENA: **10**

UNIDEDE: **1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| VERDURAS | NÚMEROS | CENTENA | DEZENA | UNIDADE |
| TOMATE | 100 | 1 | 0 | 0 |
| ABÓBORA | 39 |  |  |  |
| ALFACE | 45 |  |  |  |
| CEBOLA | 94 |  |  |  |
| PEPINO | 72 |  |  |  |

3. CARLOS VENDE VERDURAS NA FEIRA. OBSERVE A QUANTIDADE QUE ELE VENDE POR MÊS E DECOMPONHA OS NÚMEROS COMO NO EXEMPLO.



4. FAÇA COMO NO EXEMPLO.

Disponível em: <https://bau-de-atividades.com/atividades-de-unidade-dezena-e-centena-em-sala-de-aula/> Acesso em 18 de set. de 2020 Adaptado

A) 1 DEZENA E 6 UNIDADES:

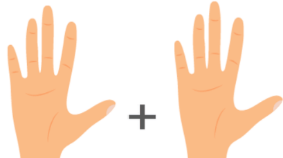
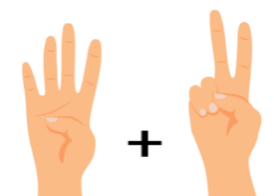
10 + 6 = 16

B) 5 DEZENAS E 2 UNIDADES:

C) 6 DEZENAS E 5 UNIDADES:

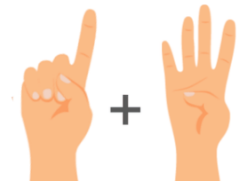
D) 9 DEZENAS E 8 UNIDADES:

5. OBSERVE OS DEDOS DAS MÃOS, FAÇA A SOMA E ESCREVA O RESULTADO.



A) B)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C) D)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. OBSERVE AS PEÇAS DE DOMINÓ, FAÇA A SOMA DAS BOLINHAS E ESCREVA O RESULTADO.

A) B) C)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

D) E) F)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1225/a-adicao-e-suas-diferentes-ideias> Acesso em 19 de set. de 2020 Adaptado.

Disponível em: <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/299973-domino> Acesso em 19 de set. de 2020

7. RESOLVA AS OPERAÇÕES.

A) 2 5 B) 1 3 C) 2 7 D) 3 8

+ 7 5 + 4 2 + 5 3 + 2 0

E) 4 5 F) 5 5 G) 6 4 H) 7 2

- 3 5 - 1 2 - 3 2 - 4 1

RESOLVA OS PROBLEMAS DAS ATIVIDADES 8, 9 E 10.

8. O PAI DE PEDRO CRIA ALGUNS ANIMAIS NO SÍTIO. ELE TÊM 5 PATOS, 7 PORCOS, 10 GALINHAS E 3 CAVALOS. QUANTOS ANIMAIS AO TODO ELE CRIA NO SÍTIO?



9. EM SEIS MESES MIGUEL PEGOU EMPRESTADO ALGUNS LIVROS NA BIBLIOTECA DA ESCOLA. FORAM 16 DE GIBIS E 13 HISTÓRIA EM QUADRINHOS. AO TODO QUANTOS LIVROS ELE PEGOU EMPRESTADO?



10. PAULA CONVIDOU 40 PESSOAS PARA A FESTA DE SEU ANIVERSÁRIO, MAS 17 PESSOAS NÃO PUDERAM IR. QUANTAS CONVIDADOS FORAM À FESTA DE ANIVERSÁRIO?



Disponível em: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1067/a-escrita-aditiva-e-a-composicao-de-problemas Acesso em 19 de set. de 2020 Adaptado

Respostas comentadas:

1. Espera-se que o (a) estudante consiga escrever em ordem crescente até 100.
2. A) O menor número da reta é: 0 B) O número entre 4 e 6 é 5. C) O maior número da reta é 10. D) Os números que estão depois do 7 são: 8, 9, 10
3. Espera-se que o (a) estudante consiga decompor os números em unidade, dezena e centena.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| VERDURAS | NÚMEROS | CENTENA | DEZENA | UNIDADE |
| ABÓBORA | 39 | 0 | 3 | 9 |
| ALFACE | 45 | 0 | 4 | 5 |
| CEBOLA | 94 | 0 | 9 | 4 |
| PEPINO | 72 | 0 | 7 | 2 |

4. A) 1 dezena e 6 unidades: 10+6= 16 B) 5 dezenas e 2 unidades: 50+2= 52; C) 6 dezenas e 5 unidades: 60+5= 65; D) 9 dezenas e 8 unidades: 90+8= 98

5. O resultado da soma dos dedos das mãos é: A) 4+ 2= 6 B) 5+5=10 C) 0+2=2 D) 1+4=5

6. O resultado da soma das bolas das peças de dominó é: A) 7; B) 9; C) 5; D) 11; E) 6; F) 8.

7. Espera-se que o (a) estudante realize adição e subtração de números de até dois algarismos. A)100; B) 55; C) 80; D) 58; E) 10; F) 43; G) 32; H) 31.

8. Ao todo o pai de Pedro cria 25 animais no sítio.

9. Ao todo em seis meses Miguel pegou emprestado 29 livros na biblioteca da escola.

10. Foram à festa de aniversário de Paula 23 convidados.